

INTERNEDIATE KANJI BOOK

漢字1000PLUS

)PLUS VOL. 1 改訂版

KANO CHIEKO
SHIMIZU YURI
TAKENAKA HIROKO
ISHII ERIKO
AKUTSU SATORU

BONJINSHA CO., LTD.

INTERMEDIATE KANJI BOOK

漢字1000PLUS

VOL. 1

改訂版

目 次

漢字力診断テスト(500字レベル) ▶pp. 1 ~15

コラム1: ひらがなにな	った漢字	▶p. 16			
第1課 漢字の仲間	仏 独	印	欧州	世界	
	郵政省	庁	係	厚い	
	薄い	濃い	硬い	軟らかい	,
▶pp. 17 ~29	浅い	貧しい	Ξ	首	20
コラム2: かたかなにな	った漢字 ▶	p. 30			
第2課 反対語の漢字	戦争	国際	可能	収入	
	支出	気圧	多量	上層	
	終了	参加	上昇	輸入	
	拡大	縮小	複雜	単 純	
▶pp. 31~44	成 功	勝利	敗北	勝負	22
第 3 課 漢語の動詞(1)	出 演	分担	分解	分断	
	変更	改訂	修理	治 療	
	停 止	退 職	救援	援 助	
	応援	製造	創造	養 育	
▶pp. 45~59	延 期				20
コラム3:複合語の送り	•				
第4課 漢語の形容詞	幸福	健康	正確	異常	
	柔軟	豊富	危険	均等	
	貧乏	裕福	貴重	急激	
▶pp. 61~73	深 刻	快適			20
コラム4:体に関係のあ	-				
第5課 同音の漢字	保険	消防署	固体	郊外	
	公害	協力	普通	野球	
	機械	周囲	海底	器官	
	気管	整然	主張	紀 元	
▶pp. 75~88	期限	想像			22
/					
復習1 形声文字(1)	*** ***	pap.A		N. 15	
▶ pp. 89~103	貨 帳 丁 己	販 付	拍央	湖	10

コラム5:長い漢語のアクセント ▶p.104

計 114字

CONTENTS

Diagnostic Test of your Kanji Ability (Basic 500 characters) ▶pp. 1 ~15 Column 1 : Kanji for Hiragana **p.** 16 Grouping of Kanii ①形のグループ L 1 Grouping by shape ②音のグループ Grouping by pronunciation ③意味のグループ Grouping by meaning ▶pp. 17~29 ④用法のグループ Grouping by usage Column 2: Kanji for Katakana **▶** p. 30 L 2 Kanji with opposite ①否定の接頭辞 Negative prefixes ②対になる形容詞 meanings Pairs of adjectives ③対になる動詞 Pairs of verbs ④対になる名詞 Pairs of nouns ⑤ その他 Others ▶pp. 31~44 ⑥ 対の漢字の組合わせ Words made of Kanji pairs L 3 Kanii verbs(1) ①和語と漢語の動詞 Japanese verbs and Kanii verbs ②自動詞と他動詞 Intransitive and transitive v. ③短縮と省略 Shortening and omission ④漢語動詞の語構成 Structure of Kanii verbs **▶** pp. 45~59 ⑤漢字熟語の語構成 Structure of compound words **Column 3**: Inflectional endings of compound words **p. 60** L 4 Kanji adjectives ①和語と漢語の形容詞 Japanese adj. and Kanji adj. ②ナ形容詞の用法 Usages of -na adjectives ③名詞としての用法 Usages as nouns ④類義語 Kanji synonyms ▶pp. 61~73 ⑤対になる漢語形容詞 Pairs of Kanii adjectives Column 4: Kanji relating to the human body ▶p. 74 L 5 Kanji with the same ①音記号 Phonetic markers pronunciation ②同音の接尾辞 Suffixes of the same sound ③同音語のアクセント Homophones with different accentuations ④同音異義の漢字語 Homophones with different meanings ⑤同音語の漢字 Homophones with the same Kanji ▶pp. 75~88 ⑥同音語の用法 Usages of Kanji homophones Review 1 Phonetic-ideographic characters ▶pp. 89~103 ①部首と音記号 Radicals and phonetic markers ②音記号の位置 Positions of phonetic markers ③漢字と音記号 Kanji used as phonetic markers ④音記号としての読み Readings as phonetic markers ⑤音記号の表す音 Various sounds shown by phonetic markers ⑥例外的な読み Exceptional readings

Column 5: Accentuations of Longer Kanji Words

□ 目次

第 6 課第 7 課	漢語の語構成 ▶pp. 105~120 漢語の動詞(2) ▶pp. 121~134 漢字の音訓 ▶pp. 135~151	総未~~~専概再指絵占傷要~~士税派用観任示の素	各旧~~~併概永熟怒著象十~~師額堂用算住睡るす。歳	諸満~~ 乱確厳暴抱汚去役~~団値 用認守落くする所	再~~~ 愛急禁直頼優精~券軍率 用死止視むし神	
	6:アルファベッ 同訓の漢字 ▶pp.153~168 類義語の漢字 ▶pp.169~185	ト 撃振葉登測意根 習順略つる るる志本慣序	▶贈似鼻納基申討慣値p.152 p.152 の と と は の と に から と の の と の の の の の の の の の の の の の の の	織煮努換 弁企 発対るるめえ 解画 達照	鳴革勤替 講計発 おる 義略展	弾皮務混 基原知
復習 2 各課の 解答	5 ······ ▶	復 豆 包 則 列 容 pp. 202~21 pp. 213~24	側 12 11 31		紹副 世界	被 東郡 検 20 計 240字

L 6	Structure of Kanji words ▶pp. 105~120	①3字漢語の語構成②漢語の意味③接尾/接頭辞的用法④長い漢語の分解	Structures of 3-Kanji-Words Meanings of Kanji words Usages of suffixes and prefixes Analysis of longer Kanji words
L 7	Kanji verbs(2) ▶pp. 121~134	①□→□型の漢語動詞 ②副詞的に使われる漢 ③同じ意味の動詞の漢	□→□ type of Kanji verbs 字 Kanji of adverbial usages
L 8	On-readings and Kun-readings of Kanji ▶pp. 135~151	①漢字の音と訓 ②複数の訓読みの漢字 ③複数の音読みの漢字 ④単漢字の読み ⑤音読みの特性 ⑥異なる読み方と意味	On and Kun readings With several Kun-readings With several On-readings Readings of single Kanji Features of On-readings Different readings and
Calı	umn 6 :Alphabetical	Abbreviations p. 152	different meanings
L 9	Kanji of the same Kun-readings	①同訓の漢字語 Ka ②同訓語のアクセント Acc ③同訓語の用法 Us	nji of the same Kun-readings centuations of the same Kun-words ages of the same Kun-words Kanji words using the same
	▶pp. 153~168		Kun Kanji
L 10	Kanji of Synonyms ▶pp. 169~185	②類義の漢語 ③類義の接辞 ④類義語の使い分け ⑤類義語の文法的用法 ⑥場面による使い分け ⑦使い分けの難しい類義語	Kanji of synonyms Kanji synonyms Suffixes/prefixes of synonyms Usages of synonyms Grammatical usages of synonyms Synonyms in different situations Difficult usages of synonyms Synonyms of the same sounds
	eview 2 Phonetic- ①音記号に ②その他の)音記号 Other pho こしての読み Readings	
Answe Kanji	ers to Quizzes))	241 331

まえがき

本書は凡人社の『Basic Kanji Book 基本漢字500』 Vol. 1、2の続編である。初級の日本語の学習を終わり、漢字を300字~500字程度既習している学習者で、さらに中級に進もうとしている者に、1000字程度の漢字運用力をつけさせることを目標としている。

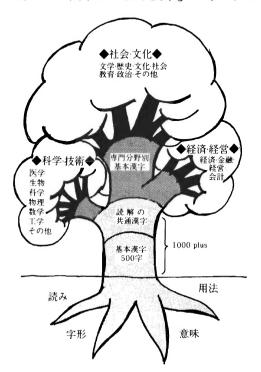
この1000字程度の漢字というのは、新聞などの一般的な記事を読むのに必要と思われる使用頻度の高い漢字1000字余り(基本漢字500字を含む)を想定しているが、それは必ずしも固定された漢字群を意味していない。本書の各課では、漢字の運用力を高めるための学習項目を立て、それに沿って選んだ漢字を学習漢字として取り上げているが、実際に個々の学習者がどの漢字をどういう順序で学習していくのがよいかは、学習者の専門分野や興味の対象、学習のスタイルなどによって異なっていてしかるべきである。漢字学習においては、決してある特定の漢字群を覚えることが究極の目標ではない。最終的なゴールは、漢字で書かれた日本語の文章が理解できるようになること(読解)、あるいは漢字を使って自らの意図を表現できるようになること(作文)であって、漢字の学習はあくまでその手段の一つにすぎないのである。

漢字学習のプロセス

本書で想定している漢字学習のプロセスは、おおよそ次のような樹木図で表すことができる。

この木の根の部分には、日本語における漢字の特性(字形・意味・読み・用法)に関する基礎的な理解が必要であり、これが効率的な漢字学習全体を支えていると考えられる。漢字圏の学習者は、字形と意味の部分に関しては理解しているが、日本語での読みと文中での用法(品詞や送り仮名など)に関しては、母語での知識が日本語と合わない部分を矯正する必要がある。

そのような根の部分を正しく育てながら初級日本語を効率的に学習するために必要な基礎となる漢字を「基本漢字」と呼び、500字を選定した。学習者がどのような目的で日本



語を学ぶにせよ、この基礎の部分はある程度共通していると考えられるが、学習の中心が日本語から専門の内容へ、漢字から語彙・読解へ、と移っていくにしたがって、必要な漢字が枝分かれを始める。

中級段階の読解に進み、新聞記事や論説文のようなものを読むようになると、書ききもを言葉されると、書きられてな事門分野にある程度共通する語彙にある漢字を仮に「読解の共通漢字」と呼ばれる漢字を仮に「読解の共通漢字」と呼ばれる漢字での音が表が出して、これのいたが1000字を少し、日本のではないかと考えられる。これは日本とも一致する。

漢字の選定には、国立国語研究所の『現代新聞の漢字』(1976)で使用頻度が上位1000位以内のものや教育漢字1006字を目安にしたが、各課で設定した学習項目を効率的に学ばせるのに適当と思われる漢字から、あくまでも熟語単位で選んだ。本書で学習漢字となっているのは、そのうちの240字であり、基本漢字500字と合わ

せて740字となる。本書中にふりがな付きで使われている漢字のうちで、読解の共通漢字 1000字 Plus に入ると考えられるものは、巻末の字形索引のところに並べてあり、Vol. 2 の 学習漢字として扱う予定である。

さらに専門性の高い文献を読むようになると、それぞれの専門分野で頻度の高い「専門分野別基本漢字」があり、さらにその先に進むと、狭い専門領域でのみ使われる「専門漢字」に至るというプロセスが想定できる。一般的に広く社会・文化などに興味を持っている学習者は、まん中の太い枝に向かうわけであるが、それはもちろん経済・経営の枝や、科学・技術の枝とも部分的には交差することになる。専門志向の強い学習者の必要とする漢字の範囲に比べて狭いと考えられ、専門の枝でも、科学・技術の枝のほうが経済・経営の枝よりもさらに一本一本の枝の独立性が高いように見える。しかし、このような専門分野の漢字は、学習者一人一人が自分で達成するべきものであり、もはや日本語教師には教えられない領域であるともいえよう。

漢字学習の方針

さて、本書では漢字の学習に関して、以下のような方針を立てている。

- (1) 漢字学習は語彙学習である。
- (2) 漢字は読み書きだけ覚えても、文中での用法を知らなければ使えない。
- (3) 漢字は読解や作文など他の日本語能力と関連づけた形で学習する方がよい。
- (4) 漢字の字形や読み、漢字語彙の用法などを覚えたり整理したりするために有効と思われる知識や注意点などを学習項目として立てる。
- (5) 漢字の効率的な覚え方や練習方法は、学習者の文化圏、興味の対象、学習スタイル などによって異なるので、学習者が自分に最適の方法を発見するのがよい。

したがって、本書は『基本漢字500』のような一字一字の積み上げを狙ったテキストとは形式を異にしている。学習者が各自のニーズに従って自律的に漢字語彙を拡充していくことを狙った、いわば「中級漢字学習法のガイドブック」といったほうが適当かもしれない。漢字や漢字語彙の正確な運用力を高めていくための知識の整理、用法のまとめなどを「要点」として提示し、間違えやすい読みや用法などの注意点もまとめている。また、「基本練習」「応用練習」として、いろいろな学習者に有効と思われるさまざまな練習方法のバリエーションを考えられる限り多く、その中から学習者が自分に合ったものを発見できるようにしてある。最後に、漢字の学習を他の日本語能力の養成と関連づけながら行えるように、各課の終わりにオープンエンドな「課題」も設けている。

本書の特徴

中級の漢字教材としての本書の一番大きな特徴は、おそらく**学習者の自律的学習を支援**する教材だということである。中級段階になると、日本語そのものや漢字に関する既習の知識、学習目的、学習スタイルなどがかなり異なる学習者が集まっているのが普通である。本書は、そのような学習者が今までに得てきた各自の知識の整理やまとめをしながら、新聞などの読解ができる段階、専門文献を読む準備をする段階における的確な漢字運用力を達成するために、自分に合った最適な学習方法を発見し、教師やまわりの日本人、辞書などの助けを得ながら自主的に効果的学習を進めていけるようにデザインされている。したがって、本書で学習する漢字および漢字語彙は、いわゆる「~のための1000字」というようなもの、すなわち「その1000字を全部覚えれば、完全に~ができるようになる」、「その1000字を覚えることが究極の目的である」といった性格のものではない。しかし、本書を使って学習し、自分に最適な漢字・語彙学習法を確立できた学習者は、その先どんな分野のものを読むことになろうと、その学習法を使って進んで行けば自分の目標に達すること

□ まえがき

ができるのだという自信をもつことができるだろう。また、日本語を読んだり書いたりする際に、知らない言葉や漢字に出会った時も、問題の適切な解決法を身につけているはずである。

本書の具体的な特徴としては、以下の6つが上げられる。

特徴1: 漢字学習に役立つ情報を整理し、まとめてある。

従来、中級段階においては、学習者の漢字学習に役立つと思われる様々な情報(形声文字の音符、対語や類義語の文中での使い分け、複合語の語構成や連濁など)が経験的にわかっている教師でも、実際には、読解指導や作文添削の時に、ついでに注意する程度で済ませていたことが多かった。本書では、各課の「要点」の形でそれらの情報を整理し、課ごとにある程度まとめて提示して練習させている。また、「コラム」として解説を加えている情報項目もある。このような情報の整理が、体系的な漢字学習に役立つ。

特徴2: いろいろなレベルの学習者が自分の力に応じて学習を進められる。

本書の始めには「漢字力診断テスト」があり、学習者はまず自分の漢字に関する知識や運用力のレベルを把握し、今後の学習への助言を得ることができる。テストの結果のアドバイスに従って、自分の弱いところを補うような形で漢字学習が進められるので、必要な項目だけをピックアップして学習することもできる。弱いところの少ない学習者は、スピードを上げてざっと全体を概観したり、弱いところの多い学習者は、ゆっくり時間をかけて細かく学習したりするなど、いろいろな使い方ができる。

特徴3: 漢字圏の学習者にも非漢字圏の学習者にも使える。

各課の要点としてまとめられている項目の中には、非漢字圏の学習者にとって役に立つ情報ばかりでなく、漢字圏の学習者にとって難しい点や間違えやすい点(音読みの際の清音・濁音の区別や長音・短音の区別、アクセントの違いなど)を整理したものもあるので、両方の文化圏の学習者にとって有効である。漢字圏の学習者は、読み練習や用法練習などを中心に、特に自分の弱点を強化するように、練習問題を補ったりして学習を進めるとよい。非漢字圏の学習者は、書き練習に力を入れつつ、全般的に学習するとよい。

特徴4: 授業用テキストとしても、自習用テキストとしても使える。

週1回程度の授業で使用する場合には、学習の要点をおさえることや、宿題としてやらせてきた練習および課題に対するフィードバックをすることに重きをおき、学習者の学習動機を活性化して自律的学習を支援するようなダイナミックな授業が展開できる。課題のフィードバックは、読解や作文、会話などの授業にも発展させることが可能である。また、要点や練習問題の指示は、自習者にもわかりやすく書かれており、復習、基本練習、応用練習と、ステップを踏んだ学習によって独学もできるように工夫されている。練習には解答がついており、学習者が自分でチェックできる。

特徴5: 数多くの多様な練習形式、学習方法を備えている。

課ごとにいろいろなタイプの漢字へのアプローチ法や練習形式が用意されているが、これらの全てをこの順番で進める必要はない。これらは、いわば「こういう方法で漢字を勉強することもできます」という見本であり、やっていくうちに自分に合った方法、効率的な方法を見つけていくことが大切である。各自の学習目標や志向、好み、ペースなどに応じて最も効果的な学習方法を発見することができたら、その方法で各課の練習をやり直すぐらいの積極的かつ自主的な学習態度が望まれる。

特徴6: オープンエンドな課題型の学習を勧めている。

初級においては、問題には常にひとつの正解が用意されていることが多いが、実際の言語活動においては、答えが常にひとつしかないわけではない。本書では、漢字学習においても、実際の生活と同様に、辞書やまわりの日本人などの助けを借りながら、いろいろな解決方法を考えていけるようなオープンエンドな課題を設定している。また時には、学習者自身が自ら課題を設定して、仲間同士で互いに解決方法を探したりしながら、幾通りかの解決方法を身につけていくように仕向けている。与えられた問題を解くような学習ばかりでなく、自分で課題を設定して学習を方向づけていくような自律的な学習

のあり方を勧めている点が、従来の漢字教材にはない本書の特徴である。

本書の編集方針、漢字および漢字語の選定、学習内容の配列などは、漢字学習研究グループの5人が話し合い、検討して決めてきたものであるが、1991年10月から筑波大学留学生センター補講コースの漢字の授業において、原案の大部分を実際に教材として使用してきた。したがって、その教材を使って漢字を学習した数多くの留学生たちの意見、批評、助言が本書には反映されている。本書中にある英語訳に関しては、筑波大学日本語日本文化学類に在籍していたオーストラリア人留学生、スティーブン・プライス氏が快く校正を引き受けてくれた。まえがきと使い方の部分の英訳は、筑波研究学園専門学校に勤務するオーストラリア人英語講師、デビ・ホッブス氏に校正をお願いした。また、字形索引のところにある手書き文字については、土浦市在住の書家、鶴田昭夫氏に書いていただいた。これらの方々のご協力に心から感謝申し上げたい。しかし、本書の内容に関する責任は、すべて著者らにあるので、大方のご教示をお願いしたいと思う。

なお、本書の各課の作成担当者は、以下の通りである。

加納千恵子 · · · · · 2 課、 4 課、 6 課、 コラム1~4 清水 百合 · · · · · 復習1、復習2、字形索引、音訓索引

竹中 弘子 · · · · · 3 課、 7 課、 8 課

石井恵理子・・・・・ 1課、 コラム6

阿久津 智 … 5 課、 9 課、 10課、 コラム5・7

また、全課を通して、部首や形声文字の音符および漢字の索引に関しては清水、漢語の意味や用法に関しては竹中、連濁やアクセントなど音声に関しては阿久津、自律的な学習を支援するための数々の練習方法のバリエーションに関しては石井、そして全体の総括を加納、というふうに分担して調整を行った。

今後は、できるだけ多くの方々に本書を使っていただき、ご意見、ご批評をいただければ幸いである。

1993年11月

漢字学習研究グループ

加納 千恵子 (筑波大学留学生センター) 清水 百合 (筑波大学留学生センター) 竹中 弘子 (東京学芸大学教育学部) 石井 恵理子 (国立国語研究所日本語教育センター) 阿久津 智 (拓殖大学外国語学部)

改訂版の出版にあたって

なお、2005年の改訂に当たり、日本の行政組織の変革等に応じて内容を改め、いくつかの修正を行った。最も大きな修正箇所は、巻末の「字形索引」である。本書の学習を終えて『INTERMEDIATE KANJI BOOK』vol. 2 に進んだ学習者が参照する際の便宜を考え、「字形索引」にIKB vol. 2 の学習漢字となっている漢字を加えてその課数を示す一方、『Basic Kanji Book』シリーズで学習漢字となっていない漢字はリストから外した。また各漢字に画数をつけ、画数順に並べ変えた。今後の学習に役立てていただければと思う。

2005年3月

著者一同

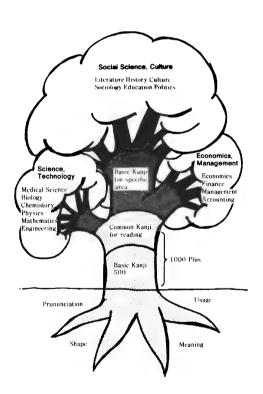
Preface

"Intermediate Kanji Book 漢字1000Plus Vol.1" contains 240 new kanji and is the first of the two follow-up volumes to "Basic Kanji Book 基本漢字 500 vols.1 & 2". The present volume is, therefore, aimed towards those who have completed an elementary course in Japanese language and mastered 300~500 kanji.

In "Intermediate Kanji Book 漢字1000Plus Vol.2" (yet to be published) approximately a further 260 kanji will be presented, giving the series a combined total of slightly more than 1000 kanji. These 1000 kanji were selected for the following reasons:

- 1. They correspond to the Japanese Ministry of Education's official list of 1006 kanji to be taught in Japanese elementary schools in most parts of these kanji.
- 2. This number meets with the requirements of the Japanese Language Proficiency Test, Level 2.
- 3. They correspond with the frequency list in "Newspaper Kanji" published by the National Language Institute, 1976.

The acquisition of kanji knowledge through this series can be likened to the growth of a tree (see the diagram below). The 500 Kanji presented in Basic Kanji Vols.1 & 2, once mastered, form the base of the tree — needless to say, the more solid the base the greater the



potential height of the tree! As the student progresses he/she will branch off into his/her specific subject area with its own specialist kanji vocabulary but before that he/she must pass through the upper trunk where what we call "common kanji" — those kanji and their combinations which appear frequently in newspaper and magazine articles — are to be found. It is this part of the growth of the "kanji tree" (the acquisition of approximately 1000 kanji) that study with "Intermediate Kanji Book 漢字 1000 Plus Vols.1 & 2" makes possible.

It is hoped that the following be kept in mind when studying kanji; not just with this book, but in any situation.

- 1. Kanji study is not simply the memorization of characters or shapes; it is the study of vocabulary.
- 2. Although knowing how to write and pronounce kanji is essential, it is equally important to know how and when to use each kanji.
- 3. It follows from the above that it is desirable to learn kanji in context.

Features

This book has been designed with a specific purpose in mind: to function as a tool to enable students to become independent learners in the Japanese language. Not only are Kanji

with their meanings and readings individually listed; the practical usage of each is further explained in 要点 (ようてん: Key Points). To complement this information, in the 基本練習(きほんれんしゅう: Basic Exercises) and 応用練習 (おうようれんしゅう: Applied Exercises) tasks encouraging students to use kanii actively have been included.

Finally, in 課題 (かだい: Tasks) at the end of each lesson there are open -ended tasks guiding students to seek information on the lesson's kanji not to be found in text books.

In addition, "Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus Vol.1" contains the following features:

- *There is a diagnostic test at the beginning of this book allowing the student to evaluate his/her kanji ability before commencing further study.
- *Although primarily designed for self study, "Intermediate Kanji Book 漢字1000Plus Vols.1 & 2" are equally well suited to the classroom use as well as to individual study. (Especially in the case of university Japanese language courses where large numbers of students often form a single class.)
- *This book was created for the use of people of any nationality. Thus the book can be employed by people who come from countries that do not use kanji as well as by those who come from countries that do.

Acknowledgements

First, we would like to thank Stephen Price, a foreign student at the University of Tsukuba, and an English as a Foreign Language (EFL) teacher Debbi Hobbs, for their assistance with the English translation. We would also like to thank Akio Tsuruta for his assistance with the hand writing of kanji in the pattern index.

Many sections of "Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus Vol.1" have been in use in the classroom at the International Student Center at the University of Tsukuba since 1991. It is through feedback from students that much improvement to the text was made. If this book then is found to be useful by students of the Japanese language, we feel that our efforts will have been rewarded.

The Authors

Takenaka Hiroko ... L 3, L 7, L 8 Ishii Eriko ... L 1, Column 6

Akutsu Satoru ... L5, L9, L10, Columns 5.7

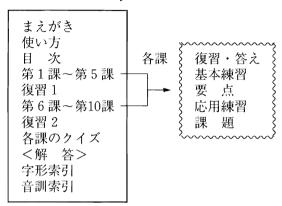
November, 1993

使い方

本書の構成

本書には本課が10課と復習の課が2課あります。各課の学習項目と学習漢字については 目次にまとめてあります。また、巻末に各課のクイズ、練習の解答、および漢字索引があ ります。本書の構成は次のようになっています。

『Intermediate Kanji Book 漢字1000Plus Vol.1』



また、本課のあい間には漢字学習に役立つ情報を短くまとめた**コラム**が7つあり、読み物としても楽しめます。

本課の後ろにある各課の**クイズ**は、「要点」のところを見れば答えがわかるようなやさしい問題ばかりですから、課が終わるごとに、力だめしにやってみるとよいでしょう。 **〈解答〉**には、基本練習と応用練習の答えが載っています。自分の答えを確かめるためばかりでなく、自分で新しい問題を作ったりするためにも使ってください。また、巻末には漢字索引が2つあります。読み方がわからない漢字を調べたい時には**字形索引**、知っていることばの漢字をさがしたい時には**音訓索引**を使うとよいでしょう。

各セクションの使い方

本書の各課は、復習と答え、基本練習、要点、応用練習、課題、という5つのセクションに分かれています。

復習

ここにある練習は『基本漢字500』で勉強した漢字だけを使っていますから、学習者は自分でやってみることができるでしょう。すぐ後ろのページに答えがついているので、学習者は自分の答えと合わせながら、その課の学習項目となっている知識を活性化することができます。ただし、この復習のセクションで間違いの多い学習者には、『基本漢字500』にもどって学習することを勧めます。

◆先生方へ:授業で本書を使う場合には、このセクションは学生に宿題としてやってこさせるとよいでしょう。

基本練習

その課で学習する漢字を使った基本的な練習です。読み練習や選択練習が中心なので、 既習者なら要点を読まなくてもできるかもしれません。できない問題はそのままにして、 要点を読んでから、もう一度やってみるとよいでしょう。学習者は自分で<解答>を見て、 答えをチェックすることができます。 ◆先生方へ:授業で使う場合は、「要点」を読んでくることを宿題にしておき、クラスでいっしょに基本練習をやりながら答えを合わせるとよいでしょう。教師は学生が間違えたところについてだけ、それに相当する「要点」部分を詳しく説明してもよいでしょう。

要点

新しい漢字をおぼえるのに役立つ知識や、おぼえた漢字を整理して思い出しやすくするのに有効な知識として、漢字の字形的な整理法や音による整理法、意味による整理法、用法などに関する知識をまとめてあります。前半の課には英訳もつけてありますが、だんだん日本語による説明だけになっていきます。原則として、『基本漢字500』以外の漢字を使ったことばや、特殊な読み方のことばには、ふりがながつけてありますから、学習者にも読めるはずです。「要点」が理解できたら、学習項目と例を自分のノートに写しておくと、もっとよく覚えられます。自分で要点の整理の仕方を工夫してもよいでしょう。各課の学習漢字の下には、字形索引のどの位置に入れてあるかを明記してあります。

◆先生方へ:授業で使う場合、「要点」は学生に読ませてくることを宿題とし、わかり にくいところだけをクラスで説明するとよいでしょう。

応用練習

その課の「要点」をよく理解し、学習漢字を覚えた上で、主に書き練習や用法の練習などをするところです。応用力がついたかどうかをみるために、課によっていろいろな異なる形式の練習問題を用意してあります。学習者は、自分の答えを〈解答〉を見ながらチェックしたあとで、答えをノートに写して、もう一度練習してください。気に入った形式の問題があったら、別の課の練習も同じような形式に直してノートに書いておき、あとでもう一度やってみると、力がつきます。

◆先生方へ:力のある学生なら、基本練習までは自習も可能だと思われますが、応用練習はクラスでいっしょに確認するほうがよいでしょう。

課題

ここにある問題にはく解答>がありません。学習漢字以外に、自分の興味のあるものや専門分野の文献を読んだりする際に見つけた漢字について、自発的に発展的な学習をするところです。辞書を引いたり、日本語の先生や友だちなどの助けを借りたりして、やってみてください。このような課題を自分自身に課すことは、自分だけの漢字の教材を作ったり、漢字リストを作ったりするための参考になると思います。漢字の授業を受けるチャンスのない学習者でも、まわりの日本人や日本語のできる友だちの助けを借りながら、運用力を伸ばすことができます。

◆先生方へ:授業で使う場合、教師は読解や作文などの授業と組み合わせて、学生の調べてきた結果や集めてきた資料などについてクラスで発表させたり、いっしょに読んだりしてフィードバックをしてください。学生にとっては、他の学生が集めてきた漢字や教材などを見ることによって自分の勉強方法を考え直すいい機会になりますし、またこのような課題を達成する作業を通じて、日本語を使うチャンスが増えることになります。教師が必要に応じて、新聞記事や読み物などを与えることもできますが、与えられたテキストよりも学習者が自分で興味をもって集めたもののほうが一層記憶に残り、忘れにくいもののようです。

クイズ

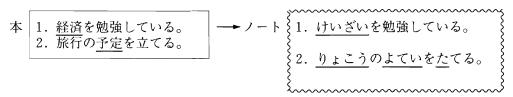
本書には、第1課~第10課までの各課のクイズがあります。課が終わるごとに力だめしにやってみましょう。

◆先生方へ:これらのクイズには答えがついていませんから、本書を授業で使う場合に は、各課が終わるごとに、確認テストとして使うこともできます。

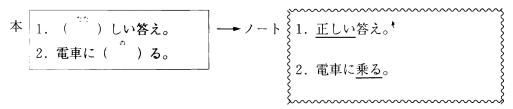
練習の使い方

どのセクションの練習をする場合でも、学習者は、答えを直接本に書き込まずに、自分のノートに答えを書くようにしてください。そうすれば何度もくり返し練習することができますし、また後で別の練習方法に使うこともできます。

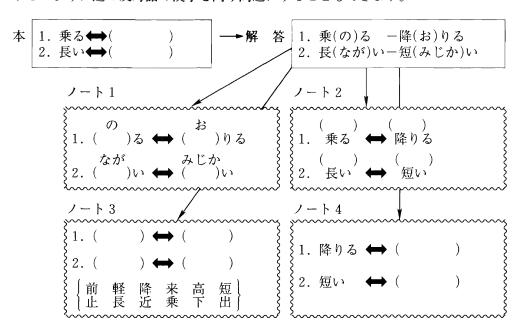
たとえば漢字を読む練習の場合、ノートにその漢字の読みを書くだけではなく、下のノートの1.のように問題文全体を写しておけば、あとで書き練習として使うことができます。2.のように学習漢字以外の漢字もひらがなで書いておけば、前に習った漢字が書けるかどうかの復習練習にもなります。答えは本を見れば自分でチェックできるので、とくに漢字の書きが弱い学習者にはよい練習になるでしょう。



反対に、漢字の読みが弱い学習者は、本課の書く練習の答えを同じようにノートに書いておけば、次にそれを読み練習として何回も使うこともできます。



また、同様に**〈解答〉のところを**ノートに写して、それをいろいろな形の練習問題に作りかえることもできます。たとえば、次の反対語の漢字を問う問題では、解答を見て、下のノート1のように書き練習を作ることもできますし、ノート2のように読み練習を作ることもできます。また、ノート3のように自由に漢字を選択して反対語の対を作る問題や、ノート4のように逆の反対語の漢字を問う問題にすることもできます。



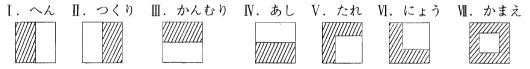
このように、学習者が本の練習の答えをノートに写したり、練習を作りかえたりすることによって、同じ練習をくり返すだけではなく、違った形式の練習問題を増やすこともできるのです。学習者の気に入った練習形式があれば、その形式に練習を作りかえるとよいで!ょう。

◆先生方へ:本書を授業で使う場合には、最初は教師がやり方を指示して学生にクラスで練習を作りかえさせ、それをノートなどに書かせてみてください。一度クラスでやり方を確認しておけば、あとは学生が自分たちで同じように続けることができるでしょう。学生が作りかえた練習をノートの代わりに紙に書かせ、たとえば隣に座っている学生同士で交換させて、互いにやらせてみるのもよいでしょう。漢字の学習はともすると孤独な作業になりがちですが、このようにすれば友だちとペアあるいはグループを作って勉強する楽しさもわかるでしょう。

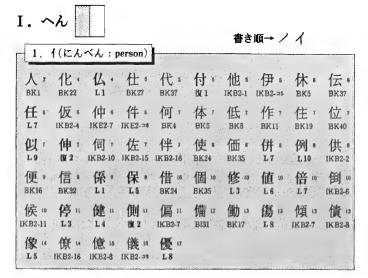
漢字索引

本書には、漢字の索引が2つあります。知っていることばの読みから漢字を調べたいときは、「音訓索引」が便利ですが、本書の音訓索引には学習漢字240字のみしかありません。 「基本漢字500」で習った漢字は、『基本漢字500』vol.2の音訓索引を見てください。

「字形索引」には、本書での学習漢字240字のほかに、『基本漢字500』で勉強した500字と、本書の続編である『漢字1000PLUS』vol. 2 で学習される「アカデミックな読解のための共通漢字」427字、合計1,167字について調べられるようになっています。漢字は、字形によって分類されていますから、その漢字の部首や構成要素がどこにあるか、以下の8つのパターンの中から選びます。構成要素にわけることができない場合、その漢字は、「VIII. 全体」のところに入れてあります。



それぞれの類の中で、漢字は字画の少ないものから順番に並んでいますから、目指す漢字をさがしてください。部首の書き順は、まとめて一番はじめに書いてあります。



「BK~」は『Basic Kanji Book 基本漢字500』の課数、「L~」は、その漢字が本テキスト中で学習漢字となっている課数を表します。「IKB 2 -~」は、『Intermediate Kanji Book 漢字1000PLUS』vol. 2で学習漢字となっている課数を表します。

□ 使い方

学習漢字240字については、それぞれの漢字に関して以下のような情報が示されていま す。

21/	11 11		L 1
114/1	14/14		4画

ブツ *フツ ほとけ

Buddha, *France

仏教はインドで生まれた。 古い仏像を見るのが好きだ。

仏教(ぶっきょう) Buddhism

仏像(ぶつぞう) Buddha statue

仏(ほとけ) the Buddha, a benevolent soul *南仏(なんふつ) Southern France

左上の枠に入っている大きな活字は、「正楷書体」と呼ばれるもので、本書中に使われ ている「明朝体」の活字とは少し違いますが、手書きの文字の形に近いので、参考にして ください。続けて、四角いマスの中に、手書きの文字で、書き順が示してあります。本書 は中級レベルの本なので、漢字の書き順を一画ずつ全部書くことはしていません。部首や よく使われる部分の書き順はしっかり覚えておきましょう。いちばん右の枠には、課数と 漢字の画数があります。

漢字の枠の下に、漢字の読み(音読みはかたかな、訓読みはひらがな)とその意味(英訳) があります。それから、その右側に学習漢字を使った例文と、下に熟語例(読みと意味付 き)がありますから、いっしょに覚えてください。熟語の後ろに「スル」と書いてあるの は「する」をつけて動詞として使う用法があるもの、「ナ」と書いてあるのは、ナ形容詞 を表しています。「*」印は特別な用法や読み方であることを意味しています。

1課から順番に漢字を学習する学生は、テキスト各課の「要点」の終わりにある学習漢 字リストのところに字形索引のページ数が書いてありますから、それを見て学習漢字の情 報をさがし、課ごとにまとめて自分のノートに書き写してください。自分で情報を書き写 すことによって、漢字だけでなく例文や熟語も頭に入れることができますし、課ごとの漢 字リストができて便利です。右ページのような情報カードを作るのもよい方法です。

また、字形索引は、部首別に索引の順序にしたがって漢字を学習することもできます。 学習者は、いろいろな使い方を工夫してください。

◆先生方へ:本書の5課と9課の「要点」および練習の一部と、コラム5については、 音声テープを作るとよいでしょう。テープを聞きながらアクセントの違い を聞き分けたり、テープを聞いてする練習形式にしてください。授業で使 う場合は、学生が発音に弱いようなら、教師が他の課についても同様に練 習をテープに吹き込んでやり、宿題として聞かせることもできるでしょう。

- 本書に使われている記号類

品詞類:本書では、以下のように品詞を示します。

N e.g. 学生、先生、大学、会社、など (Noun) 名詞 Α (-i Adjective)

イ形容詞 e.g. 重い、長い、正しい、など NΑ (-na Adjective) ナ形容詞 e.g. 有名(なN)、便利(なN)、親切(なN)、

得意(なN)、など

V N(Verbal Noun) スル動詞 e.g. 勉強(する)、練習(する)、使用(する)、

説明(する)、など

e.g. 大変、本当に、非常に、など Adv. (Adverb) 副詞

「の印はその1語の中でピッチが上がるところ、 一の印は下がるところ アクセント を示します。 ピッチが低く始まって、1音目のあとから上がる。 例. に ピッチが高く始まって、1音目のあとから下がる。 んせつ 1音目のあとで上がり、3音目のあとから下がる。 ※アクセントの違い はしし 「は」は低く、「し」は高い。 端 (edge) 橋 (bridge) 「は」は低く、「し」は高い。後ろに 助詞がくると、助詞は低くなる。 「は」は高く、「し」は低くなる。 (chopsticks) その他 (others) : \Rightarrow (See \sim .) ~を見よ。 BK ("Basic Kanji Book") 『基本漢字500』 意味が反対のことば/対になることば (opposite meaning) 同じ意味のことば = (same meaning) \bigcirc 正しい用法 (correct usage) 間違った用法 X (incorrect usage) Δ 使い方に個人差があり、ゆれている用法 (undecided usage) Ж 注意事項 (note: N.B.) 例外的な用法 (exceptional usage)

漢字情報カード

下のフレームをコピーして、各課の学習漢字のほかにも学習者がおぼえたい漢字を辞典で調べて、漢字の情報カードを作ってください。市販のB6サイズのカードに貼って使えます。情報は、読み、意味、熟語、例文以外に、自分でおぼえるためのストーリーなど、何でも自由に書いてください。

					ļ
-					
	···		 		

How to use this book

This book is comprised of 10 lessons and 2 reviews. Each lesson is divided into 5 sections:

Review and Answers (to review questions)
Basic Exercises
Key Points
Applied Exercises
Tasks

Review

"Review" covers the 500 kanji listed in "Basic Kanji Book".

☆ To teachers: These exercises could be used as preparatory work before proceeding further into the lesson.

Basic Exercises

In this section new kanji (approximately 20 kanji for each lesson) are introduced through exercises. If the learner finds these exercises difficult, he/she should read through the explanations in "Key Points" and then return to this section. The answers are at the back of the book.

Key Points

This is an explanatory section of the lesson. New kanji are listed on the last page of this section.

☆ To teachers: This section can be used as homework too. However, you need to give some time to answer the questions on these "Key Points" in class.

Applied Exercises

Many different types of exercises are introduced here, and through repetition the learner's knowledge will increase.

☆ To teachers: These exercises should be checked during class, so that the students can have opportunities to ask questions which might arise while they go through them.

Tasks

These are open-ended tasks which the learner can do by using dictionaries or asking teachers and Japanese friends.

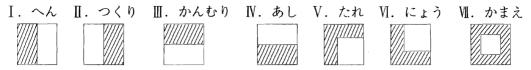
☆ To teachers: Reading comprehension and compositions could be combined with these exercises. Also work handed in by students could be used as future teaching material or redistributed so that students can exchange study methods.

Quizzes

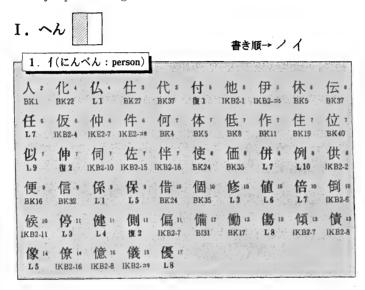
The learner can check how much he/she has learnt by attempting these quizzes. To teachers: These could be used as tests.

Pattern Index

The Pattern Index introduces the reading(s), meaning(s), etc. of each new kanji. In order to use this index, the learner must first look up the radical of the kanji.



All kanji in these books are listed in boxes under their appropriate radicals. Learners can therefore find the kanji by referring to these boxes.



BK = lesson number in Basic Kanji Book vol. 1 & vol. 2

L = lesson number in this book

IKB 2 = lesson number in Intermediate Kanji Book vol. 2

Finally, the learner will be able to gain information from each entry as follows:

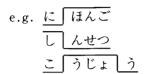


How to use this book

Parts of Speech: The following are used to indicate different parts of speech.

- N (Noun)
- A (-i Adjective)
- NA (-na Adjective)
- VN (Verbal Noun)
- Adv. (Adverb)

Accentuation: The sign \lceil is used to indicate where the pitch rises within a word and the mark \rceil to show where it falls.



*Difference of Accentuation

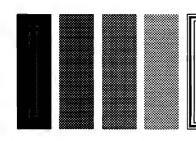
Definitions and References

- BK ("Basic Kanji Book")
- ← (antonyms)
- = (synonyms)
- (correct usage)
- × (incorrect usage)
- △ (undecided usage)
- **%** (note; N.B.)
- * (exceptional usage)

How to make a Kanji information card: sample

Use the frame on page xvii to make your own cards.

14														
	١	Вυ	TSU,	FUTS	5U, k	wtoke	2		-					
17	Man is kneeling down in front of <u>Buddha</u> .													
ط	Is <u>Buddhist</u> meditation popular in <u>France</u> ?													
1 '	人は死んだら仏になる。													
	かまくらへ大仏を見い行った。													
					神道		が社か	おる	•					
=	二-スは南仏の避暑地だ。													



Α

かん じ りょくしんだん

漢字力診断テスト

Diagnostic Test of your Kanji Ability

このテストは、あなたの漢字力を総合的に診断して、これからどんな方法で勉強していけばいいかをアドバイスするためのものです。まず、問題の指示をよく読み、例を見てから答えてください。全部の問題が終わるまで解答を見てはいけません。テストは60分ぐらいで終えてください。

The following test is to check your overall kanji knowledge and to enable us to give you advice concerning the way you should continue your study of kanji. First read the instructions carefully and look at the examples, then answer the questions. Don't look at the correct answers until you finish all the questions. The test should take approximately 60 minutes.

日本語でつぎの漢字と反対 (opposite) の意味の漢字を ∤ ∤の中からえらび、 ○をつけなさい。

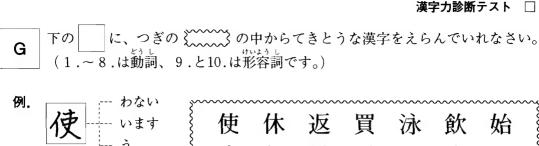
- 右 左 例. 北 東 南 西 京 1. 明 黒 暗 晩 2. 若 新早 古 正 底 安 短 深
- 5. 遅 **→** { 近 過 急 速 6. 前 **→** { 内 外 後 横
- 8. 乗 ↔ | 進 退 降 行
- 9. 増 ↔ 4 少 消 引 減
- 10. 閉 ↔ { 関 開 間 問

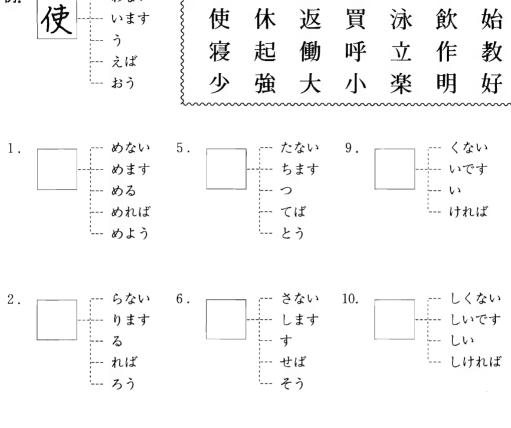
- 例. 図書館員→{図/書館/員·図書/館/員)·図/書/館員 }
- 1. 非人間的→{非/人間/的・非人/間/的・非/人/間的}
- 2. 最新報告→ 最/新報/告・最新/報/告・最/新/報告 }
- 3. 合格者数→ | 合/格者/数・合格/者/数・合/格/者数 |
- **4.** 無公害車→{ 無/公害/車・無公/害/車・無/公/害車 }
- 5. 少人数制→{少/人数/制·少人/数/制·少/人/数制 }
- 6. 営業部長→ | 営/業部/長・営業/部/長・営/業/部長 |
- 8. 比較研究法→{ 比/較研/究法・比較/研究/法・比較/研/究法 }
- 9. 不得意科目→{ 不/得意/科目·不得/意科/目·不得/意/科目 }
- 10. 効果的学習→ 対/果的/学習・効果/的学/習・効果/的/学習 ト
- C つぎの漢字を漢和辞典(Kanji dictionary)でしらべるとき、部首索引(radical index)でどこをさがしますか。部首に○をつけなさい。
- 例. 持 | (į)· 土·寸· 寺 |
- 1. 荷 | イ・艹・ロ・可 | 6. 線 | 糸・白・水・泉 |
- 2. 新 4 立・木・・・・ ト 7. 空 4 一・八・穴・エ 4
- 3. 屋 | ド・ゴ・土・至 | 8. 意 | 立・日・音・心 |
- 4. 場 { 日·土·芴·易 } 9. 院 { 『·宀·元·完 }
- 5. 遠 土・口・東・辶 10. 痛 デ・マ・用・甬 -

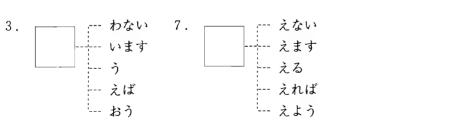
D	つぎのこ	とばを	之、漢字	を使.	ってかき	きなさい。				
例1.	. かわ	(Л)	例2.	よむ	(読	t)
1.	おんな	()	11.	ひゃくねん	()
2.	うた	()	12.	しけん	()
3.	えき	()	13.	かぞく	()
4.	ねつ	()	14.	じゅうしょ	()
5.	あたま	()	15.	くうこう	()
6.	つぎ	()	16.	しゃしん	()
7.	とおる	()	17.	じゆうな	()
8.	あそぶ	()	18.	せいかつする	()
9.	ほそい	()	19.	けっこんする	()
10.	よわい	()	20.	かんせいする	()
E	つぎの文 [®] けなさい。		で丨	} 0	り中から	ってきとうな漢字	このこと	こばを	えらび	、○をつ
例1.	. きのう	{	子校・空	字校	・学校	・写校 の先	生に会	会った	- 0	
例 2	. 家の近	くで	{ 家事	事・オ	を事・ ク	火事・夏事	があっ	って、	びっく	りした。
例 3	タクシ	ーの	{ 運転	手・	運転人	・運転者・運転	員 }	さん	に道を	聞いた。
1	家の前	うに黒	い車が	{	泊・留	・止・戸)ま	こった。)		
2	. 門のと	こころ	で!	待・	侍・持	・特 ~ってレ	ってく	ださい	٥, ر ۸	
3	3. 何時	: {	夕飯・	夕飲	夕半	・夕反 を負	まべま	した	か。	
4	4. 日本(ま {	物果・	物価	i・物貨	:・物科 が	高すぎ	ると	思う。	
!	5. この3	建物に	は現在	{ 使	巨様・仕	に様・仕用・使	用 }	され	ていま	せん。

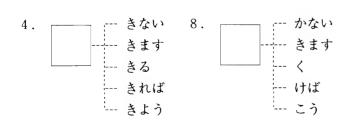
7.	どんな	な十料	利・料理	里・糧	利・糧理	} が	好きで [™]	すか。	
8.	政治に	こはあま	り { 舊	規心・	感心・関ル	心・間。	心 十二	がありませ	たん。
9.	あの	音楽	者・音楽	終人・	音楽家・青	音楽手	} は†	世界的に有	「名だ。
10.	今月に	はずいぶ	ん { 電	氢気価	・電気費	・電気付	せ・電気	気金 が	かかった。
F	「する」	をつけて	て動詞(、	verb)	をつけて形 として使え 例のように	_ますか	、両方	e)として信 (both)使	Eえますか、 えますか、
例1.	一元気							())
	研究		\	,				((()	/
	練習			,				(()))
2.	番組	な する ー	()	7.)))
3.	適当	な する ー	())	8.	問題	な する -	()))
4.	失礼	な する ー	(())	9.	結果	な する ー	()))
5.	必要	な する ー	())	10.	留学	な する ー	()))

6. 新しいビルを建てる { 形格・計格・形画・計画 } がある。









- **H** つぎの文中の下線のことばの読み方を、例のようにひらがなでかきなさい。
- **例.** 日本で一番高い山を<u>知って</u>いますか。 しって
- 1. 地下鉄に乗ってデパートへ行った。
- 2. 私はクラシック音楽が好きだ。
- 3. 先週は天気が悪かったので、出かけなかった。
- 4. 彼はとてもギターが上手だ。
- 5. 北海道へ旅行しようと思っている。
- 6. 図書館で外国語の本を借りた。
- 7. 近年、先進国では老人の人口が増えている。
- 8. ヨーロッパ文学の歴史を研究している。
- 9. この間は、お会いできなくて、本当に残念でした。
- 10. 来年、国へ帰ろうと思います。

I	つぎのこ。	とばの読み力	すを、ひ!	らがなて	ごかきなさ	٥٠٠ ^٥	
例1	. 車	(くるま)	例2.	使う	(つかう)
1	. 雨	()	11.	毎日	()
2	. 花	()	12.	時間	()
3	. 村	()	13.	電話	()
4	. 色	()	14.	病院	()
5	. 弟	()	15.	政治	()
6	. 若い	()	16.	映画	()
7	. 短い	()	17.	予定	()
8	. 静かな	()	18.	仕事	()
9	. 渡る	()	19.	説明	()
10	. 降る	()	20.	準備	()
J	らび、○?	をつけなさい	ゝ。また、			売みの漢字を み方もかきな	┤ │
		央・英・決 ***********************************	-		o #H		tt:
							・薬・妹
2.							•誌•遅 }
							・軽・験 }
4.	<u>啰</u> 个 「	平・ 型・ 談	" 铝		9. 1白 <u>壮</u>	」(駅・呪	・発・白 }

5. 同時 | 銅・答・講・老 | ___ 10. 公園 | 営・泳・遠・困 | ___

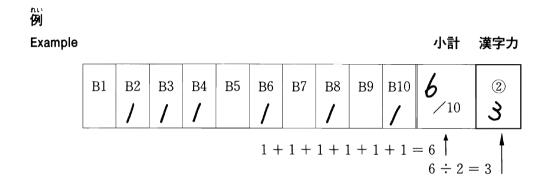
K	います。例のように、ちがう漢字に×を	ですが、一つだけちがうものがまじっ つけ、に何のグループの漢字
	をかきなさい。 	1 *
例1.	日・田・月・木・金	」 曜日 (days of the week)
例2.	L 行・見・会・ 長 ・教	」 <u>動詞</u> (verbs)
例3.	[足・右・左・同・京	$] \underline{\square}$ (with the shape \square)
例4.	[号・工・公・考・行] <u>コウ</u> (On-reading 'kou')
1.	[春・冬・昼・秋・夏]
2.	[道・速・遅・広・重]
3.	[会・外・開・回・海]
4.	「休・集・米・凩・機	1
5.	「読・話・誌・飲・待]
6.	「兄・友・父・母・妹]
7.	[朝・今・円・夜・夕	1
8.	「言・見・元・現・原]
9.	[答・第・質・竹・笑	<u> </u>
10.	[聞・書・食・歩・行]
11.	[週・主・習・終・集]
12.	[目・手・力・耳・足]
13.	[良・正・違・難・悪]
14.	[走・重・赤・地・社]
15.	[有・遊・友・油・右]
16.	[動・男・切・勉・加]
17.	[放・法・忘・訪・方]
18.	[深・洗・消・決・流]
19.	[町・都・区・市・園]
20.	[情・思・感・忙・無]

あなたの 漢字力診断表 の書き方

How to fill in the Kanji Ability Chart

14ページ~15ページに<テストの解答>があります。あなたの答えと見くらべて、 次のページの診断 表 に結果を書き入れてください。あなたの答えが正しかったら、表 の A ~ K の問題の欄に「1」を書き入れます。間違っていたら、何も書かないでください。

The answers are given on p.14 \sim p.15. Check your answers. If your answers are correct, write "1" in the columns A \sim K of the chart on the next page. If your answers are wrong, leave the columns blank.



次に、左の欄から右へ「1」を足していった合計点を「小計」の欄に書きます。たとえば上の欄のように、10問中6問(B2、B3、B4、B6、B8、B10)が正しかった場合には、小計は「6」になります。そして一番右の「漢字力」の欄に、小計を5点満点になおした数字を書きます。問題が10問の場合には、「6」を2でわったもの、つまり「3」が漢字力になります。ただし、表の①③⑦⑫では、問題が15問ありますから、小計を3でわった数字を「漢字力」の欄に書いてください。

Next, add the numbers in the left columns (B1 \sim B10 on the above) and write the total in the "sub-total" column. For example, if you get six correct answers out of ten questions, your "sub-total" will be 6. However, to graph your score you need to convert your mark to a mark out of 5. For example, if you get 6 correct answers out of 10 questions, divide 6 by 2, to give you a mark of 3 as your Kanji ability. For ①③⑦②, divide your mark by 3 because there are 15 questions in these sections.

最後に、一番下に140点満点の合計点とパーセントも出しておきましょう。

Lastly, add all the "sub-totals" to get your total mark (the full mark is 140) and calculate its percentage at the bottom.

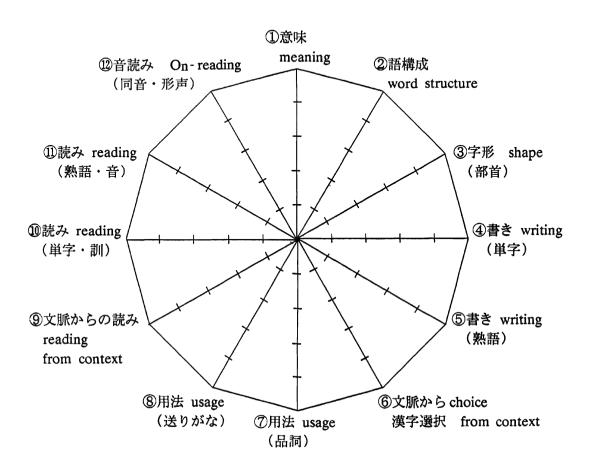
あなたの漢字力 診断 表 (500字)

Diagnostic Chart of your Kanji Ability

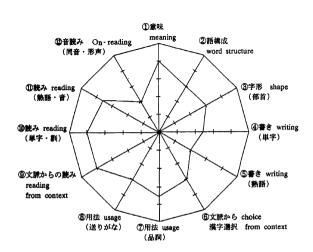
小計 漢字力

	漢子刀	小門															
意味	1)	/ 15	K19	K12	K7	К6	K1	A10	A9	A8	A7	A6	A5	A4	АЗ	A2	A1
語構成	2	/10						B10	В9	В8	В7	В6	В5	B4	ВЗ	B2	B1
字部 形首	3	/ 15	K20	K16	K14	К9	K4	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	СЗ	C2	C1
書単き字	4	/10						D10	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1
書熟 き語	5	/10						D20	D19	D18	D17	D16	D15	D14	D13	D12	D11
文脈による	6	/10						E10	E9	E8	E7	E6	E5	E4	ЕЗ	E2	E1
用品 法詞	7	/15	K18	K13	K10	K5	K2	F10	F9	F8	F7	F6	F5	F4	F3	F2	F1
用袋がな	8	/10						G10	G9	G8	G7	G6	G5	G4	G3	G2	G1
文脈による	9	/10						H10	Н9	Н8	Н7	Н6	Н5	H4	НЗ	Н2	H1
読単 み字	10	/10						I10	19	18	17	16	I5	I4	13	12	I1
読熟 み語	11)	/10						120	I19	I18	I17	116	I15	I14	I13	I12	I11
音(形声)	12	/15	K17	K15	K11	К8	К3	J10	Ј9	Ј8	Ј7	J6	J5	J4	Ј3	J2	J1
			合計														
	%	/140															

あなたの漢字力診断グラフ



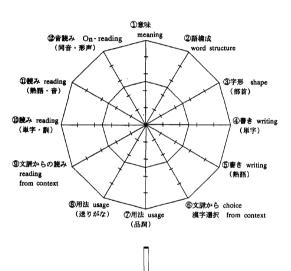
前ページの表の①~⑫の結果(5点満点)を上のグラフのそれぞれの線の上に、赤い「・」で記入してください。そして、それぞれの点を右の例のように線でむすんでください。線が作る図形があなたの漢字力を表しています。

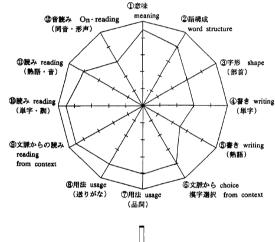


かんじりょくしんだん 漢字力 診断グラフの見方

あなたの漢字力グラフは、どんな形になりましたか。線が大きな円(circle)になれば、あなたの漢字力も大きいことになります。線が中に入りこんでいるところがあなたの弱点(weak points)ですから、これから特にそこを強化してください。

下のA、B、C、Dのグラフ例の中から、あなたの結果に一番近い形を見つけて、 そのグラフの下にある説明をよく読んでください。これからのあなたの漢字の勉強に きっと役立つでしょう。



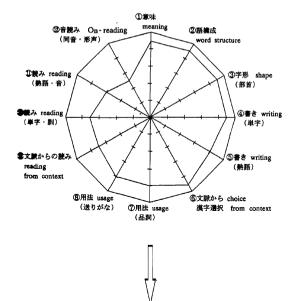


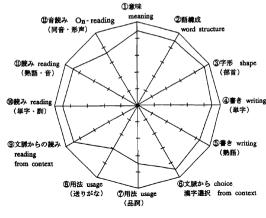
Α

あなたの漢字力はまだ十分ではありませんが、バランスはいいです。この調子で漢字力をのばしてください。この本を1課から順に勉強しながら『Basic Kanji Book』Vol. 2を使って復習(review)もしたほうがいいと思います。

В

あなたは漢字の意味や読みはよく知っていますが、漢字を書くことが弱いですね。これからは、書く練習に力を入れましょう。字形をしっかり覚えることが大切です。漢字の構造を成要素(components)の知識(→復習の課)も役に立つでしょう。





7

C

あなたは、漢字の意味や字形はよく知っていますが、日本語での読み方がまだ不正確ですね。これからは、濁点(ヾ)や小さい「っ」、長音などに注意して正確に読む練習をしてください。それには、同音の漢字の知識(→この本の5課、8課、9課)も役に立つでしょう。

D

あなたの漢字力は、ほぼ満点(full marks)に近いですが、残念ながら日本語での用法がまだ弱いですね。 漢字のことばを覚える時は、どんな品詞に使われるか(→この本の3課、4課、7課)もいっしょに覚えましょう。動詞・形容詞の送りがなも正確に覚えてください。

もし、あなたの①~⑫の漢字力の平均(average)が2点以下で、Aより小さい図形になったなら、この本を使って勉強する前に、『Basic Kanji Book』 Vol. 1 と Vol. 2 を使って、漢字の体系(system)をざっと復習することをすすめます。バランスのよい漢字力をつけるためには、何よりも基礎(foundation)が大切です。

では、あなたの漢字学習の成功(success)を期待しています。

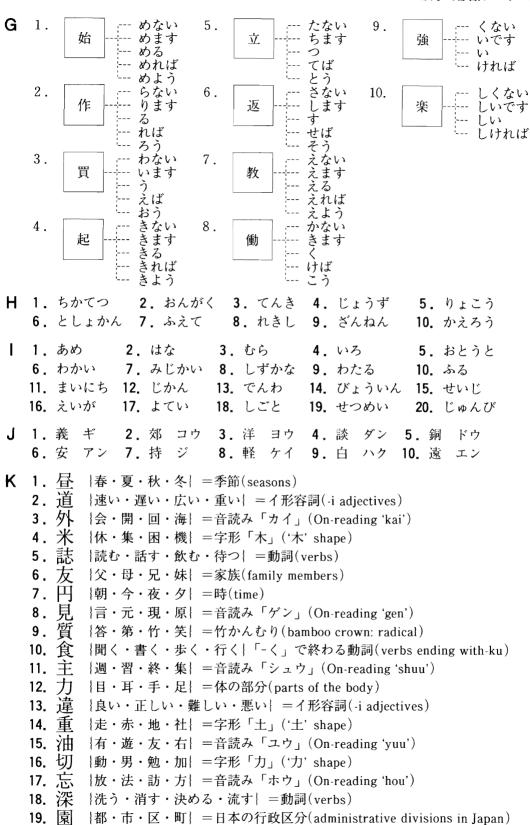
<テストの解答>

- A 1. \iff 西(にし West) 6. \iff 後(あと/うし-ろ after, back)

 - **4.** \iff g(やす-い cheap) **9.** \iff 滅(へ-る to decrease)
 - **5.** \iff 速(はや-い fast) **10.** \iff 開(あ-く to open)
- B 1. 非/人間/的:人間らしくないこと 6. 営業/部/長 :営業をする部の長
- 2. 最/新/報告:最も新しい報告 7. 原子/力/発電:原子の力で発電すること
 - 3. 合格/者/数:合格した人の数 8. 比較/研究/法:比較して研究する方法
 - 4. 無/公害/車:公害を出さない車 9. 不/得意/科目:得意でない科目
 - 5. 少/人数/制:少ない人数の制度 10. 効果/的/学習:効果がある学習
- C 1. 荷 + ** + : くさかんむり plant 6. 線 + 糸 + : いとへん thread

 - 2. 新 + 斤 | : おのづくり ax 7. 空 + 穴 | : あなかんむり hole 3. 屋 + 戸 | : しかばね corpse 8. 意 + 心 | : したごころ heart
 - **4.** 場 + 土 + : つちへん ground **9.** 院 + 『 + : こざとへん cliff
- D 1. 女 2. 歌 3. 駅 4. 熱 5. 頭 6. 次 7. 通る 8. 遊ぶ 9. 細い 10. 弱い

 - 11. 百年 12. 試験 13. 家族 14. 住所 15. 空港
 - 16. 写真 17. 自由な 18. 生活する 19. 結婚する 20. 完成する
- **E** 1. 家の前に黒い車が | 止 | まった。
 - 2. 門のところで | 待 | っていてください。
 - **3.** 何時に { 夕飯 } を食べましたか。
 - 4. 日本は {物価 } が高すぎると思う。
 - **5.** この建物は現在 { 使用 } されていません。
 - **6.** 新しいビルを建てる ∤ 計画 ∤ がある。
 - 7. どんな | 料理 | が好きですか。
 - 8. 政治にはあまり { 関心 } がありません。
 - 9. あの | 音楽家 | は世界的に有名だ。
 - 10. 今月はずいぶん { 電気代 } がかかった。
- **F 1. 練習(れんしゅう)する 2. 番組(ばんぐみ)- 3. 適当(てきとう)な**
 - 4. 失礼(しつれい)な/する 5. 必要(ひつよう)な 6. 運転(うんてん)する
 - 7. 便利(べんり)な 8. 問題(もんだい)- 9. 結果(けっか)-
 - 10. 留学(りゅうがく)する



{情・思・感・忙} =部首が「こころ」(radical and meaning "heart")

20. 無



ひらがなになった漢字

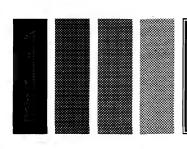
曽	世	寸	之	左	己	計	久	幾	加	於	衣	宇	以	安
李	ŧ	寸	2	さ	2	计	2	劣	かり	枚	礼	3	45	あ
そ	せ	す	l	さ	(۸	it	<	き	か	お	え	う	6.7	あ
保	部	不	比	波	乃	袮	奴	仁	奈	止	天	Ш	知	太
13	2	3.	汉	过	03	为	ね	12	な、	الح	T	ツ	ち	か
ほ	^	ふ	ひ	は	0	ね	ぬ	に	な	٢	て	つ	ち	た
遠	和	呂	礼	留	利	良	与	由	也	毛	女	武	美	末
te	p	B	礼	13	利	了	5	17	也	Ð	*	む	3	才、
を	わ	ろ	ħ	る	ŋ	ら	ょ	ゆ	や	Ł	め	む	み	ま

2 h



速く書けるようにしたものです。平安時代から、時本にはもともと文字がなかったので、中国から伝えられた漢字を使って、日本語の音を書き表ら伝えられた漢字を使って、日本語の音を書き表ら伝えられた漢字を使って、日本語の音を書き表た。

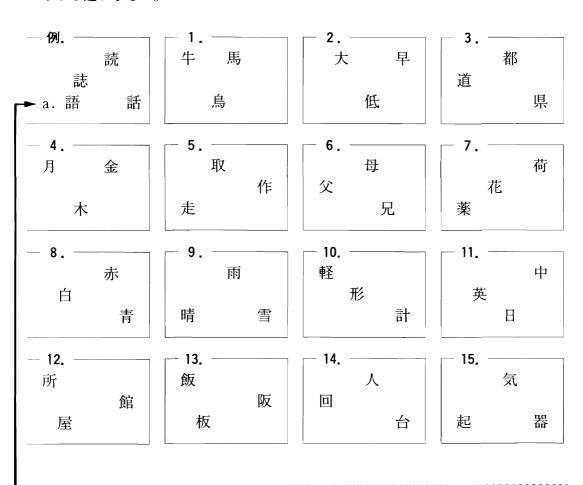
主に女性が多く使い、ひらがなとしての字体がで



^{第1課} 漢字の仲間

復習/

それぞれの漢字のグループには、ほかにどんな漢字が入るでしょうか。下の $a.\sim z.$ の中から選びなさい。



s.本 t.西 u.落 v.反 w.火 x.弟 y.高 z.帰

d . 島

m.茶

e . 土.

n.水

f . 魚

o.妹

g.食

p . 風

c . 府

1.米

a . 語

j . 姉

b. 黒

k.期

i . 室

r.経

h.切

q.広

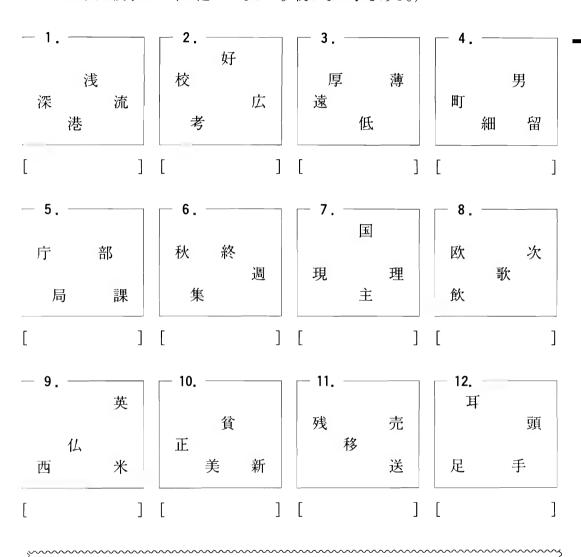
く答 え>

- **1.** f 魚: 牛(うし)・馬(うま)・鳥(とり)・魚(さかな) =動物(どうぶつ) animals
- 2. b 黒, q 広, y 高: 大(おお)きい・早(はや)い・低(ひく)い・黒(くろ)い・ 広(ひろ)い・高(たか)い = イ形容詞(けいようし) -i adjectives
- **3.** c 府: 都(と)・道(どう)・府(ふ)・県(けん) =行政区分(ぎょうせいくぶん) administrative divisions
- **4.** e 土, n 水, w火: 月(げつ)・火(か)・水(すい)・木(もく)・金(きん)・土(ど) =曜日(ようび) days of the week
- **5.** h 切, r 経, z 帰: 取(と)る・作(つく)る・走(はし)る・切(き)る・経(へ)る・ 帰(かえ)る = 「る」で終わる動詞(どうし) verbs ending with -ru
- **6.** j 姉, o 妹, x 弟: 母(はは)・父(ちち)・兄(あに)・姉(あね)・妹(いもうと)・ 弟(おとうと) =家族(かぞく) family members
- 7. m茶, u 落: 荷(に)・花(はな)・薬(くすり)・茶(ちゃ)・落(お)ちる $= \lceil ++ \rfloor \bar{\psi}(\zeta^2) \wedge L^2 \wedge L^2$
- **8.** b 黒, m茶: 赤(あか)・白(しろ)・青(あお)・黒(くろ)・茶(ちゃ) =色 colors
- 9. p風: 雨(あめ)・晴(は)れ・雪(ゆき)・風(かぜ) =気象(きしょう) weather
- **10.** r 経: 軽(ケイ)・形(ケイ)・計(ケイ)・経(ケイ) = 音読みが「ケイ」 On-reading 'kei'
- 11. 1米, t西: 英(えい)・中(ちゅう)・日(にち)・米(べい)・西(せい) =国名(こくめい) countries
- 12. i 室: 所(しょ/じょ)・館(かん)・屋(や)・室(しつ) =場所(ばしょ)の接尾辞(せつびじ) place suffixes
- **13.** v 反: 飯(ハン)・阪(ハン)・板(バン)・反(ハン) = 音記号(おんきごう)「反(ハン)」をもつ phonetic marker 反 'han'
- **14.** a 語, d 島, h 切, i 室, k 期, s 本: ~人(にん)・~回(かい)・~台(だい)・ ~語(ご)・~島(とう)・~切(きれ)・~室(しつ)・~期(き)・~本(ほん/ ぽん/ぽん) =助数詞(じょすうし) counters
- 15. k 期, z 帰: 気(キ)・起(キ)・器(キ)・期(キ)・帰(キ) =音読みが「キ」 On-reading 'ki'



基本練習

I. 1~12はどんな漢字のグループでしょうか。[] にそれぞれのグループの名前をつけ、グループに入る仲間の漢字を下のa.~z. の中から選びなさい。(グループに入る漢字はいくつ選んでもよい。使わない字もある。)



b.省 c.州 d . 首 a . 世 e . 独 f . 苦 g.通 h . 県 i . 教 o.欠 q.減 j . 濃 k . 係 1.市 m.高 n . 界 p.難 r . 印 w . Ŧ. x . 全 у. 目 t.習 u.軟 v.硬 z.郵 s . 乗

Ι.	次の文の下線のことばの下に読み方を書き、それと同じ 例のようにに漢字で書きなさい。	仲間のことばをふたつ、
例	- 両親は太田 <u>市</u> に住んでいる。 し	_町(まち)/村(むら)_
1	. あの <u>赤い</u> セーターを着た人が田中さんだ。	
2	<u>兄</u> は東京の大学で勉強している。	
3	駅の <u>東口</u> で待ち合わせをした。	
4	. ころんで、 <u>指</u> にけがをしてしまった。	
5	- 田中さんの <u>後ろ</u> にいるのが高橋さんです。	
6	- 一年の中で <u>春</u> が一番好きだ。	
7	一日のうちで、朝が一番忙しい。	
8	. このごろ、 <u>暑い</u> 日が続いている。	
9	. 新聞の一面は「来月首相 訪 <u>仏</u> 」という記事だ。	
10	・ 机の上に <u>厚い</u> 辞書が置いてある。	
11.	・ 鈴木さんは <u>文部科学省</u> につとめている。	
12		
13	. この町は <u>農業</u> が中心である。	
14	· 家計が苦しいので、 <u>交通費</u> を節約している。	
15		
16	 . きのうから <u>首</u> が痛い。	
		

要点

漢字は、一つ一つがそれぞれがだ、音、意味、開送を持っています。これらの形、音、意味、そして用法などをカギ(key)にして、共通点を持っている漢字の仲間を見つけ、グループに分けてみましょう。

- ①形のグループ Grouping by shape
- ②音のグループ Grouping by pronunciation
- ③意味のグループ Grouping by meaning
- ④用法のグループ Grouping by usage



このように漢字を分類する方法は、新しい漢字を覚える時にも、覚えた漢字を思い出す 時などにも役に立ちます。

①形のグループ Grouping by shape

同じ部首 (意味を表している部分: Radicals) を持つ漢字があります。(⇔BK L.11, 12, 13, 14) 漢字に共通の部首をさがしてみましょう。

<へん> ■:海 温 涼 深 浅 濃 など→ シ (さんずい) water

<つくり> ■:頭 題 願 顔 類 など→ 頁(おおがい) head

<かんむり>□:花 茶 薬 苦 落 薄 など→ 艹(くさかんむり) plant

<あし> ■: 思 悪 意 感 忘 悲 など→ 心(こころ) heart

<にょう> ■:道 週 近 遠 通 送 など→ 辶(しんにょう) way

<たれ> ■:広 店 度 席 府 庁 など→ 广(まだれ) roof

<かまえ> ■:問 間 開 閉 関 など→ 門(もんがまえ) gate

形は少し違っても同じ部首としてあつかわれるものもあります。漢和辞典を引くときに、 知っていると便利です。

- **例1.** 「†」(りっしんべん)も「心」(こころ, heart) のグループ 忙 性 情 快 憎 思 悪 意 感 忘 悲 怒 恐 など
- **例2.** 「灬」(れっか)も「火」(ひ, fire) のグループ 黒 熱 無 然 煮 照 畑 焼 炒 炊 災 炎 など

☐ Lesson 1

ほかに、部首ではありませんが、ある共通の形を部分として持つ漢字もあります。

<部分> :品 古 加 商 器 局 など → 口

:町細留男界胃など→田

:赤 考 社 地 遠 壁 など → 土

:全 国 現 理 球 環 など → 王

②音のグループ Grouping by pronunciation

漢字には、意味を表す部分(部首)と、音を表す部分(音記号)とからできているものがあり、それらは形声文字と呼ばれています。(□BK L.14)

音記号というのは、音読みを表している部分です。

音記号 音読み

< 青 > セイ : 青 (セイ) 晴 (セイ) 静 (セイ)

(あお-い) (は-れ) (しず-か)

< 可 > カ :可(カ) 何(カ) 歌(カ)

(なに/なん) (うた)

< 交 > コウ :交(コウ) 校(コウ) 効(コウ)

(まじ-わる) (き-く)

< 古 > コ :古(コ) 故(コ) 個(コ)

(ふる-い) (ゆえ)

く 寺 > ジ : 寺(ジ) 持(ジ) 時(ジ)

(てら) (もつ) (とき)

< 方 > ホウ : 方(ホウ) 訪(ホウ) 放(ホウ)

(かた) (たず-ねる) (はな-つ)

※くわしいことは、 復習 1 - 形声文字(1)(pp.93~97)を参照。

③意味のグループ Grouping by meaning

漢字を意味によってグループに分けてみましょう。たとえば、『Basic Kanji Book』には、 次のような意味によるグループ分けがあります。

<家族> family members :父 母 兄 姉 弟 妹 ⇒BK L.15

<位置> locations :右 左 上 下 中 ⇒BK L.18

<方角> directions :東西南北 ⇒BK L.18

<**季節**> seasons :春夏秋冬 □BK L.26

<色> colors:赤 青 黒 白 茶

⇒BK L.23

<行政区分>:都 府 県 市 区 町 村 ⇒BK L.20 administrative divisions

fields of academic study

このほかにも、いろいろな意味のグループが考えられます。

<国名>

:米(べい)=アメリカ

露(ろ) =ロシア

countries

英(えい)=イギリス

中(ちゅう)=中国

西(せい)=スペイン

韓(かん)=韓国

仏(ふつ)=フランス 独(どく)=ドイツ

豪(ごう)=オーストラリア 伯(はく)=ブラジル

印(いん) =インド

c.f. <地域> 欧(おう)=ヨーロッパ

亜(あ) =アジア

<体の部分> parts of the body

:目 耳 口 歯 指 頭 顔 首(くび)

<他の行政区分> other administrative divisions

:州(しゅう) ニューヨーク州 New York State (U.S.)

省(しょう) 山東省 Shandong Province (China)

西多摩郡 Nishitama District 郡(ぐん)

<管公庁> public offices

:省(しょう) 文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology

経済産業省 Ministry of Economy, Trade and Industry

警察庁 National Police Agency 庁(ちょう)

防衛庁 Japan Defence Agency

水道局 局(きょく) Water Works Bureau

郵便局 Post Office

<部局> divisions of organization

:局(きょく) 経理局 Finance and Accounting Bureau

部(ぶ) 営業部 Sales Department

General Affairs Department

課(か) 人事課 Personnel Section

Accounting Section

係(かかり) 2nd Sub-section 付係 Receptionist

④用法のグループ Grouping by usage

『Basic Kanji Book』には次のような品詞(parts of speech)などによる分類があります。

<イ形容詞>:高い 安い 多い 少ない 長い 短い など

-i adjectives \Rightarrow BK L.8, 14, 16, 28, 38

<動詞> :話す 聞く 読む 書く 食べる 飲む など

verbs

⇒BK L.9, 17, 24, 30, 37, 43

<スル動詞>:練習する 勉強する 研究する 質問する など

-suru verbs → ⇔BK L.21

<ナ形容詞>:元気な 有名な 便利な 適当な など

-na adjectives ⇒BK L.16, 28

<場所>の接尾辞:~所 ~場 ~地 ~園 ~館 など

suffixes (place)

⇒BK L.19

<仕事>の接尾辞:~家 ~手 ~者 ~員 ~人 など

suffixes (occupation) ⇒BK L.27

<お金>の接尾辞:~代 ~費 ~料 ~金 など

suffixes (money) ⇒第6課(p.112)

<否定>の接頭辞:非~ 不~ 無~ 未~ など

この課では、国や地域に使われる漢字、部局などに使われる漢字のほかに、イ形容詞に使われる漢字として、さらに次の漢字を勉強します。

<イ形容詞>:貧(まず)しい poor 硬(かた)い hard, stiff

浅(あさ)い shallow 軟(やわ)らかい soft 薄(うす)い weak (liquid), light (color/density), thin 濃(こ)い strong (liquid), dark (color/density)

20

厚(あつ)い thick

- 第1課の学習漢字・

仏 独 印 欧 州 世 界 郵 省 庁 p. 244 p. 256 p. 290 p. 284 p. 330 p. 330 p. 301 p. 281 p. 316 p. 322

※上の学習漢字のほかにも、もしあなたがまだ知らない漢字がこの課に出ていたら、本の後ろにある漢字素引(Kanji Index)を見て、勉強しておきましょう。



応用練習

- **I.** 次の文中で使えることばを、 ${a. \sim f.}$ の中から選んで、○をつけてみましょう。 使えることばは、一つだけではありません。
 - **例.** パーティーで食べたり (a) 歌ったり (b) 話したり c. 読んだり した。 (d) 飲んだり e. 押したり f. 書いたり
 - 1. 田中さんは今 a. 会議 b. 仕事 c. 結婚 中です。 d. 世界 e. 勉強 f. 電話 d.
 - 2. 本屋で新しい_{{a.} 東 b. 北 c. 西_}和辞典を見つけた。 {d. 仏 e. 独 f. 英
 - 3. そこを { a. 遊んで b. 曲がって c. 通って } ください。 d. 渡って e. 歩いて f. 止まって }
 - 4. このお茶は { a. 熱 b. 濃 c. 寒 } すぎて、おいしくない。 { d. 薄 e. 暑 f. 弱 }
 - 5. けさから a. 心 b. 頭 c. 熱 が痛くて、困っている。d. 体 e. 首 f. 歯

 - 7. 卒業したら、 fa. 放送局 b. 政治家 c. 新聞社 f で仕事をする。 d. 外務省 e. 防衛庁 f. 銀行員 f
 - 8. 「趣味は f a. 読書 b. 辞書 c. 質問 f だ。」と答える人が多い。 d. 料理 e. 旅行 f. 運動 f
 - 9. 彼は a. 山口県 b. 北海道 c. 外務省 で生まれ、東京で育った。 d. 京都府 e. テキサス州 f. 商業地
 - 10. その国の a. 国長 b. 国首 c. 首相 と会見する。 d. 大統領 e. 元首 f. 国王

3. フランスは18(④) 紀末に起きた革命によって(⑤) 制から 共和制に移行し、ルイ16(⑥) は、フランス最後の国(⑦) と なった。

 4. 九州は福岡(8)
)、佐賀(9)
)、接崎(10)
)、熊本(11)
)、 大分(12)
)、宮崎(13)
)、鹿児島(14)
) という7つの (15)
) に分かれている。

5. 毎日、気象 (⑯) から全国の天気予報が発表されます。

6. そのパーティーには、政(⑰) や経済(⑱) の大物が多数出席していた。

7. 郵便(⑩)は平成15年4月から日本(⑩)政公社の下に置かれている。

8. EUというのは、(②) 州連合のことです。

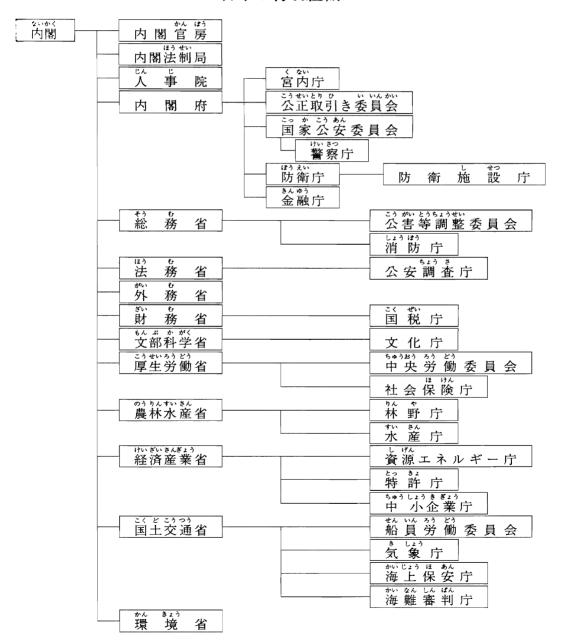
9. このコピーは(②)くて読めません。もっと(②)くしてください。

10. 彼は (②)(②) 中を回って、(②) しい人々のためにチャリティー・コンサートを開いている。

11. 私はまだ経験が(②)いので、人前で話すとき、(②)くなってしまいます。

12. 日本の行政組織は、2004年現在、下図のようになっている。
内閣のもとには、内閣官房、内閣法制(②)、人事院、内閣府と、10の
(③)が置かれている。それらは、総務(③)、法務(②)、外務(③)、財務(④)、文部科学(⑤)、厚生労働(⑥)、農林水産(⑦)、経済産業(③)、国土交通(③)、環境(④)である。そして、内閣府のもとには、宮内(④)、公正取引き委員会、国家公安委員会、防衛(④)、金融(④)があり、警察(④)は国家公安委員会のもとに置かれている。

<日本の行政組織>



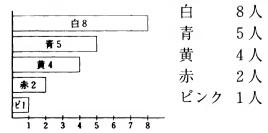
課題

Ⅰ. 次のa.~g.の質問項目について、まわりの友だちや日本人に日本語で質問し、その答えを下の表の2.~5.に記入してください。1.には、あなた自身の答えを記入してください。

	1.あなた	2.	3.	4.	5.
a. 出身地 birthplace					
b. 職業・仕事 occupation, job					
c. 専門 speciality					
d. 趣味 hobbies					
e. 好きな色					
f. 好きな漢字					
g. 行きたい国					
h.					
i.					

※できるだけ多くの人に質問して、その結果を下のように、集計し、日本語で発表してみましょう。h.とi.のところに質問も増やしてみてください。

例 「好きな色」を留学生20人に聞きました。



Ⅱ. 自分で、いろいろな漢字の仲間をさがす問題を10作ってください。 友だちと問題を見せ合って、おたがいにやってみましょう。

一 例. ── 晚 今 • a.昼	朝夜	1. —		2.		3	
[時を表す	漢字]	[]	[]	[]
- 4. —		5.		6.		7	•
[]	[]	[]	[]
- 8. —		9. —		10.			
[]	[]	[]	_	
a. 昼 i. q.	b . j . r .		1.	m.	n.	g . o . w .	h . p . x .

※答えは、別の紙に書いてください。

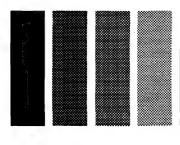


かたかなになった漢字

	_		之	散	己	介	久	幾	加	於	江	宇	伊	冏
17	屯	ほ	ż	サ	フ	4	7	半	カ	オ	I	宁	1	P
ソ	セ	ス	シ	サ	コ	ケ	ク	+	カ	オ	エ	ウ	イ	ア
保	部	不	比	八	乃	祢	奴		奈	止	天	Л	千	多
ホ	۸,	1	Ł	/\	1	ネ	ヌ	<u>-</u>	ナ	t	Ī	17	千	9
ホ	^	フ	ヒ	ハ)	ネ	ヌ	=	ナ	١	テ	ツ	チ	タ
乎	和	呂	礼	流	利	良	与	由	也	毛	女	牟	=	末
ラ	フ	D	L	ル	ŋ	弓	5	由	P	毛	x	ム	Z	2
9	ワ	П	レ	ル	IJ	ラ	TII	ユ	ヤ	モ	X	ム	""	マ

p.16の表と比べてみてください。

たのは、「安」という漢字だといわれています。とれたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単かたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単かたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単かたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単かたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単かたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単かたかなは、主に漢字の一部分をとって、簡単



^{第2課} 反対語の漢字

() 復習 /	復習 /
----------	------

12. 少ない 🛨

こ書き

次 なさ		と反対の	の意味のことば、	あるい	いは対になっ	ている	ことばを	13
例.	上	⇔	<u>_</u>					
1.	女	\leftrightarrow		13.	硬い	\leftrightarrow		
2.	前	\leftrightarrow		14.	薄い	\leftrightarrow		
3.	右	\leftrightarrow		15.	深い	\leftrightarrow		
4.	北	\leftrightarrow		16.	入る	\leftrightarrow		
5.	内	\leftrightarrow		17.	乗る	\leftrightarrow		
6.	強い	\leftrightarrow		18.	動く	\leftrightarrow		
7.	良い	\leftrightarrow		19.	始まる	\leftrightarrow		
8.	短い	\leftrightarrow		20.	増える	\leftrightarrow		
9.	軽い	\leftrightarrow		21.	心配する	\leftrightarrow		
10.	高い	\leftrightarrow		22.	出席する	\leftrightarrow		
1 1.	冷たい	\leftrightarrow		23.	賛成する	\leftrightarrow		

以上

く答 え>

- **3.** 右(みぎ) **⇔** 左(ひだり) right left

after

cheap

warm

before

- **4.** 北(きた) → 南(みなみ) north south
- 6. 強(つよ)い **⇔** 弱(よわ)い strong weak
- **8.** 短(みじか)い**←→** 長(なが)い short long
- 9. 軽(かる)い **★** 重(おも)い light heavy

expensive

cold

- 12. 少(すく)ない 多(おお)い
 few, little many, much

- **13.** 硬(かた)い **◆◆ 軟**(やわ)らかい hard soft

light(color/density) dark

- **15.** 深(ふか)い **⇔** 浅(あさ)い deep shallow
- 16. $\lambda(はい)る \iff 出(で)る$ to come in to go out
- 17. $\mathfrak{R}(\mathfrak{O})$ る \iff 降(おり)る to get on to get off
- 18. 動(うご)く \iff 止(と)まる to move to stop
- **19.** 始(はじ)まる**⇔** 終(おわ)る to start to end
- 20. $\del{4}$ (ふ)える $\del{4}$ 減(へ)る to increase to decrease

to be present to be absent

to agree to oppose

less than

more than



基本練習

I. 次の文を読んで、下線のことばの下に読み方を書きなさい。そして反対の意味のことば、あるいは対になっていることばと、その読みを書きなさい。

例.	友人の結婚式に <u>出席</u> しようと思っている。 しゅっせき	₩	<u>欠席</u> けっせき
1.	彼が住んでいるところは交通が <u>不便</u> だ。	₩	
2.	今年の夏の東京の <u>最高</u> 気温は35度だった。	₩	
3.	古城めぐりのツアーは4月26日に <u>出発</u> する。	↔	
4.	NTT の番号案内は <u>有料</u> です。	₩	
5.	<u>戦前</u> の日本の教育制度を研究している。	↔	
6.	自分の <u>短所</u> を知ることが大切だ。	↔	
7.	交通事故による死者が <u>増加</u> している。	↔	
8.	最近さまざまな分野に <u>女性</u> が進出してきた。	↔	
9.	<u>国際</u> 線の飛行機の発着は向こうのターミナルだ。	⇔_	
10.	彼女は先週の日曜日に <u>退院</u> したそうだ。	↔	
11.	親切な駅員さんが道を教えてくれた。	↔	
12.	この食品は低温で保存してください。	↔	
13.	<u>出国</u> する際には、この書類が必要だ。	⇔	

14. この戦争は<u>長期</u>化する恐れがある。

I.	次の文の下線のところに適当なことばを書き、その読み方を 後ろの()には、それと反対、または対になることば				
例.	この大学には留学生が 500人 <u>以上</u> いる。 いじょう	⇔	(以下いか	
1.	1週間で論文を仕上げるのは絶対にだ。	\leftrightarrow	(可能)
2.	が接近しているので雨になるだろう。	\leftrightarrow	(高気圧)
3.	この許可証は期限が切れていてだ。	\leftrightarrow	(有効)
4.	地下水からの水銀が検出された。	\leftrightarrow	(多量)
5.	戦争のために軍事関係のが多かった。	\leftrightarrow	(収入)
6.	試合の時間を教えてください。	\leftrightarrow	(終了)
7.	その国はオリンピックへのを表明した。	\leftrightarrow	(参加)
8.	彼女は非常にな秘書だ。	\leftrightarrow	(無能)
9.	この仕事でするのは難しい。	\leftrightarrow	(失敗)
10.	この本にはな数式がたくさんある。	\leftrightarrow	(簡単)
11.	その殺人はの者によるものと思われる。	\leftrightarrow	(外部)
12.	この書類をしてコピーしてください。	\leftrightarrow	(縮小)
13.	の知らせを聞いて、祝電を打った。	\leftrightarrow	(敗北)
14.	階級の人とつき合うのは大変だ。	+	(下層)



反対の意味をもつことば、あるいは対になることばには、次の①~⑤のようにいろいろ なタイプがあります。

① 否定の接頭辞 Prefixes with negative meanings

(⇒BK L.45, 第6課)

親切(しんせつ)な → 不親切な [=親切ではない]

可能(かのう)な → 不可能な [=可能ではない]

有力(ゆうりょく)な 無力な [=力がない]

有効(ゆうこう)な ← 無効な [=効力がない]

有能(ゆうのう)な ← 無能な [=能力がない]

有料(ゆうりょう) ↔ 無料 [=料金がいらない]

*上の「不安定」や「不参加」のように、反対の意味の接辞がつくと、使い方が変わるものがあるので、注意してください。

例1. この国の政情は安定している。

The political situation of this country is stable.

不安定だ。 unstable

×不安定している。

例2. 精神的に不安定な状態 mentally unstable condition

安定した stable

×安定な

例3. シンポジウムに参加する。 to participate in the symposium

不参加だ。 not to participate

×不参加する。

②対になる形容詞の漢字 Pairs of adjectives with opposite meanings

例. 高い 😝 低い :最高(さいこう) → 最低(さいてい) the highest the lowest → 低気圧(ていきあつ) 高気圧(こうきあつ) high atmospheric pressure low atmospheric pressure 長い ┿ 短い :長期(ちょうき) ➡ 短期(たんき) short term long term 長所(ちょうしょ) ◆ 短所(たんしょ) a strong point a weak point : 多数(たすう) 多い ↔ 少ない → 少数(しょうすう) a majority a minority 多量(たりょう) ➡ 少量(しょうりょう) a large quantity a small quantity 大きい 😝 小さい :最大(さいだい) ➡ 最小(さいしょう) the smallest the biggest 拡大(かくだい)する ➡ 縮小(しゅくしょう)する to enlarge to reduce ででできる。 **硬い ⇔ 軟らかい**:硬化(こうか)する ➡ 軟化(なんか)する to stiffen to soften ➡ 柔軟(じゅうなん)な 強硬(きょうこう)な strong, stubborn flexible 強い 😝 弱い :強固(きょうこ)な ➡ 軟弱(なんじゃく)な firm, strong weak, feeble

「強硬な態度(hard-line attitude)」や「強硬な手段(drastic measure)」はマイナスのイメージ、「強固な意志(strong will)」や「強固な基礎(solid foundation)」はプラスのイメージになる。「軟弱な外交(weak-kneed diplomacy)」「意志が薄弱だ(to be weak-willed)」のように、文中での使い方が違うものもあるので注意する必要がある。

➡ 薄弱(はくじゃく)な weak, infirm

③対になる動詞の漢字 Pairs of verbs with opposite meanings

> output input 支出(ししゅつ) ⇔ 収入(しゅうにゅう) expenses income

輸出(ゆしゅつ)する ➡ 輸入(ゆにゅう)する to export to import

出る \leftrightarrow 欠く : 出席(しゅっせき)する \leftrightarrow 欠席(けっせき)する to attend, to be present to be absent

入る 退く :入院(にゅういん)する 退院(たいいん)する to enter hospital to leave hospital

入場(にゅうじょう)する → 退場(たいじょう)する to enter (a place) to leave (a place)

進む → 退く : 進化(しんか)する → 退化(たいか)する to evolve to degrade

発つ → 着く :出発(しゅっぱつ)する **→** 到着(とうちゃく)する to depart to arrive

勝つ ⇔ 敗れる : 勝者(しょうしゃ) ⇔ 敗者(はいしゃ) winner defeated person, loser 勝利(しょうり) ⇔ 敗北(はいぼく)

victory defeat 完勝(かんしょう) ⇔ 完敗(かんぱい) total victory total defeat

「出・入」と「出・欠」、「入・退」と「進・退」、「勝・敗」と「勝・負」のように、対になる漢字が一通りではないこともあるので、注意すること。また、「入学」と対になるのは、「退学(withdrawal from school)」より、むしろ「卒業(graduation)」であることにも注意。

④対になる名詞の漢字 Pairs of nouns with opposite meanings

例. 前₩後 :戦前(せんぜん)

₩ 戦後(せんご)

prewar

postwar

c.f. 戦争(せんそう)の前と後という意味だが、ふつ うは第二次世界大戦の前と後を表す。

上 😝 下

:上層(じょうそう)

₩ 下層(かそう)

upper classes

lower classes

上昇(じょうしょう)する← 下降(かこう)する to rise, to ascend

to fall, to descend

ただした。 株式市場 (stock market) や為替相場(exchange rate)では、「下落(げらく)する to fall, to descend」 も使われる。その際に対になるのは、「高騰(こ うとう)する to rise」が多い。

内 😝 外

:内部(ないぶ) the inside

₩ 外部(がいぶ) the outside

内線(ないせん) internal extension ➡ 外線(がいせん) outside line

国内(こくない) domestic

➡ 国外(こくがい) outside the country

> 海外(かいがい) overseas, abroad

c.f. 国際(こくさい) international

⑤ その他 Others

例. 簡単(かんたん)な simple, light 単純(たんじゅん)な simple, easy

> 替成(さんせい)する to agree

成功(せいこう)する to succeed

戦争(せんそう) war

需要(じゅよう) demand

➡ 複雑(ふくざつ)な complicated

₩ 反対(はんたい)する to oppose

₩ 失敗(しっぱい)する to fail

➡ 平和(へいわ) peace

← 供給(きょうきゅう) supply

⑥対になる漢字の組み合わせ語 Words made of Kanji Pairs

対の意味を表すもの: 高低(こうてい) =高いか低いか

大小(だいしょう) =大きいか小さいか

強弱(きょうじゃく)=強いか弱いか

増減(ぞうげん) =増えるか減るか

勝敗(しょうはい) =勝つか敗れるか

進退(しんたい) =進むか退くか

出欠(しゅっけつ) =出席するか欠席するか

収支(しゅうし) =収入と支出

発着(はっちゃく) =発つと着く

前後(ぜんご) =前と後/前と後ろ

左右(さゆう) =左と右

上下(じょうげ) =上と下

内外(ないがい) =内と外

公私(こうし) =公(おおやけ)と私(わたくし)

特別な意味をもつもの: 多少(たしょう) more or less, a little

加減(かげん) allowances, adjustment

始終(しじゅう) always, all the time

終始(しゅうし) from beginning to end

勝負(しょうぶ) match, game, gamble

第2課の学習漢字

戦 争 際 可 能 収 支 圧 量 層 p. 324 p. 293 p. 258 p. 307 p. 259 p. 279 p. 306 p. 309 p. 299 p. 323

了 参 昇 輸 拡 縮 複 純 功 勝 .329 p.292 p.298 p.273 p.252 p.268 p.265 p.267 p.250 p.278

敗 p. 283 p. 318

22



応用練習

- I. 新聞などで漢字のことばを見つけたら、その反対の意味のことばや対になること ばがあるかどうか調べて、いっしょにおぼえましょう。たとえば、次の文の下線 のことばと反対の意味のことばは何でしょうか。表に整理して、記入してみましょう。
 - **例.** この番組の開始時間は6時40分だ。
 - 1. 地球の気温は年々上昇しているといわれている。
 - 2. <u>収入</u>の大半は、食費と 住居費に当てられる。
 - 3. 屋内プールなので、冬でも泳げる。
 - 4. 今日は、私の人生で最良の日だと思う。
 - 5. この機械の原理は単純で、だれにでもわかる。
 - 6. もし可能なら、来週までに仕上げてほしい。
 - **7.** <u>少数</u>意見も大切にする方針である。
 - 8. シンポジウムの開会式に出席した。
 - 9. 米国はロケットの打ち上げに成功した。
 - 10. このまま赤字が拡大すると、大変なことになる。

	反対語(読み)	品詞	意味	対になる漢字	タイプ
例	開始(かいし)	VN	starting	始(始める)	動詞
	終了(しゅうりょう)	VN	ending	⇒ 終(終わる)	罗刀可
1					
2					
3					
4					

5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ι.	次の文を読んで、	ー に適当な漢字を入れてみましょう。
_ ,) (·) (·) (· · · · · · · · · · · ·	

例. 昨日の会議は、

出

席者より



席者のほうが多かった。

1. 今は知らない者がいないほど 名な作家である彼も、十年前は名の新人だった。

2. 赤字というのは、 入より 出のほうが多いことである。

3. 後、日本ではやっと男女平等の考え方が認められるようになっ

たが、前の男尊女卑の考え方がまだ強く残っている。

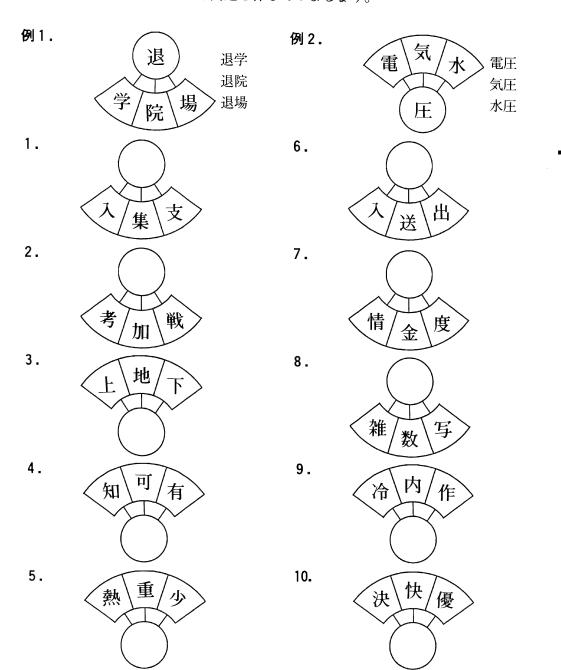
☐ Les	son 2
4.	あまり物事を 楽ですよ。 雑に考えないで、もっと単 に考えたほうが
5.	日本と欧米の貿易摩擦の問題は、日本が農産物や食料の入を
	大せずに相変わらず電気製品や車の 出を続けているため
	に日本の貿易黒字が 小しないことに原因があると言われている。
6.	物価は上しているのに、働く者の賃金は高くならず、そのうえ
	株価は下 する一方なので、政府に対する批判が高まっている。
7.	この問題に 成の人は〇、反 の人は×と書いてください。
8.	意志が 弱で、強 な手段がとれないでいる。
9.	「」」は」のもと」("Every failure is a stepping
	stone to success.")ということわざ(proverb)がある。
10.	この 負で、 利者となるか 北者となるか、 尊敬され
	るかされないかが決まる。

階級の子弟には、ほとんどその機会がない。

がいきゅう してい 階級の子弟はよい教育を受けられるが、

この社会では、上

■. 次の に入る漢字を下から選んで漢語を作ってください。どんなことばができるでしょうか。自分でも問題を作ってみましょう。



勝 敗 負 複 昇 収 能 戦 退 拡 縮 単 降 進 争 際 純 功 層 圧 了 量 輪

Ⅰ. 下の①~⑤は、新聞の見出しと記事の一部です。見出しの中から反対の意味の語や対になる語を見つけて、p.40のような表に記入してみましょう。

3

1

来年度

渡辺外相

2

柔軟に対応

半車販売10・9%も増加12月中旬0・9%も増加

4

落

(5)

4年ぶり低水準

①来年度 日本の黒字100億ドル増

※年度=4月1日~3月31日

Next fiscal year Japanese balance 10 billion dollars increase

②渡辺外相 コメ関税化柔軟に対応 「世界相手に戦はしない」

Foreign Minister Watanabe Flexible measure to counter rice custom duty.

"We won't fight against the world."

③拡大欧州 多難なスタート

Expanding Europe Start with many problems

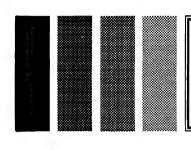
④12月中旬米車販売 10.9%も増加

Mid-December American car sales 10.9% increase

⑤12月の都区部消費者物価 前月比0.3%下落 4年ぶり低水準

December Consumers' Price Index in city area compared with previous month 0.3% down The lowest standard in 4 years

■ 新聞の見出しの中から、自分で反対の意味をもつ語をみつけて、整理してみましょう。対になる語のカードを作って、「ばば抜き(card game "Old Maid")」などのゲームをすることもできます。



^{第3課} 漢語の動詞(1)

復習

Ⅰ. 下線と同じ意味のことばを見つけ、線で結びなさい。

例. 日本語をまなぶ。、

- 1. 仕事がふえる。
- 2. 作品ができる。
- 3. 試験日をしらせる。
- 4. 木の葉の色がかわる。
- 5. 新しい星をみつける。
- 6. 気温がひくくなる。
- 7. 人口が都市にあつまる。
- 8. 新しい商品をうりだす。

- ・発見する
- ・完成する
- ・低下する
- ・発売する
- ・学習する
- ・増加する
- ・変化する
- ・通知する
- ・集中する

Ⅱ 下線と同じ意味のことばを見つけ、線で結びなさい。

- 1. 会議にでる。
- 2. オリンピックにでる。
- 3. 船がでる。
- 4. のぞみ6号は8時に東京駅をでる。
- 5. 日本企業が海外に<u>でる</u>。
- 6. 映画や劇などにでる。

- ・出港する
- ・出場する
- ・出演する
- ・出席する
- ・出発する
- ・進出する

く答 え >

Ι.

- 1. 仕事が増(ふ)える。
- 2. 作品ができる。
- 3. 試験日を知(し)らせる。
- 4. 木の葉の色が変(か)わる。
- 5. 新しい星を見(み)つける。
- 6. 気温が低(ひく)くなる。
- 7. 人口が都市に集(あつ)まる。
- 8. 新しい商品を売(う)り出(だ)す。

- → 増加(ぞうか)する
- → 完成(かんせい)する
- → 通知(つうち)する
- → 変化(へんか)する
- → 発見(はっけん)する
- → 低下(ていか)する
- → 集中(しゅうちゅう)する
- → 発売(はつばい)する

II.

- 1. 会議に出(で)る。
- 2. オリンピックに出る。
- 3. 船が出る。
- 4. のぞみ6号は8時に東京駅を出る。
- 5. 日本企業が海外に出る。
- **6.** 映画や劇などに出る。

- → 出席(しゅっせき)する
- → 出場(しゅつじょう)する
- → 出港(しゅっこう)する
- → 出発(しゅっぱつ)する
- → 進出(しんしゅつ)する
- → 出演(しゅつえん)する



基本練習

Ⅰ. 下線と同じ意味のことばを見つけ、線で結びなさい。

A)	1.	りょうと 領土を二つに <u>わける</u> 。		・分割する
	2.	図書を分野別に <u>わける</u> 。		・分担する
	3.	仕事を 3 人で <u>わけて</u> おこなう。		・分類する
	4.	できた。 被災地の子どもたちに学用品を <u>わける</u> 。		・分配する
B)	1.	**< 規則を <u>なおす</u> 。		・修理する
	2.	^{むしば} 虫歯を <u>なおす</u> 。		・治療する
	3.	間違いを <u>なおす</u> 。		・訂正する
	4.	こわれた三輪車を <u>なおす</u> 。		・改正する
C)	1.	学校を <u>やめる</u> 。		・ 中止する
	2.	会社を <u>やめる</u> 。		・退職する
	3.	台風のため、運動会を <u>やめる</u> 。		・停止する
	4.	しばらく営業を <u>やめる</u> 。		・退学する
D)	1.	川でおぼれた人を <u>たすける</u> 。		・救援する
	2.	困っている人々を経済的に <u>たすける</u> 。		・支援する
	3.	災害にあって困っている人を <u>たすける</u> 。		・援助する
	4.	WWF (世界自然保護基金)の活動をたすじ	<u>する</u> 。	・救助する
			10 b 1	41.55

Ⅲ. 次の下線のことばの読みを書き、[] に適当な助詞を入れて、例のようにやさしく書きかえなさい。

例.	りょう と 領土の <u>分割</u>	→ 領土 [を] 分けること	
	ぶんかつ		
1.	国会議員の選出	→ 国会議員 []	
2.	えら 気候の <u>変化</u>	→ 気候 []	
3.	物価の <u>変動</u>	→ 物価 []	

☐ Lesson 3

4.	進学	りつ 字	の <u>但</u>	<u>天</u>		-	進学率	₹ []					
5.	じんざい 人材	· の	養成	<u>.</u>		-	人材	[] _		_			
6.	テレ	ビ	ドラ	マの焦	<u> 作</u>	-	テレヒ	<u> </u>	ラマ	[] _			
7.	またほう 憲法	<u>改</u>	<u>正</u> の	動き		-	憲法	[] _			動	<u> </u>	
8.	ガン	治	<u>療</u> σ)機械		-	ガン	[] _			機	戒	
9.	難民	i ら	救援	<u>《</u> 活動		-	難民	[] _		_	活動	助	
10.	テレ	<i>'</i> ビ	出演	夏の知ら	らせ	-	テレヒ	: []				和らせ	
■ 次の漢語は、a.~d.のうち、どのような漢字の組み合わせになっていますか。 下の例のように意味の単位に分解して、() に書き入れなさい。														
a.	V	+	V		動			,				=出て		
b.		-	Nヲ Nニ		港 社		•	,				=港 <u>を</u> =会社		
c. d.		T . の1			火	→ [+ (ー云位. =火を	_	
						{	(出る)	+ (=火 <u>が</u>		
例.	(a)	:	分配	→	(分け	る) +	(配る) =	分	けて配	しる	
1.	()	•	変動	→	() +	() =				
2.	()	:	変色		() +	() =				
3.	()	:	分類	→	() +	() =				
4.	()	:	救助	-	() +	() =				_
5.	()	:	退職	-	() +	() =				
6.	()	:	改正	→	() +	() =				
7.	()	:	延期	-	() +	() =	_			
8.	()	:	消火	→	() +	() =				



①「和語」動詞と「漢語」動詞 Kun reading verbs and On reading verbs

同じ意味を表す「和語」と「漢語」がある場合、たいてい「和語」のほうが広い意味を表します。次の動詞を見てみましょう。

わける…何を?

分割(ぶんかつ)する:国土、領土、土地、支払い、…を~

to divide the land, territory, payments, etc.

分担(ぶんたん)する:仕事、家事、役割、費用、…を~

to share the work, task, expenses, etc.

分類(ぶんるい)する:動物、植物、図書、語彙、…を~

to classify animals, plants, books, vocabulary, etc.

分配(ぶんぱい)する:所得、利益、食料、…を~

to share the money, to distribute the profits, food, etc.

分解(ぶんかい)する:機械、化合物、…を~

to disassemble a machine, to resolve a compound, etc.

分断(ぶんだん)する:敵の軍隊、道路、…を~

to divide the enemy, road, etc.

なおす…何を?

修理(しゅうり)する :機械、自転車、車、…を~

to repair a machine, a bicycle, a car, etc.

治療(ちりょう)する :病気、けが、…を~

to treat a disease, an injury, etc.

改正(かいせい)する :法律、規則、条約、…を~

to amend a law, a rule, a treaty, etc.

修正(しゅうせい)する :予算、写真、文章、字句などの不適当なところを~

to revise budget, to retouch a negative, to amend writing,

to alter the wording, etc.

訂正(ていせい)する : 内容や字句などの間違いを~

to correct errors

やめる…何を?

中止(ちゅうし)する :計画、試合、行事、…を~

to cancel the plan, to call off the game, etc.

停止(ていし)する :運転、営業、…を(一時的に)~

to stop operation, to suspend business, etc. (to stop temporarily)

☐ Lesson 3

退学(たいがく)する :学校を(完全に)やめる

to withdraw from school

退職(たいしょく)する :会社、職場、…を(完全に)~

to retire from the service, to resign an office, etc.

辞職(じしょく)する :会社、職場、…を(自分の意志で)~

to resign one's post, office, etc.

たすける…どんな人を? どのように?

救助(きゅうじょ)する : 命が危険な状態にある人を~

to rescue a person, to save a life

救出(きゅうしゅつ)する:危険な状態のところから人を外へ出して~

to rescue a person out of the danger

救援(きゅうえん)する :災害で困っている人々を手伝って~

to aid people in a disaster

援助(えんじょ)する :困っている人々を経済的に~

to give financial assistance

支援(しえん)する :考えに賛成し、活動を手伝って~

to give support to the activities

応援(おうえん)する :スポーツ選手などをはげまして~

to cheer for sports players

つくる…何を?

製造(せいぞう)する :工業製品を~

to manufacture goods

制作(せいさく)する :絵画や彫刻、テレビ番組などの作品を~

to make paintings, sculptures, to produce TV programs

作成(さくせい)する :計画や予定表、文書、試験問題などを~

to make a plan, to compile a document, etc.

創作(そうさく)する :芸術・文芸作品を~ (新しいものをつくる)

to write/make an original work

創造(そうぞう)する :神が天地を~、人が文化を~(はじめてつくる)

to create the world, culture

そだてる…何を?

保育(ほいく)する : 赤ん坊や幼児を~ to nurse/rear a baby

養育(よういく)する :子どもを~ to bring up a child

教育(きょういく)する :人、学生、子どもを~ to educate people

養成(ようせい)する :技術者、専門家などの人材を~

to train engineers, specialists, etc.

3

*飼育(しいく)する :動物を~ to breed animals

*栽培(さいばい)する :植物を~ to produce/grow plants

のばす…何を?

延期(えんき)する : 行事の時期を~ to postpone the event

延長(えんちょう)する :会議の時間や期間を~ to prolong a meeting, the term

かわる…何が?/かえる…何を?

変動(へんどう)する :物価が~、地殻が~

prices fluctuate, the crust of the earth changes

変化(へんか)する :温度が~、形が~

the temperature changes, the shape changes

変色(へんしょく)する :ものの色が~、衣類の色が~

the colors of the things/clothes change

変更(へんこう)する :計画を~、予定を~

to change/alter/modify the plan

②自動詞と他動詞の用法 Intransitive and transitive verbs

予定が変わる=予定が変更になる 予定を変える=予定を変更する

子どもが育つ =子どもが発育する 子どもを育てる=子どもを保育する/養育する/教育する

病気が治る:病気が治癒する=回復する

病気を治す:病気を治療する

たんじゅく しょうりゃく ③短縮と省略 Shortening and omission

漢語を使うと、少ない字数で多くの情報を伝えることができるので、新聞の見出しなどによく使われます。

1)ことばが短縮できる。

・色が変わる → 変色 : 変色に注意

・時期を延ばす → 錠期 : 外相会談延期へ

・日本を訪れる → 訪日 : 来年訪日の予定

・戦いに参加する→ 参戦 : 仏も参戦か

☐ Lesson 3

- 2)長い説明を一語に短縮できる。
 - ・子どもを育てるのにかかるお金 → 養育費
 - ・難民を助けるためのセンター → 難民*救援センター
 - ・自動車を作るための工場 → 自動車製造工場
 - ・日本語の。教師を育てるための講座 → 日本語教師養成講座
- 3) 助詞や「する」が省略できる。
 - ・新大陸発見 (=新大陸を発見した)
 - ・中国訪問決定(=中国を訪問することが/を決定した)

④漢語動詞の語構成 Structure of Kanji verbs

1) V + V: $V_1 + V_2$ to do V_1 and V_2

出発(しゅっぱつ)する = 出る+発つ

出現(しゅつげん)する = 出る+現れる

出動(しゅつどう)する = 出る+動く

出演(しゅつえん)する = 出る+流じる

2) V + N: $N(place) \forall V$ to leave a place

出港(しゅっこう)する = *港を出る

出国(しゅっこく)する = 国を出る

- *出所(しゅっしょ)する = 所を出る (=刑務所を出ること)
- *出家(しゅっけ)する = 家を出る (=家を出て寺に入ること)

N(place) = V to arrive / to appear at a place

出場(しゅつじょう)する= 場に出る

出席(しゅっせき)する = 席に出る

出社(しゅっしゃ)する = (会)社に出る

出世(しゅっせ)する = 世に出る(=社会で高い地位を得ること)

3) Vt+N: N(object) \ni Vt to put something out

出題(しゅつだい)する = (問)題を出す

出願(しゅつがん)する = 願(書)を出す

出力(しゅつりょく)する= 力を出す

出資(しゅっし)する = 資(金)を出す

出品(しゅっぴん)する = (作)品を出す

出荷(しゅっか)する = 荷(物)を出す

出火(しゅっか)する = 火を出す/火が出る

出血(しゅっけつ)する = 血を出す/血が出る

⑤長い漢字 熟語の語構成 Structure of Kanji compound words

- ・出発延期
- →出発/延期
- → 出発の時期を延ばすこと

- ・出場停止
- →出場/停止
- → 出場をやめること

- ・集中治療法
- →集中/治療/法
- → 集中して治す方法

- ・共同制作番組
- →共同/制作/番組
- → 共同して作った番組
- ・人質 救 出 不可能→人質/救出/不/可能 → 人質を助け出すことができない

※語構成については、⇔BK L.20の復習(Vol.1 p.200), L.25の復習(Vol.2 pp.32~33), L.35の復習(Vol.2 pp.131~132)を参照。

अपण ५	у да у у т	学習漢字								
演	担	解	斯	更	改	訂	修	療	停	
. 256	p. 252	p. 273	p. 282	p. 330	p. 283	p. 270	p. 246	p. 323	p. 247	
職	救	援	助	应	製	造	創	養	延	20
. 269	p. 283	p. 253	p. 277	p.313	p. 318	p. 327	p. 277	p. 304	p. 328	



- I. 下線のことばと同じ意味で使えることばを下から選び、その読みを書きましょう。
 - 1. 昨年、日本と中国が共同でテレビドラマをつくることが決まった。
 - [創造する 作成する 制作する 製造する]
 - 2. 留学に必要な書類をつくる。
 - 「 創造する 作成する 制作する 製造する]
 - 3. この国にユートピアをつくるつもりだ。
 - 「 創造する 作成する 制作する 製造する]
 - 4. あれはコンピュータをつくる工場だ。
 - 「 創造する 作成する 制作する 製造する]
 - 5. 海岸には係員がいて、おぼれた人がいたらたすける。
 - [救助する 支援する 援助する 応援する]
 - 6. 親をなくした子どもたちが進学できるように、学費をたすける。
 - [救助する 救援する 援助する 応援する]
 - 7. 地震でこわれたビルに閉じこめられた人々をたすける。
 - [救援する 救出する 援助する 支援する]
 - 8. エイズをなおす薬は、まだ発見されていない。
 - [訂正する 修正する 修理する 治療する]

9. その法律をな<u>おす</u>べきかどうかは、疑問だ。

[訂正する 改正する 修理する 治療する]

10. 間違った字は、線で消して、なおしてください。

[訂正する 修正する 修理する 治療する]

11. 野球の試合が2時間のびたために、テレビ番組の放送時間が変更になった。

[延期する 延長する 延着する 遅延する]

12. 村の観光地化の問題に関する会議は、来月に \underline{o} ばすことになった。

[延期する 延長する 延着する 遅延する]

13. 残業が多くて給料が安いので、会社をやめることにした。

「 停職する 止職する 辞職する 休職する]

14. 学校の補修工事の費用を父兄がわけて受け持つことになった。

[分解する 分業する 分断する 分担する]

15. 大きな機械をいくつかの部分に<u>わけて</u>、トラックで運ぶ。

[分解する 分類する 分断する 分担する]

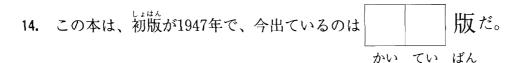
16. この地点に上陸すれば、敵を二つにわけることができる。

[分解する 分類する 分断する 分配する]

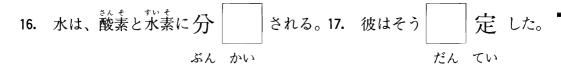
1.	急車を呼ぶ。 2. 札口で待ち合わせる。 きゅうきゅうしゃ かい さつぐち
3.	間違いを 正する。 4. 当の教師に相談する。
5.	治
7.	女性軍を する。8. 手として働いている。 おう えん じょ しゅ
9.	予定を変 する。 10. 梅雨前線が 滞している。 へん こう てい たい
11.	国の教育 度を 革する必要がある。
12.	自動車の部品を している。 せい ぞう

-	•
-	
	•

13.	ヾっきょ 別居している夫から子どもの			費を受け取る。
		よう	<i>^</i> 2	ひ











I. 辞書を引いて、同じ漢字を使った類義の漢語動詞(「する」をつけて動詞として使えることば)を集め、ことばの意味と用法を下のように分類してみましょう。

	漢語	読み	意味・用法
	分割	ぶんかつ	一つのものをいくつかに分けること
			・領土や土地 <u>を</u> 分割する/代金 <u>を</u> 分割して払う
	分担	ぶんたん	仕事や費用をみんなで分けて、受け持つこと
分			・仕事、費用、役割 <u>を</u> 分担する
け	分類	ぶんるい	ある基準によって異なる種類に分け、系統づけること
る			・動物、 植 物、書物、語彙など <u>を</u> 分類する
/	分配	ぶんぱい	あるものを分けて、それぞれに配ること
分			りぇ。 ざいさん しょうかく ・利益、財産、 収 穫など <u>を</u> 分配する
か	分解	ぶんかい	一体となっているものを部分や要素に分けること
ħ			・機械、化合物、因数 <u>を</u> 分解する ※化合物が分解する(=~が分かれる)
る			
	分断	ぶんだん	大きくまとまっているべき力、**勢いを分けること
			・敵の勢力、軍隊、道路を分断する
	分析	ぶんせき	複雑な物事を解きほぐして整理し、その組み立てや関係を はっきりさせること
			・原因、結果、 状 況 、心理 <u>を</u> 分析する

- II. 新聞記事などには、たくさんの漢語動詞が使われています。右は記事の一部(全体は⇒第7課p.134)ですが、「改善」「作成」などが使われています。
 - *患者(かんじゃ) patient 改善(かいぜん)する to improve 東大付属(とうだいふぞく)病院 the Tokyo University Hospital

医師(いし) doctor

看護婦(かんごふ) nurse

態度(たいど) attitude

服装(ふくそう) clothes

地盤沈下(じばんちんか) ground subsidence

=権威(authority)などが落ちること

材料(ざいりょう) material 居心地(いごこち)がいい comfortable 脱皮(だっぴ)する to shed skin=to emerge 方針(ほうしん) policy 院。外来・入院患者からの投書を反省材料に、「居心地のいい病院」へ脱皮説くマナー集を作成することにした。近年、地盤沈下がささやかれる東大病説くマナー集を作成することにした。近年、地盤沈下がささやかれる東大病と、東大医学部付属病院(東京都文京区本郷、武藤徹一郎病院長)は、医師と、東大医学部付属病院(東京都文京区本郷、武藤徹一郎病院長)は、医師とかく「唐者に斧だい」といれれる大学病院の悪いイメージを改善しよっ

を図る方針だ。

辞書で「改」と「作」を使った漢語動詞を調べ、課題Iと同じようにリストアップしてみましょう。辞書には、現在はあまり使われていない古いことばもあります。先生やまわりの日本人、友だちなどに質問して、よく使われるものだけを集めましょう。

漢語	読み	意味・用法
		,

★ノートに線を引いて、上のような表を作り、新聞などでよく見る漢語動詞をまとめておくと、あなただけの漢字単語ノートができます。



「取組」?「取組み」?「取り組み」?

一複合語の送りがな一

相撲で力士が対戦することを「とりくみ」といいます。漢字で書くとどうなるでしょうか。「取る」と「組む」という二つの動詞からできている複合語ですから、「取り組み」となるはずです。しかし、読み違える心配のない場合は、前の動詞の送りがなを省略することができ、「取組み」も考えられます。複合語が名詞の場合、その語が名詞として一般に

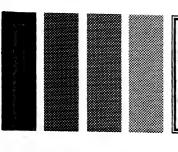


よく使われるものであれば、後ろの送りがなも省略することがあります。「受付(うけつけ)」「売上(うりあげ)」「締切(しめきり)」などは、よく見られる例です。 ここで、複合語の送りがなのつけ方をまとめてみましょう。

- a. 動詞+動詞→ 複合動詞 の場合:
 - 例.取り組む、勝ち越す、呼び出す、書き込む、・・・・・・ 取組む、 勝越す、 呼出す、 書込む、・・・・・・
- b. 動詞+動詞→ 複合名詞 の場合:
- c . 名詞+動詞→ 複合名詞 の場合:
 - 例. 米作り、人助け、水遊び、山登り、塩焼き、・・・・・・ 塩焼、・・・・・・
- d. 動詞+名詞→ 複合名詞 の場合:
 - 例. 飲み物、乗り物、焼き肉、積み荷、浮き袋、・・・・・ 飲物、 乗物、 焼肉、 積荷、 浮袋、 ・・・・・・

【問題】次の語は複合名詞です。どんな送りがなが省略されているか、 読み方を考えてみましょう。(答えは、p.219にあります。)

- 1. 組立 2. 割引 3. 立入 4. 売上 5. 書留 6. 押売
- 7. 編物 8. 封切 9. 梅干 10. 田植 11. 飛込台 12. 差出人



^{第4課} 漢語の形容詞

復習/	
[]から適当な漢字を作りなさい。例のように下に読み方も書	一つずつ選んで入れて、ナ形容詞を きなさい。
例. 子どもたちが 元 気に遊んでい	る。
1. あの大学は 名だ。 8.	簡な問題なら、わかる。

2.		切な用事を思い出した。	9.	得	なスポーツは何ですか。
	_				 1

- 3. 必 な手続きをする。 10. 自 に話してください。
- 4. 彼はとても親 だ。 11. 和な世界を作ろう。
- 5. 利な道具が発明された。12. 念な結果を聞いた。
- 6. 特 に注文する。 13. 大 な仕事を頼まれた。
- 7. 単 すぎる。 14. 雑な事情がある。

別 複 平 要 変 単 有 大 由 便 残 得 元 切 分 意 純

<答え>

1. あの大学は 有名 だ。 ゆうめい

That university is famous.

大切な用事を思い出す。
 たいせつ
 I remembered an important

appointment.

- 必要な手続きをする。
 ひつよう
 I will carry out the necessary procedures.
- **4.** 彼はとても 親 切 だ。 しんせつ He is very kind.
- **5.** 便 利な道具が発明された。 べんり Useful tools were invented.
- **6. 特別**に注文する。 とくべつ I make a special order.
- 7. 単純 すぎる。 たんじゅん It is too simple.

- 8. 簡 単 な問題ならわかる。かんたんIf it is a simple question, I can understand it.
- 9. 得 意なスポーツは何ですか。 とくい What sports are you good at?
- 10. 自由に話してください。 じゅう Please speak freely.
- 11. 平和な世界を作ろう。 へいわ Let's establish world peace.
- 12. 残 念 な結果を聞いた。 ざんねん I heard the regrettable result.
- 13. 大変な/大切な仕事を たいへん たいせつ 頼まれた。 I was asked to do a hard/important job.
- 14. 複雑な事情がある。 ふくざつ I am in an awkward situation.



基本練習

- I. 右の形容詞の漢字の中から 適当なものを選び、漢語の ナ形容詞を作りなさい。

新しい 古い 多い 重い 強い 弱い 大きい 熱い 速い 高い 低い 温かい 正しい 深い 快い 硬い 軟らかい 冷やか 安らか 乏しい 忙しい 等しい 激しい 危ない 貧しい 難しい

(同じ字を2度使ってもよい。使わない字もある。)

- 1. 価な品物を買った。
- 2. **全**運転に気をつける。
- 4. 急 な変化が起こった。
- **静**に考える必要がある。
- **要**な書類を持って来る。
- 7. 様 な文化がある。
- 8. で大学へ行けない。

- 9. 厚 な性格の人だ。
- 10. 刻に悩んでいる。
- 11. **適** な生活をする。
- 12. **確**な時間を知りたい。
- 13. 貴 な経験をする。
 - **14.** だから、入るな。 き けん
 - **15.** 平 にあつかう。 びょう どう
 - **16.** な態度をとる。

☐ Lesson 4

A:プラスのイメージ

- 例. 可能(かのう)な
- 1. 健康(けんこう)な
- 2. 幸福(こうふく)な
- 3. 平等(びょうどう)な
- 4. 快適(かいてき)な
- 5. 豊富(ほうふ)な
- 6. 柔軟(じゅうなん)な
- 7. 確実(かくじつ)な
- 8. 正常(せいじょう)な
- 9. 濃厚(のうこう)な

B:マイナスのイメージ

- 1. 過激(かげき)な
- 2. 貧弱(ひんじゃく)な
- 3. 異常(いじょう)な
- 4. 危険(きけん)な
- 5. 深刻(しんこく)な
- 6. 強硬(きょうこう)な

- ・たくさんあって、ゆたかなようす
- 気持ちがいいようす
- いつもと同じでただしいようす
- ・やわらかくて、しなやかなようす
- ・たしかで、間違いがないようす
- [\] できるようす
- ・色や味などがこいようす
- ・しあわせなようす
- ・体の状態がいいようす
- みんなが同じであるようす
- ・いつもと違って、おかしいようす
- ・重大で、ふかく考えるようす
- やり方がつよすぎるようす
- ・みすぼらしく見かけが悪いようす
- ・あぶないようす
- ・考えや行動がはげしすぎるようす

要点

①和語の形容詞と漢語形容詞 Japanese adjectives and Kanji adjectives

和語の形容詞の漢字は、次のような漢語の形容詞(ナ形容詞)に使われており、いろいろな文脈(context)で使い分けられます。それぞれの意味の違いに注意しましょう。
*印がついているのは、名詞になります。)

重(おも)い

· · · heavy, serious

重大(じゅうだい)な important, serious 重要(じゅうよう)な important, essential 厳重(げんじゅう)な strict, stern 貴重(きちょう)な precious, valuable

強(つよ)い … strong

> 強力(きょうりょく)な strong, powerful 強硬(きょうこう)な strong, firm 強情(ごうじょう)な obstinate, stubborn 強引(ごういん)な forced, coercive

幸(しあわ)せな … happy

幸福(こうふく)な
happy
幸運(こううん)な
fortunate, lucky
不幸(ふこう)な
unhappy
*薄幸(はっこう)の
ill-fated

軽(かる)い

··· light

軽薄(けいはく)な
insincere, fickle
軽率(けいそつ)な
rash, hasty
軽快(けいかい)な
light, nimble
軽妙(けいみょう)な
light, witty, clever

弱(よわ)い

· · · weak

軟弱(なんじゃく)な feeble, weak-hearted 薄弱(はくじゃく)な feeble, weak 貧弱(ひんじゃく)な poor, scanty 病弱(びょうじゃく)な weak, sickly

健(すこ)やかな

· · · healthy

健康(けんこう)な healthy, sound 健全(けんぜん)な wholesome 等(ひと)しい

··· equal

平等(びょうどう)な
equal, impartial
均等(きんとう)な
equal, even
高等(こうとう)な
high, high-grade
*対等(たいとう)の
equal (for two)

正(ただ)しい
… right

正確(せいかく)な accurate, exact 正常(せいじょう)な normal, regular 正当(せいとう)な justifiable, right *正式(せいしき)の formal, official

確(たし)かな
… certain

確実(かくじつ)な certain, sure 正確(せいかく)な accurate, exact 明確(めいかく)な clear, precise 的確(てきかく)な precise, accurate

②ナ形容詞の文中での用法 Usages of -na adjectives

- a. 名詞の前に来るとき「~な」の形になる: NAな N
 - **例.** 熱心な先生 a keen and enthusiastic teacher 強硬な反対 strong opposition

ただし、名詞の前に来るとき「~の」になるものがある。意味の違いに 注意。

自由な生活 a free life 自由の女猫 the Statue of Liberty 平和な世界 world peace 平和の祭典 Festival of Peace

そのままの形で名詞について、漢字熟語をつくる場合もある。

自由貿易 =自由な貿易 (×自由の貿易)

平和公園 (×平和な公園) =平和の公園

強硬手段 =強硬な手段 (×強硬の手段)

を 危険地域 = 危険な地域 (×危険の地域) 重要書類 = 重要な書類 (×重要の書類)

健康食品 (×健康な食品) =健康のための/健康によい 食品

- b. 動詞の前に来ると「~に」の形になる: NAに V
 - **例.** 熱心に教える to teach earnestly 強硬に反対する to oppose strongly

使われる動詞が「なる」や「する」だけに限られるものもある。 **例.**有名/危険/重大/貧乏 に / なる to become ~
しする to make it ~

- c. 文末で 述語になるとき「~だ」の形になる: NA だ/である。
 - **例.** あの先生は熱心だ。 That teacher is earnest. 彼の反対は強硬だった。His objection was strong.

③名詞としての用法 Usages as nouns

そのままで名詞として使われるもの、「さ」がついて程度を表す名詞になるもの、「性」がついて性質を表す名詞になるもの、という3種があります。(ただし、これらの漢語形容詞の用法は、日本人でも、使ったり使わなかったりという個人差が大きいものです。特に人によって意見がいろいろ分かれるものには、△印がつけてあります。)

a. そのままで名詞として使われる

例. 自由を実現する。 freedom △自由さ ×自由性 平等を主張する。 equality ×平等さ △平等性 たらん こうかく 他人の幸福をも考える。 happiness ×幸福さ ×幸福性 何よりも健康が一番大事だ。 health ※健康さ ※健康性 貧乏に慣れてしまう。 poverty ×貧乏さ *○貧乏 性 死ぬ危険がある。 danger ×危険さ ○危険性 必要に応じて決める。 necessity ×必要さ ○必要性

b. 「さ」がつく

例. 先生の熱心さに感心した。enthusiasm×熱心×熱心正確さを第一に考える。 accuracy○正確×正確性ことの重大さに気づく。 seriousness×重大①重大性問題の複雑さに驚く。 complexity×複雑○複雑性

c. 「性」がつく

例. 失敗する可能性もある。 possibility×可能確実性が高い。 certainty×確実重要性を認める。importance×重要本重要性を認める。importance×重要本事本事本事本事

漢語のナ形容詞には、ふつう「的」(ナ形容詞を作る接尾辞) はつきませんが、例外もあります。

例. 健康な healthy → 健康的な healthful 平和な peaceful → 平和的な peaceful, amicable

④同じ漢字を使った、意味が似ている語 Synonyms using the same Kanji

簡単(かんたん)な - 単純(たんじゅん)な 適当(てきとう)な - 適切(てきせつ)な 急速(きゅうそく)な - 急激(きゅうげき)な 健康(けんこう)な - 健全(けんぜん)な

Lesson 4

貧乏(びんぼう)な - 貧困(ひんこん)な 幸福(こうふく)な - 幸運(こううん)な 不幸(ふこう)な - 不運(ふうん)な 重要(じゅうよう)な - 重大(じゅうだい)な 正確(せいかく)な - 明確(めいかく)な 明解(めいかい)な - 明白(めいはく)な 平等(びょうどう)な - 均等(きんとう)な

⑤対になる漢語形容詞 Pairs of Kanji adjectives

(c.f. ⇔第2課 反対語の漢字)

危険(きけん)な ➡ 安全(あんぜん)な 強固(きょうこ)な ⇒ 薄弱(はくじゃく)な 強硬(きょうこう)な ← 柔軟(じゅうなん)な (病弱(びょうじゃく)な 健康(けんこう)な ▶{ 不健康(ふけんこう)な 幸福(こうふく)な → 不幸(ふこう)な 幸運(こううん)な → 不運(ふうん)な 快適(かいてき)な → 不快(ふかい)な 正常(せいじょう)な ➡ 異常(いじょう)な 有能(ゆうのう)な ← 無能(むのう)な 有利(ゆうり)な ₩ 不利(ふり)な (裕福(ゆうふく)な 貧乏(びんぼう)な 金持(かねも)ちの *「金持ち」は漢語ではない。 「単純(たんじゅん)な 複雑(ふくざつ)な 「簡単(かんたん)な 正確(せいかく)な ➡ 不正確(ふせいかく)な 平等(びょうどう)な ↔ 不平等(ふびょうどう)な ↔ 不自由(ふじゆう)な 自由(じゆう)な 必要(ひつよう)な ★ 不必要(ふひつよう)な/不要(ふよう)な

- 男4	1課の与	产省澳一	<i>f</i>							
幸 p. 275	福 p. 262	健 p. 247	康 p. 322	確 p. 264	異 p. 301	常 p. 311	柔 p. 315	豊 p. 320	富 p. 296	
危	険	均	等	乏	裕	貴	激	刻	快	20
. 293	p. 257	p. 249	p. 303	p. 320	p. 265	p. 319	p. 256	p. 276	p. 251	



)応用練習

I.	次のことばと反対の	の意味のナ形容詞を ふ べん	:()に書き、	読みも書いて	こみましょう。
例.	便利な ↔ (
1.	単純な ↔ ()	9.	必要な	↔ ()
2.	有力な ↔ ()	10.	正確な	↔ ()
3.	幸運な 🕶 ()	11.	有利な	↔ ()
4.	貧乏な ⇔ ()	12.	完全な	↔ ()
5.	正常な 😝 ()	13.	可能な	↔ ()
6.	自由な 🕶 ()	14.	病弱な	↔ ()
7.	安全な ↔ ()	15.	快適な	← ()
8.	平等な ↔ ()	16.	柔軟な	€ ← ()
I.	次の()に、 へ (できる人は下の。	下の { } }から適 ことばを紙でかくし				ょう。
1.	こんな ({ 高価)なプレゼン 高等 貴重			ただけません	ん。
2.	. 年をとると、(- 大変)な変化 急変 感激			いていけな	:V,°
3.	. 信号が黄色のと 危険	きは、止まらない 危機 保険)です。	
4 .	124	ぎも())) 静冷 冷血	だから 冷	、頼りに 清	なる。	

Ⅲ.	下から適当な漢語形容詞を選んで()に入れ、その読みを書きましょう。	
例.	で り (無理) な追い越しはやめましょう。	
1.	日本の鉄道は、時間に () なことで有名だ。 *早すぎたり遅すぎたりしないこ	と
2.	************************************	プ
	がついたら()なので、非常口から建物の外に出ること。	
3.	()にも、才能の豊かなすばらしい人にめぐり会うことができた	<u>,</u>
4.	川の()な水を利用して、発電をしている。	
5.	がいこうかん 外交官は、常に異文化と接触 して仕事をしなければならないので、ど	
	んな事にも()に対応できる人が求められる。	
6.	「()な精神は、()な身体に宿る(a sound mind in sound body)」という。	a
7.	日本の憲法では、男女の()な権利が認められている。	
8.	近代化が()に進んだために、公害などの問題も出てきている) 0
9.	彼は悲観的な性格で、何でも()に考えてしまう傾向がある。)
10.	最近、() な犯罪が増えてきて、恐ろしい。	
<u>*****</u>		~, }

無理	不利	健全	健康	保健	貧乏
危機	危険	確実	正確	正常	明確
深刻	深遠	高等	平等	幸運	不運
急激	過激	険悪	悪質	冷静	貴重
柔軟	軟弱	異常	非常	裕福	豊富

- 1	ess	۸r	٠ 4

Ⅳ. 次の()に、一番適当と思われるナ形容詞を () みましょう。同じことばを何回使ってもかまいません。	の中から選ん	んで、入れて
最近、東京ではゴミの問題が (a.) な社会	会問題にな	ってきてい
る。ものが増え、人々が(b.)でぜいたくだ	な消費生活	を楽しめる
ようになったため、ほしいものを次々と買い、あきる	と平気でと	゛んどん捨て
るといった(c.)な事態が起こっている。そ	・の結果、東	[京の近郊だ
けではゴミ処理が(d.)になり、遠く離れた	た地方にま	でゴミを捨
てに行くので、地方にはゴミの山ができつつある。	· 必要	不必要
それと同様に、先進国の自分 (e.) な	~ 可能	不可能
論理のために、開発途上国の自然が破壊されてい	{ } 正常	異常
くのも問題である。この問題を解決するためには、	} 便利	不便
まず、私たち一人一人が(f .)な資源を	{ 深刻	簡単
無駄にしないように、自分たちの生活を反省してみ	· { 親切	勝手
る(g.)がある。ものを買う前に本当に	} 	大切
(h.) なものかどうかよく考え、買った	{ } 貴重	確実
ものは最後まで(i.)に使わなければな	} 健康	急激
らない。また、どうしても捨てなければならない時に	も、ほかの	····································
ものかどうか、再利用の(j.)性を考えてみ	yるべきで	あろう。

課題

Ⅰ. 辞書を引いたりまわりの日本人に聞いたりして、次の漢語形容詞の用法を調べ、下の表をうめてみましょう。使うことができない場合には×、何人かに聞いてみて、人によって使ったり使わなかったり意見が違う場合は、△をつけてください。

	十 ← 形容詞性 → ー		ふく し せい 副詞性	— ← 名詞性 → 十			
	~なN	~ N	~のN	~12 V	~さ	~性	を~
熱心	熱心な 先生	×	×	熱心に働く	熱心さ	×	×
自由	自由な 生活	自由貿易	自由の 女神	自由に話す	自由さ	×	自由を求める
可能	可能な 計画	×	×	可能に なる/する	×	可能性	×
危険							
健康							
幸福							
正確							
平和							

II. ノートに線を引いて、上のような表を作り、新聞などでよく見る漢語形容詞をまとめておきましょう。漢語動詞(□>p.58) や名詞も集めて品詞別に色分けしておくと、使い方がわかって便利です。

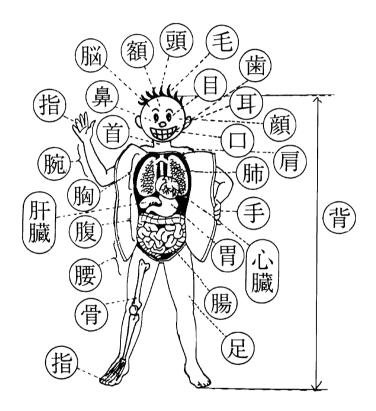


体に関係のある漢字

一月(にくづき)と頁(おおがい) —

「朝」の部首の「月」と「腹」の部首の「月」は、同じ形をしていますが、実は違う意味をもつ別々の部首です。前の「月」の意味は、"moon"ですが、後ろの「月」は、「肉」という漢字と同じ意味 "meat"で、「にくづき」と呼ばれています。この部首をもつ漢字は、下のように、体に関係のある漢字なのです。

また、「頁(おおがい)」も体に関係のある漢字の部首になっています。「頁」 は人間のあたまやかおを表す部首です。



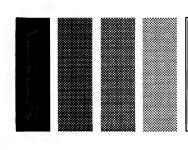
頁 : 頭(あたま) 顔(かお) 額(ひたい)

月 : 脳(のう) 胸(むね) 背(せ) 腹(はら) 腕(うで)

肩(かた) 腰(こし) 肺(はい) 胃(い) 腸(ちょう) 肝臓(かんぞう) 心臓(しんぞう) 骨(ほね)

その他: 手(て) $\mathbf{E}(\mathbf{a}\mathbf{b})$ $\mathbf{E}(\mathbf{b})$ $\mathbf{T}(\mathbf{a}\mathbf{b})$ $\mathbf{g}(\mathbf{b}\mathbf{c})$

 \Box (くち) 歯(は) 毛(け) 首(くび) 指(ゆび)



第5課

同音の漢字

復習

次の文を読んで、a.とb.のうち正しいほうを選びなさい。実際に使われるものは、 どちらか1つです。

- 1. 山田さんは (a. 兄弟 b. 兄第) がいない。
- 2. よくわからないので、もう一度 (a.説明 b.設明) してください。
- 3. 本屋で (a.雑試 b.雑誌) を買った。
- 4. 今日は(a.特別 b.得別) に品物が安くなっている。
- 5. その信号のところを (a.右折 b.右接) してください。
- 6. 明日6時にここへ (a.連絡 b.練絡) してください。
- 7. きのう (a.書店 b.暑店) で今評判になっている写真集を買った。
- 8. 大学に入学 (a. 顔書 b. 願書) を出しに行った。
- 9. 私の (a. 家族 b. 家続) は北海道に住んでいる。
- 10. 兄は (a. 放送局 b. 放送曲) で働いている。
- 11. 先生のお宅を (a.訪門 b.訪問) した。
- 12. この町は、人口が (a.減小 b.減少) している。
- 13. 熱があって、(a.頭通 b.頭痛)がする。
- 14. パーティーに行くのに (a.的当 b. 適当) な服が見つからない。
- 15. 木村先生はとても (a.新切 b.親切) だ。
- 16. (a. 大平洋 b. 太平洋) は世界で一番大きい海だ。
- 17. 彼の考え方は (a, 非現実的 b. 悲現実的) だ。
- 18. 石川さんは (a. 大学員 b. 大学院) で勉強している。
- 19. 父は新聞 (a.記者 b.記社) をしている。
- 20. 日曜日に(a.有園地 b.遊園地)に行った。
- 21. この国の (a.正治 b.政治) をもっとよくしなければならない。
- 22. 研究のことで先生に (a.相断 b.相談) した。

く答 え>

1.	a. 兄弟(きょうだい)	brothers (and sisters)
2.	a. 説明(せつめい)する	to explain
3.	b. 雑誌(ざっし)	magazine
4.	a. 特別(とくべつ)に	specially
5.	a. 右折(うせつ)する	to turn right
6.	a. 連絡(れんらく)する	to make contact
7.	a. 書店(しょてん)	bookshop
8.	b. 願書(がんしょ)	application form
9.	a. 家族(かぞく)	family
10.	a. 放送局(ほうそうきょく)	radio/TV station
11.	b. 訪問(ほうもん)する	to visit
12.	b. 減少(げんしょう)する	to decrease
13.	b. 頭痛(ずつう)	headache
14.	b. 適当(てきとう)な	appropriate
15.	b. 親切(しんせつ)な	kind
16.	b. 太平洋(たいへいよう)	the Pacific Ocean
17.	a. 非現実的(ひげんじつてき	き)な unrealistic
18.	b. 大学院(だいがくいん)	graduate school
19.	a. 記者(きしゃ)	reporter
20.	b. 遊園地(ゆうえんち)	amusement park
21.	b. 政治(せいじ)	politics
22.	b. 相談(そうだん)する	to consult



基本練習

- I. 次の文のa.とb.は、同じ読み方で、意味が違う語です。文を読んで、a.とb. のうち、適当なほうを選びなさい。
 - 1. 料理に (a.化学 b.科学) 調味料を使った。
 - 2. 電話はこのビルの (a. 一回 b. 一階) にある。
 - 3. 私は音楽に (a. 関心 b. 感心) がある。
 - 4. 母は毎日 (a.火事 b.家事) で忙しい。
 - 5. オリンピックで勝者の (a. 国家 b. 国歌) が流れた。
 - **6.** このトイレは (a.洋式 b.様式) だ。
 - 7. これは私 (a. 故人 b. 個人) の意見です。
 - 8. 新しいレストランが (a.回転 b.開店) した。
 - 9. 部長は (a.使用 b.私用) で外出している。
 - 10. 旅行は短い (a.期間 b.機関) だったが、楽しかった。
 - 11. あの人の (a.良心 b.両親) は北海道に住んでいる。
 - 12. この国の (a.東部 b.頭部) には広い平野がある。
 - 13. 子どものとき、(a.伝記 b.電気)を読むのが好きだった。
 - 14. この品は (a.高価 b.効果) で、私には買えない。
 - 15. 品物の質をもっと (a.向上 b.工場) させなければならない。
 - 16. 彼が彼女と結婚するなんて (a.創造 b.想像) できない。
 - 17. レポートの (a.紀元 b.期限) をまもってください。
 - 18. (a.保健 b.保険) 所で健康診断を受けた。
 - 19. あの人は (a.強力 b.協力) な味方になってくれそうだ。
 - 20. 彼女は (a.整形 b.政経) 手術をしたらしい。

- 次の文を読んで、下線のカタカナの部分を書き表すのに適当な漢字を、(の中から選びなさい。
 - この会館を使うときは、使用<u>リョウ</u>を払わなければならない。
 (a.料 b.量)
 - 2. 駅のホームに自動販売<u>キ</u>がある。 (a.器 b.機)
 - **3.** 鈴木さんはこの大学の英米文学研究<u>カ</u>に入学した。 (a.科 b.課)
 - 4. 父はずっと消防<u>ショ</u>で働いている。(a.所 b.署)
 - 5. 車を運転する人は、自動車保ケンに加入してください。(a. 険 b. 健)
 - 6. 水は0度より温度が下がると<u>コ</u>体になる。 (a.固 b.個)
 - 私の友人は、東京の<u>コウ</u>外に家を買った。
 (a.効 b.郊)
 - **8.** 農業<u>キョウ</u>同組合は、農業機械の普及のために資金の貸付を行っている。 (a. 共 b. 協)
 - 9. 記録的な大雪で、電車が<u>フ</u>通になってしまった。 (a.普 b.不)
 - **10.** あの選手は、去年の夏からけがでずっと<u>キュウ</u>場している。 (a.球 b.休)
 - 11. 人生の中でこんなにいい機<u>カイ</u>はめったにない。(a. 械 b. 会)
 - **12.** 大学の<u>シュウ</u>囲には店がほとんどない。 (a. 週 b. 周)

- 13. 会社に採用されても、一人前のエンジニアになるには最 \underline{r} 3年はかかる。 (a. 低 b. 底)
- 14. 彼の専<u>モン</u>は、動物<u>セイ</u>理学だそうだ。 (a.問 b.門)(a.整 b.生)
- 15. 昨夜遅く市街地で道路工事中に水道<u>カン</u>をこわすという事故が発生した。 (a.官 b.管)
- **16.** この国は天 $\frac{\lambda}{\lambda}$ 資源が乏しいので、周りの国々からの輸入に依存している。 (a. 然 b. 念)
- 17. 高橋さんは今でも毎晩、日<u>キ</u>をつけている。 (a.紀 b.記 c.紀)
- **18.** 自分の意見をはっきり主<u>チョウ</u>したほうがいい。 (a.長 b.張 c.調)
- 19. この箱の中の書類を全部<u>セイ</u>理しないと、帰るわけにはいかない。 (a. 整 b. 製 c. 制)
- 20. 今年の<u>ボウ</u>年会は、カラオケで一晩中歌うつもりだ。 (a.防 b.忙 c.忘)
- ※できた人は、次は()の部分を紙などでかくして、書けるかどうかやってみましょう。



①同じ音記号を持つ漢字 Kanji with the same phonetic markers

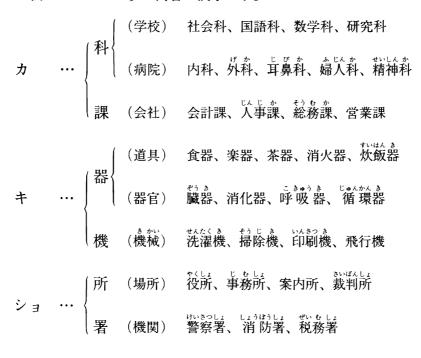
同音の漢字には同じ音記号を持つものが多くあります。(□◆復習 1:形声文字)

音読み 音記号

官	館	管	•••	カン	[官]
故	古	個	•••	コ	[古]
交	効	郊	•••	コウ	[交]
正	政	整	•••	セイ	[正]
低	底	邸	•••	テイ	[氏]
点	店	貼	•••	テン	[占]
洋	様	養	•••	ヨウ	[羊]
周	週		\$	/ュウ	[周]
通	痛		•••	ツウ	[甬]

②同音の接尾辞 Suffixes of the same sound

同音で、意味や使い方の似ている漢字には注意してください。次のものは、接尾辞として使われることが多い同音の漢字です。



リョウ… (材料) 原料、資料、衣料、食料、調味料
(料金) 手数料、入場料、水道料、使用料

量 (多さ・重さ) 雨量、積雪量、排水量、使用量

③同音の漢字語のアクセント Homophones with different accentuations

同音の漢字語の中には、アクセントで区別されるものもあります。

いっかい ··· 一階 (\underline{v} っかい) :一回 (\underline{v} っか \underline{v})

 こうじょう…
 向上 (こ うじょう) : 工場 (こ うじょう)

 でんき …
 伝記 (で んき) : 電気 (で んき)

こうがい … 公害(こうがい) :郊外(こうがい)

④同音の漢字語の意味の違い Homophones with different meanings

アクセントが2種類以上あるものには*印がつけてあります。

かいてい ・・・・ 改訂(か いてい) : 海底(か いてい)

=本の間違いを直すこと = 海の底

かいてん … 回転(か いてん) : 開店(か いてん)

=回ること =店を開くこと

 *きかん
 … 期間(き かん)
 : 機関(き かん)

 =ある長さの時間
 =機械や装置、組織器官(き かん)

 器官(き かん)
 : 気管(き かん)

=体の部分 =呼吸の空気の通路

きげん … 期限(き げん) : 紀元(き げん)

=しめきり =歴史年代の元

きゅうじょう…休場(きゅ うじょう) : 球場(きゅ うじょう)

=野球のグランド =試合を休むこと

*こうがい ··· 公害(こ うがい) : 郊外(こ うがい) =環境や住民に対する害 =都会の周辺

☐ Lesson 5

口外(こうがい) : 校外(こうがい)

=秘密などを他人に話すこと =学校の外

*しゅちょう··· 主張($\underline{しゅ}$ ちょう) : 首長($\overline{しゅ}$ ちょう)

=意見を言う =行政機関の長

しょうか … 消化(\underline{l} ょうか) : 消火(\underline{l} ょうか)

=食べた物をこなすこと =火を消すこと

せいけい … 生計(せいけい) : 整形(せいけい)

=生活する方法 =体の形をなおすこと

せいぜん … 生前(せ いぜん) : 整然(せ いぜん)

=死ぬ前/生きている間 = 整っているようす

そうぞう … 創造(そ うぞう) : 想像(そ うぞう)

=新しいものを初めて作ること =頭の中で考えること

ていか … 低下(て いか) : 定価(て いか)

=下がること =決められた値段

りょうしん… 良心($\overline{\mathfrak{b}_{\mathfrak{s}}}$ うしん) : 両親($\overline{\mathfrak{b}_{\mathfrak{s}}}$ うしん)

=正しく良い心 =父と母

⑤1つの漢字が共通している同音語 Homophones which have the same Kanji

同音の漢字語には、1つの漢字が共通するものがたくさんあります。意味が似ているものもありますから、注意してください。

*いっかい … 一回(い つか) い) : 一階(い つかい)

=1度 =建物の地上の階

かいてい … 改訂(<u>か</u>いてい) : 改定(<u>か</u>いてい)

=本の内容を直すこと =決めた内容を改めること

かじ … 火事(かし) : 家事(かし)

=火による災害 =家の中の仕事

きかい ・・・・ 機械(きかい) =しくみや道具

: 機会(きか い) =チャンス

きょうかい… 教会(きょ うかい) =キリスト教の集会所 : 協会(きょ うかい) =ある目的のための会

きょうちょう…強調(きょ うちょう) =強く説明すること

: 協調(きょ うちょう) =いっしょに協力すること

きょうどう… 共同(きょ うどう) =いっしょにすること

: 協同(きょ うどう) =協力して仕事をすること

きょうりょく…強力(きょ うりょく) : 協力(きょ うりょく) =強い力

=力を合わせること

こじん … 故人(こ じん) =なくなった人

: 個人(こしん) =一人の人間

こたい … 個体(こ たい) =一つの独立したもの : 固体(こ たい) =固く形が決まった物質

… 国家(こ っか) こっか $= \overline{\mathbf{x}}$

: 国歌(こ っか) =国の歌

しょめい … 署名(しょ めい) =名前を書くこと

: 書名(しょ めい) =本の題名

… 整理(せ いり) せいり =片づけること

: 生理(せ いり) =生物の体の働き

ふつう … 不通(ふ つう) =通らないこと

: 普通(ふ つう) =いつものようす

ほけん … 保健(ほ けん) =健康を保つこと : 保険(ほ けん) =災害に備えてお金をかけること

ようしき … 洋式(ょ うしき) =西洋のやり方

: 様式(よ うしき) =やり方

⑥同音の漢字語の用法 Usage of Kanji homophones

同音の漢字語には、品詞や使い方が違うものがあります。

(N=名詞、VN=「する」をつけて漢語動詞になるもの、NA=ナ形容詞)

かんしん … 関心(か んしん) N :政治に関心がある

感心(か んしん) VN :上手な外国語に感心する

NA :感心な子ども

きょうりょく…強力(きょ うりょく) NA :強力なチーム

協力(きょ うりょく) VN : みんなが協力する

こうか ··· 高価(こ うか) N A :高価な品物

硬化(こ うか) V N :態度が硬化する

効果(こ<u>うか</u>) N : 効果がある校歌(こ<u>うか</u>) N : 校歌を歌う

しよう · ・・・ 使用(し ょう) V N : 道具を使用する

私用(し」よう) N: 私用と公用の区別をする。仕様(し」よう) N:新しい仕様の機械を買う

こうじょう… 向上(こ うじょう) VN :生活水準が向上する

工場(こうじょう) N :工場を建てる

- 第5課の学習漢字

保防署固郊害協普球械 p. 246 p. 257 p. 302 p. 325 p. 281 p. 296 p. 248 p. 313 p. 262 p. 260

想像

p. 313 p. 247

22



応用練習

- 【 次の文を読んで、()の語の中から、適当なものを選び、読み方を書きましょう。
 - 1. 国際交流の行事に参加したいが、なかなか (a.機会 b.機械) がない。
 - 2. 毎朝、公園のまわりを (a. 一周 b. 一週) している。
 - 3. 今度、小学校の教科書が (a.改訂 b.改定 c.海底) される。
 - 4. 本が増えたので、少し(a. 牛理 b. 整理)しなければならない。
 - **5.** JR山手線は現在事故で (a.**不通** b.**普通**) となっております。
 - 6. 事故を減らすためには、国民の (a.協力 b.強力) が必要だ。
 - 7. 会社をやめてから、国民健康 (a.保険 b.保健) に加入した。
 - 8. 水は (a. 固体 b. 個体) になると、「氷」と呼ばれる。
 - 9. おなかが悪くて、(a.消火 b.消化)のいいものしか食べられない。
 - 10. 水が (a.器官 b.気管) に入ってしまい、とても苦しかった。
 - 11. 今月からタクシー料金が (a. 改訂 b. 改定 c. 海底) された。
 - 12. 私は猫が (a.生理 b.整理) 的に苦手だ。
 - 13. 我々の体内には、様々な (a.器官 b.気管) がある。
 - 14. (a. 不通 b. 普通) 列車に乗って、のんびり旅行した。
 - 15. (a. 改訂 b. 改定 c. 海底) に油田が発見された。
 - 16. 最近はどこの会社でもOA (a.機器 b.危機) が使われている。
 - **★** O A = Office Automation
 - 17. 憲法によって (a. 個人 b. 故人) の自由が保証 されている。
 - 18. (a.保険 b.保健) 所で予防注射をしてもらった。

☐ Lesson 5

- 19. 中日ヤクルトの試合を見に、(a.休場 b.球場)へ行った。
- 20. 毎週日曜日は (a.協会 b.教会) のミサに行く。
- **21.** 学校では、生徒の個性と (a. **想像** b. **創造**) 性を育てる教育をすることが大切だ。
- 22. 彼は自分勝手で、(a.強調 b.協調)性がない。
- 23. (a.紀元 b.期限)前3000年ごろ、ナイル川のほとりに文明が生まれた。
- **24.** 兄は (a. 郊外 b. 公害) 研究所で働くことを承知した。
- ※正しいほうを選ぶことができた人は、上の1.~24.の文を、()の部分をひらがなに直してノートに写し、今度はそれを見ながら自分で正しい漢字が書けるかどうか、やってみましょう。
 - 例1. 国際交流の行事に参加したいが、なかなか(きかい)がない。
- Ⅱ. 次の文を読んで、a.とb.のうち、適当なほうを選びましょう。
 - 1. スポーツ大会の (a. 会開 b. 開会) 式が行われた。
 - 2. 将来、栄養士になりたいが、勉強の (a.方法 b.法方) がわからない。
 - 3. 今日の授業 は (a.午後 b.後午) からだ。
 - 4. 妹は (a.高校 b.校高) 3年生だ。
 - **5.** 田中さんは外国から輸入した宝石の (a.売買 b.買売) をしている。
 - 6. その事件については (a.全然 b.然全) 知らない。
 - 7. 趣味で切手を (a.収集 b.集収) している人は多い。
 - 8. 高橋さんは日射病で倒れ、(a. 急救 b. 救急) 車で病院へ運ばれた。

- 9. 日曜日にこの町の (a.町長 b.長町) 選挙が行われる。
- 10. アラブの国々で戦争が起こると、石油 (a.危機 b.機危) が起こる。
- 11. ワープロなどの O A (a. 器機 b. 機器) が普及している。
- 次のカタカナのことばを適当な漢字に直して()に書きましょう。それから、アクセントに気をつけて声に出して読んでみましょう。テープに録音して自分で聞いたり、日本人の友だちに聞いてもらったりしてみましょう。
 - **例.** 駅前に $\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{J}}}}}$ イテ $\underline{\underline{\underline{\underline{J}}}}$ カ $\underline{\underline{\underline{J}}}$ した。 (回転) (開店)

 - 政府のコ「ウカンと意見をコ」ウカンして、彼にコ」ウカンを持った。
 () ()
 - 3. 貿易シュ <u>ウシ</u>は、シュ <u>ウシ</u>赤字だった。 () ()
 - 4. その用紙にほしい本の $\underbrace{\bigcirc }$ $\underbrace{\bigcirc }$
 - 5. キョ ウリョクな味方のキョ ウリョクを得て、仕事がうまくいった。()
 - 6. 彼は<u>セ</u>イゼン一人暮らしだったが、部屋は<u>セ</u>イゼンと片づいていた。 () ()
 - 7. 数学のエ ンシュウで、エ ンシュウの長さを求めた。 () ()
 - 8. 新聞社に「キ<u>シャ</u>のキ<u>シャがキ</u>シャ」で<u>キ</u>シャした。」という () (汽車) () (知らせが届いた。

課題

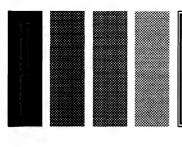
I. 次の文章を、ワープロなどを使って漢字仮名交じり文に直してみましょう。 漢字に変換することばの下に線を引き、漢字表記をその下に書いてください。 さらにその同音語を例のように下に並べて書きましょう。

 Ø.
 ぶんか 文化
 かいかんで 会館 講演会 開かれる

 文科 (対科 分化 快感 公演 公園
 (大利 公演 公園

せいめい ほけんの パンフレットを みて、おどろいた。 ほけんといえば、むかしは せいめい ほけんや かさい ほけんなど、たんじゅんなものしか なかったが、げんだいでは、ほけん しょうひんが ずいぶんたように なった。いろいろな じこや さいがいに そなえた そんがいほけんや しょうがい ほけん、じどうしゃ ほけんや かいがい りょこうほけんなどの ほかに、つり ほけん、スキー ほけん、ゴルフ ほけんまである。なんと ペットの ほけんも あると きき、わらって しまった。つくづく きけんな じだいに いきて いるのだと かんじた。

- ワープロや電子手帳などを使って、同音語を5組さがし、下の例のような問題を作ってみましょう。友だちが間違えそうな問題を作って、お互いにやってみてください。国語辞典や和英辞典などでも同音語をさがすことができます。特に、意味が似ているものや同じ品詞のものなどを集めて覚えましょう。
 - **例.** 試験は {a. 以外 b. 意外} にやさしかった。 読み方(いがい)



^{復習1} 形声文字(1)

I. 次の下線の漢字を、部首(radicals)と音記号(sound markers)とに分けてください。 部首の意味も考えてみましょう。

例.	学 <u>校</u>	=	部首 [オ] tree	+	音記号 [文]	(音読みコウ)
----	------------	---	----------------------------	---	---------	---	-------	---

- 1. 男性 = [] + [] ()
- 2. 夕飯 = [] + [] ()
- 3. 旅館 = [] + [] ()
- 4. 宿泊 = [] + [] ()
- 5. 政府 = [] + [] ()
- 6. 来週 = [] + [] ()
- 7. 試験 = [] + [] ()
- 8. 訪問 = [] + [] ()
- 9. 適当 = [] + [] ()
- 10. 案内 = [] + [] ()
- 11. 時間 = [] + [] ()
- 12. <u>町</u>長 = [] + [] ()
- 13. 出<u>荷</u> = [] + [] ()
- 14. 晴天 = [] + [] ()
- 15. 事故 = [] + [] ()

< 答 え >

- 部首
 音記号
 音読み

 1. 男性 だんせい(male)
 = [小] + [生] (セイ)

 heart
- 2. 夕飯 = [f] + [反] (ハン) eat
- 3. 旅館 = [] + [] = []
- 4. 宿泊する = [i] + [白] (ハク) water
- 5. 政府 = [广] + [付] (フ roof
- 6. 来週 = [〕] + [周] (シュウ) way
- 7. 試験 = [馬] + [**食**] (ケン)
- 9. <u>適当な</u> = [<u>元</u>] + [**高**] (テキ) $\frac{1}{1}$ (テキ) way
- 11. <u>時間</u> = [日] + [寺] (ジ) sun
- 12. 町長 = $\begin{bmatrix} \blacksquare \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \top \end{bmatrix}$ (チョウ) rice field
- 13. 出荷する = [***] + [可] (カ)
 しゅっか(to ship) plant
- 14. 晴天 = [H] + [青] (セイ) = [H] + [h] + [h] = [h] + [h] + [h] = [h] + [h] + [h] = [h] + [h]
- 15. 事<u>故</u> = [女] + [古] (コ じこ(accident)

II. 次のことばの中から同じ音読みの漢字を選んで○をつけ、共通する音記号とその 読みを書きなさい。

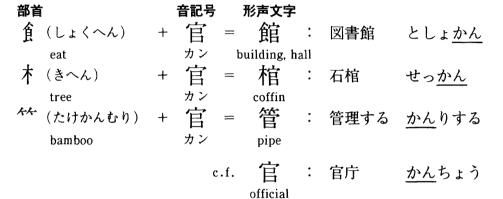
				音	记号		読み	
例.	時間	所持金	:	[=	寺]	(ジ)
1.	農園	遠足	:	[]	()
2.	結果	課題	:	[]	()
3.	正義	議会	:	[]	()
4.	経済	軽 減	:	[]	()
5.	試験	危険	:	[]	()
6.	変更	強硬	:	[]	()
7.	都市	姉妹	:	[]	()
8.	先 週	周 囲	:	[]	()
9.	少数	文部省	, :	[]	()
10.	生活	性格	:	[]	()
11.	制度	製造	:	[]	()
12.	先生	洗面	:	[]	()
13.	相談	想像	:	[]	()
14.	通学	頭痛	:	[]	()
15.	海底	低下	:	[]	()
16.	点数	売店	:	[]	()
17.	農業	濃度	:	[]	()
18.	白鳥	拍手	:	[]	()
19.	付近	政府	:	[]	()
20.	多忙	忘年会	:	[]	()

				台記	芍	読	ゲ	
21.	文化	生花	貨物	: []	()	
22.	可能	出 荷	歌手	: []	()	
23.	旅 館	管理	器官	: []	()	
24.	野球	要求	救助	: [}	()	
25.	個 人	固体	湖水	: []	()	
26.	効果	郊外	学校	: []	()	
27.	寺 院	時間	持 続	: []	()	
28.	改正	政治	整理	: []	()	
29.	晴天	冷静	青年	: []	()	
30.	官庁	町長	2 丁目	: []	()	
31.	社長	出張	手 帳	: []	()	
32.	反対	夕飯	販 売	: []	()	
33.	方面	訪問	放 送	: []	()	
34.	洋式	様子	養成	: []	()	
ш.	下線の漢字の記	売みに注意して	て、() にこ	ことばの読み	対方を書	きなさい	٥, ٥	
例.	2 丁目 (に	<u>ちょう</u> め):	訂正 (てい	せい)	<u>停</u> 学	(てい	がく)
1.	中 <u>央</u> (ち	ゅう <u>おう</u>):	<u>英</u> 語()	<u>映</u> 画	()
2.	自己 (じ <u>こ</u>):	日記()	<u>紀</u> 元	()
3.	医者 (い <u>しゃ</u>):	<u>暑</u> 中()	部 <u>署</u>	()
4.	<u>方</u> 面 (<u>)</u>	<u>まう</u> めん):	予 <u>防</u> ()	<u>妨</u> 害	()
5.	<u>時</u> 間 (<u>じ</u> かん):	期 <u>待</u> ()	<u>特</u> 別	()

まとめ L1-L5

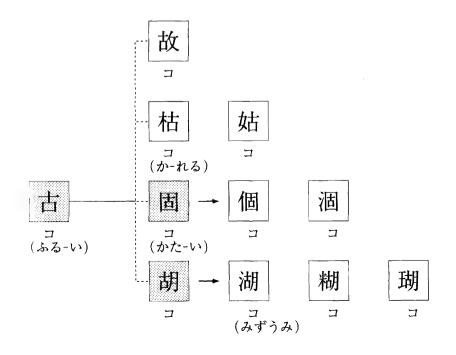
①意味を表す部分(部首)と音を表す部分(音記号)

漢字の中には意味を表す部分(部首)と音を表す部分(音記号)との組み合わせででき ているものがあり、形声文字と言います。(◇BK L.14, 第1課p.22, 第5課p.80) 日 本で使われている漢字の80%以上は形声文字ですから、よく使われる音記号を覚える と、知らない漢字の音読みを考えるとき、役に立ちます。



②音記号の位置

音記号は漢字のいろいろな位置に使われます。また、下のようにもとの音記号(「古」) から別の音記号(「固」「胡」)が作られる場合もあります。



③漢字と音記号

ひとつの漢字がそのまま音記号になっているものと、そうでないものがあります。

a. 一つの漢字がそのまま音記号になっているもの

音記号		これ	までに	習った	:漢字	未	アクラ	字([']	ょうよう 常用	漢字	内)
安	(アン)	:案									
化	(カ)	:花	貨			靴					
可	(カ)	:何	歌	荷		河					
果	(カ)	:課	-3/	1.3		菓					
介	(カイ)	: 界									
戒	(カイ)	:械									
間	(カン)	: 簡									
官己義	(カン)	:館	管			棺					
己	(キ)	:記	起	紀		忌					
義	(ギ)	: 議				儀	犠				
九	(キュウ)	:究									
求	(キュウ)	:球	救								
系	(ケイ)	: 係									
建	(ケン)	:健									
古	(])	: 固	個	故	湖	枯					
Ħ.	(ゴ)	:語				悟					
古五交更工	(コウ)	:校	郊	効		絞					
更	(コウ)	:硬									
	(コウ)	:功				江	攻	項	巧	貢	紅
市	(シ)	:姉									
士	(シ)	:仕	誌			志					
止	(シ)	: 歯				祉	紫				
寺	(ジ)	:時	持			侍					
周	(シュウ)	: 週									
宿	(シュク)	:縮									
少	(ショウ)	:省				抄	涉				
正	(ショウ)					証	症				
	(セイ)		整			征					
生	(セイ)	:性				姓	星	牲			
青	(セイ)		静			精	清	請			
	(セイ)	-									
先	(セン)	:洗				銑					

```
相 ( ソウ):想
                   霜
倉
 ( ソウ ):創
代
  (タイ):貸
                   袋
 (チョウ):町 庁
                   頂
  (テイ):訂
          停
                   亭
長
  (チョウ):張
           帳
                   脹
```

農 (ノウ):濃

非 (ヒ):悲

付 (フ):府 符 附 腐

(ボウ):防 房 紡 坊 妨 傍 肪

望

亡 (ボウ): 忙 忘

民 (ミン):眠

羊 (ヨウ):洋 様 養 窯

*ただし「羊」は漢字の上の部分に使われると「羊」になります。

b. 漢字の一部が音記号になっているもの

袁 (エン):園 遠 猿

圣 (ケイ):経 軽 径 茎

寅(ケン):験 険 剣 倹 検

甬 (ツウ):通 痛

氐 (テイ):低 底 邸 抵 商 (テキ):適 敵 摘 滴

*ただし「袁(エン)」は「猿」のときだけ下の形が少し変わります。

④漢字の読みと音配号としての読み

例3. 考

ある漢字は、単独で使われるときと音記号として使われるときで読み方が違います。

例1. 央 単独 =オウ : 中央(ちゅうおう)

音記号=エイ : 英語 (<u>えい</u>ご) 映画 (<u>えい</u>が)

例2. 己 単独 = コ,キ : 自己(じ<u>こ</u>) 知己(ち<u>き</u>) 音記号=キ : 日記(にっき) 紀元(きげん)

単独 =シャ : 記者(きしゃ)

音記号=ショ : 署名 (しょめい) 残暑 (ざんしょ)

□ 復習 1

例4. 占単独=セン: 独占(どくせん)音記号=テン: 書店(しょてん)点数(てんすう)

⑤音記号の表すいろいろな音

音記号の中には、音が少し変わっているものや同じ形が違う音を表しているものも あります。(今復習 2 p.193~195)

例1.

台 タイ・ダイ : 台風(<u>たい</u>ふう) 台所(<u>だい</u>どころ)
→シ 始 : 始発(<u>し</u>はつ)
→ジ 治 : 政治(せい<u>じ</u>)

主 シュ : 主人(しゅじん) 例 2.

→ チュウ 注 : 注意(<u>5ゅう</u>い) → ジュウ 住 : 住所(<u>じゅう</u>しょ)

方 ホウ 例 3.

ホウ : 方向(<u>ほう</u>こう) →ホウ 訪 : 訪問(<u>ほう</u>もん)

放 : 放送(<u>ほう</u>そう)
防 : 予防(ょぼう) : 放送(<u>ほう</u>そう)

丁 テイ・チョウ : 丁寧(ていねい) 丁度(<u>ちょう</u>ど) →テイ 訂 : 訂正(ていせい)

: 停留所(でいりゅうじょ)

→チョウ

例5. 各 カク

- <u>つょう</u>)
- 町長(<u>ちょう</u>ちょう)
- カク : 各自(<u>かく</u>じ) 各国(<u>かっ</u>こく)
- カク 格 : 性格(せい<u>かく</u>)
- キャク 客 : 乗客(じょう*
- ラク 落 ・ サ

*「客」は語によって「カク」と読むこともある。旅客機(りょかくき)

⑥例外的な読み方をする漢字

音記号 音

寺|時|持|待|特 例1. ジ ジ ジ タイトク =音読み (てら)(とき)(も-つ)(ま-つ)









- 例5. 交 郊 効 校 較 → 交 コウ コウ コウ コウ コウ カク =音読み (まじわる) (き-く) ((らべる)(=訓読み)
- 例6. 白 泊 拍 迫 百 → 白 ハク ハク ハク ハク ハク ヒャク =音読み (しろ)(と-まる) (せま-る) (=訓読み)

*くしゅう 復習1の学習漢字

貨帳販拍湖義丁已付央 10 p. 319 p. 287 p. 272 p. 252 p. 255 p. 304 p. 279 p. 280 p. 244 p. 310



I 左の部首と右上の音記号を合わせて形声文字を作り、その音読みも下に書いてみましょう。(漢字ができないマスには/を引く。15字以上できれば、合格!)

	反	生	白	青	矣	寺	意味
木							木 tree
H				晴			日 sun
Ý							水 water
イ							人 man
ß							がけ cliff
加口							言う to say
扌			拍				手 hand
个							心 heart
食							食べる to eat
t							土 earth
読み			ハク		_		

Π	次の漢字が読め	ますか。知らない漢字でも、	音記号から読み方を考えてみましょう。	
щ,	1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (ありゅのかりない大子にも、	. 目��りがり��外刀と与んくのよしよ丿。	c

- 1. 紅茶 2.
- 2. 半径
- 3. 犠牲
- 4. 倹約
- 5. 星座

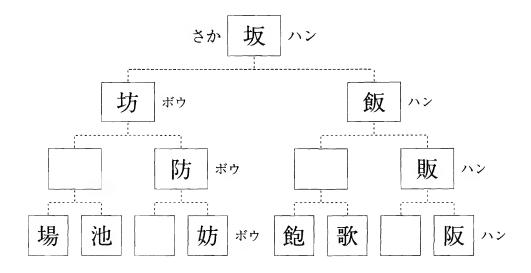
- 6. 意志
- 7. 精力
- 8. 水滴
- 9. 舶来
- 10. 判断

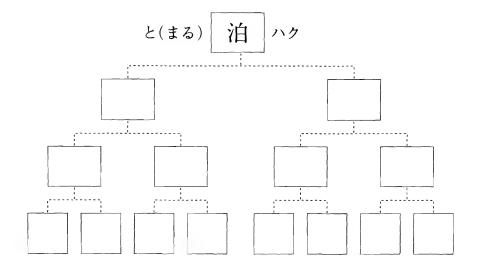
■. 漢字辞典で同じ音読みの漢字を調べ、その中から音記号をさがしてみましょう。

例.	晴	清	精	請	静	→	青	音記号	
音読み:	セイ	セイ	セイ	セイ	セイ		セイ		
訓読み:	は-れる	きよ-い		こ-う	しず-か		あお		
熟 語:	晴天	tulto 清潔	せいしん 精神	せいき ゅ う 請 水	shetin 安静		せいねん 青年		
1.						-		音記号	
音読み:									
訓読み:									
热 語:									
ĺ									
2.						-		音記号	;
音読み:									
訓読み:									
热 語:									
1									
3.						-		音記号	
音読み:									
訓読み:									
热 語:									
,									
4.			,					音記号	
音読み: 訓読み:									
热 語:									



【』 漢字の「しりとり」を作りましょう。上にある漢字の部首か音記号かどちらかを使った漢字で、□の中をうめましょう。







復習練習

- 1課から5課までに習った漢字の復*習 —*

- Ⅰ 次の下線のことばの読みを書いてみましょう。
 - 1. 輸入 を減らして 輸出 を 拡大 すれば、貿易 収支 は黒字になる。
 - 世界 の国々が仕事を <u>分 担</u> し、 <u>五いに 助 け 合 い</u>、 <u>協 力</u> し合えば、どんな 複 雑 な 国 際 問題も 解 決 するだろう。
 - 3. 工場で 機 械 や 製 品 を 製 造 したり 管 理 したり 修 理 したり するロボットがいるのだから、そのうち病院で人間の体の 器 官 を検 査して 健 康 を管理したり、治療 したりするロボットもできるかも しれない。
 - 4. 文部科学省の下には文化庁、厚生労働省の下には社会保険庁、国土交通省の下には気象庁、海上保安庁などがある。では、消防庁と消防署は、何省の下にあるか。
 - 5. 都心から <u>快 速</u> 電車で50分、<u>普 通</u> 電車なら 1 時間10分かかる <u>郊 外</u> に家を買った。<u>職 場</u> からは少し遠いが、<u>自 然</u> にめぐまれた <u>快 適</u> な住まいだ。
 - 6. 異常 気象が続いて、地球の平均 気温が毎年1度ずつ上昇したらどうなるか、想像できるだろうか。地球の温暖化は、非常に深刻な問題なのである。

□ 復習 1

- 7. <u>貧 乏</u> な家に生まれた子どもも、<u>裕 福</u> な家に生まれた子どもも、<u>平</u>
 <u>等</u> に教育を受けることができ、だれにでも <u>成 功</u> する <u>可 能 性</u> がある社会が私の <u>理 想</u> だ。
- 8. 危険 や 失敗 をおそれずに行動し、エネルギッシュで 創造力 があり、しかも考え方が柔軟な人間を養成したい。
- 9. 低気圧が多量の激しい雨を降らせたため、野球の試合はあすに延期になった。応援しているチームが勝つか負けるか、勝負はやってみなければわからない。
- **10.** <u>周 囲</u> の 国々への経済的な <u>援 助</u> にもっと予算を使うべきだ。
- 11. <u>首相</u>は、自国民を<u>救出</u>するために、その<u>戦争</u>に<u>参加</u>することを強硬に主張した。
- 12. 仕事の <u>終 了 期 限</u> が近づいてきたので、予定を <u>変 更</u> して、たまっている資料の 整 理 にとりかかった。
- 13. <u>正 確</u> にはわからないが、<u>紀 元 前</u> 10 <u>世 紀</u> ごろ、この古代国家は <u>海 底</u> に沈んでしまったらしい。この <u>地 層</u> からその時代の <u>王</u> に関 する 貴 重 な資料が発見された。
- 14. オペラの 公演 は、非常 ベルの音で一時 中断 されたが、係員 が異常 のないことを確かめた上で、続けられた。
- **15.** 以前に口頭で <u>訂 正</u> をお願いしたが、今度 <u>改 め て</u> 文書で通知した。

■. 次の国や地域を表す漢字1字を書いてみましょう。

1.	インド	= ()	9.	カナダ	=	()
2.	フィリピン	= ()	10.	ヨーロッパ	=	()
3.	ちゅうごく	= ()	11.	イタリア	=	()
4.	イギリス	= ()	12.	オランダ	=	()
5.	フランス	= ()	13.	ロシア	=	()
6.	ドイツ	= ()	14.	かんこく	=	()
7.	スペイン	= ()	15.	オーストラリア	=	()
8.	アメリカ	= ()	16.	アジア	=	()

■、次のことばと反対の意味のことばを書いてみましょう。

١.	休 🗸 🔭	()	11.	八上)
2.	薄い(本が	·) ←→ ()	12.	有限	↔ ()
3.	薄い(色が	·) ←→ ()	13.	平和	↔ ()
4.	乏しい	↔ ()	14.	収入	↔ ()
5.	軟らかい	↔ ()	15.	正常な	↔ ()
6.	下降する	↔ ()	16.	安全な	↔ ()
7.	成功する	↔ ()	17.	不幸な	↔ ()
8.	短縮する	↔ ()	18.	不快な	↔ ()
9.	拡大する	↔ ()	19.	複雑な	↔ ()
10.	発車する	↔ ()	20.	軟弱な	↔ ()

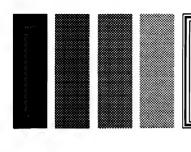


長い漢語のアクセント

長い複合語になると、単独の語のときとアクセントが変わることがあります。 下のような例を覚えておきましょう。長い漢語のアクセントはふつう1音目の後 から上がります。次にどこで下がるか注意しましょう。6字以上の漢語は、適当 に区切って読みます。

<	3	字		諈	>
•	J	7	庆	98	_

< 3	字漢語	 >
а	. 接	ュート 頂辞+2字漢語 □/□□:後部の1音目まで高く、その後から下がる。
	例.	人口(<u>じ</u> 「んこう)→ 総人口(<u>そ</u> 「う/じ <u>んこう</u>)
		問題 (<u>も</u> んだい) → 諸問題 (<u>しょ / も んだい</u>)
		開発 (<u>か</u> いはつ) → 未開発 (<u>み /</u> か <u>いはつ</u>)
	>	※接頭辞によっては、前部の1音目の後から下がるものもある。
		方面(<u>ほ</u> 「うめ <u>ん</u>)→ 各方面(か く/ほうめん)
b	. 2 =	字漢語+接尾辞 □□/□:接尾辞によって決まる。
		1. 前部の終わりまで高く、後部は下がる。
		外務(<mark>が いむ</mark>)→ 外務省(<u>が いむ /しょう</u>)
		管理(<u>か んり</u>) → 管理者(<u>か</u> んり <u>/しゃ</u>)
	>	※前部が「い,う,ん」で終わるときは、前部の後ろから1音目から下がる。
		経営(<u>け</u> 「いえい) → 経営学(<u>け</u> 「いえ <u>い/がく</u>)
		特急(<u>とっ</u> 「きゅう)→ 特急券(<u>とっ</u> 「きゅ <u>う/けん</u>)
		結婚(<u>けっ</u> 「こん) → 結婚式(<u>けっ</u> 「こ <u>ん/しき</u>)
	例:	2. 下がらないで、ずっと高い。
		報告(<u>ほ うこく</u>)→ 報告書(<u>ほ うこく/しょ</u>)
		音楽(<u>お</u> んがく)→ 音楽家(<u>お</u> んがく/か)
	字漢語	
а		字漢語 2 つ □□/□□:後部の1音目まで高く、その後から下がる。
	例.	
		→日本経済 (<u>に</u> ほん/け <u>いざい</u>)
		最高(さ」いこう)、気温(き」おん)
	- مادا	→最高気温 (<u>さ</u> いこう/き <u>おん</u>)
b		頭辞や接尾辞と2字漢語 □/□□/□:接辞によって決まる。
	1例.	超能力者(ちょう/のうりょ く/しゃ)
	<u> </u>	反過激派(は <u>ん/かげき/は</u>)
< 5	字漢語	
接	辞と2	字漢語 2 つ
	例.	経済企画庁(け「いざい/きかく」/ちょう)
		最高責任者(さ いこう/せきに ん/しゃ)
		新空港問題(<u>し</u> ん/くうこう/も <u>んだい</u>)
		自由化政策(<u>じ</u> ゆう/か/せ いさく)
		高齢化社会(こ「うれい/か/しゃ」かい)



^{第6課} 漢語の語構成

\bigcirc	復習	
------------	----	--

I.	下線の3字漢語は、	次のa	.~ d.の構成のう	ち、	どれでしょ	ょうか。
----	-----------	-----	------------	----	-------	------

a	b. □ + □ + □ + □ d. (□ + □) △ = □ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		=国立十	公立
1.	来年度の予算が決まった。	()
2.	上野 <u>動物園</u> でパンダを見た。	()
3.	欧州共同体は、 <u>英独仏</u> が中心になろう。	()
4.	研究の <u>分担者</u> になる。	()
5.	北から <u>高気圧</u> が近づいている。	()
6.	<u>輸出入</u> のバランスをとる。	()
7.	この辺は <u>商業地</u> だから、にぎやかだ。	()
8.	酒やタバコは <u>青少年</u> の健全な育成を 妨 げる。	()
9.	鈴木さんは <u>旅行社</u> で働いている。	()
10.	彼と正反対の意見を持っている。	()
11.	日本人は <u>雪月花</u> を楽しみながら酒を飲む。	()
12.	車は急停車することがあるので注意して下さい。	()

Ⅱ. 次の に下の漢字から近 (Aには場所を記	適当なものを選んで入れた ます接尾辞、Bにはいろい	なさい。 いろな接頭辞が入る。)
A:1. 映画	6. 研究	11. 駐車
2. 保健	7. 大使	12. 図書
3. 事務	8. 消防	13. 野球
4. 幼稚	9. 実験	14. 美容
5. 新聞	10. 住宅	15. 喫茶
[館室所署	園 院 場	地店屋社
B:1. 上昇	6. 製品	11. 降下
2. 可能	7. 学歴	12.
3. 公式	8正確	13. 関心
4. 意味	9. 世界	14. 人数
5. 平等	10. 工業	15. 有力
[新多重高	高 急 全 最	無 不 非]

☐ Lesson 6

く答 え >

- 【 . 1. b. 来+年度 (らい+ねんど) next fiscal year
 - 2. a. 動物+園 (どうぶつ+えん) zoological garden (zoo)
 - 3. c. 英+独+仏 (えい+どく+ふつ) England, Germany, France
 - **4.** a. 分担+者(ぶんたん+しゃ)sharer, partner
 - **5.** b. 高+気圧(こう+きあつ)high atmospheric pressure
 - 6. d. 輸出+輸入 (ゆしゅつ+ゆにゅう) export and import
 - 7. a. 商業+地 (しょうぎょう+ち) commercial district
 - **8.** d. 青年+少年(せいねん+しょうねん) younger generation
 - 9. a. 旅行+(会)社(りょこう+(かい)しゃ) travel agency
 - **10.** b. 正+反対 (せい+はんたい) direct opposition
 - 11. c. 雪+月+花(せつ+げつ+か)snow and moon and flowers
 - **12.** b. 急+停車 (きゅう+ていしゃ) sudden stop
- **Ⅱ A1.** 映画館(えいがかん)movie theater
 - **2.** 保健所(ほけんじょ)(public) health center 保健室(ほけんしつ)clinic
 - **3.** 事務所 (じむしょ) /事務室 (じむしつ) office
 - **4.** 幼稚園 (ようちえん) kindergarten
 - 新聞社(しんぶんしゃ) newspaper company 新聞屋(しんぶんや) newspaper agency, news dealer
 - **6.** 研究所(けんきゅうじょ)research institute 研究室(けんきゅうしつ)professor's office, seminar room
 - 7. 大使館 (たいしかん) embassy
 - 8. 消防署(しょうぼうしょ)fire station
 - **9.** 実験室(じっけんしつ)laboratory 実験場(じっけんじょう)testing site
 - 10. 住宅地 (じゅうたくち) residential area
 - **11.** 駐車場(ちゅうしゃじょう)parking lot
 - **12.** 図書館(としょかん)/図書室(としょしつ) library
 - **13.** 野球場(やきゅうじょう)baseball ground
 - **14.** 美容院(びよういん)/美容室(びようしつ)beauty parlor
 - **15.** 喫茶店(きっさてん)/喫茶室(きっさしつ)coffee shop
 - **B1.** 急上昇 (きゅうじょうしょう)スル rapid rise
 - 2. 不可能 (ふかのう)ナ impossible
 - 3. 非公式 (ひこうしき) unofficial, informal
 - 4. 無意味 (むいみ)ナ meaningless
 - 5. 不平等 (ふびょうどう)ナ unequal
 - **6.** 新製品(しんせいひん) new product/全製品 whole products
 - 7. 高学歴 (こうがくれき) high academic career
 - 8. 不正確 (ふせいかく)ナ incorrect, inaccurate
 - **9.** 全世界(ぜんせかい) whole world/新世界 new world
 - 10. 重工業(じゅうこうぎょう)heavy industry
 - 11. 急降下 (きゅうこうか) スル steep dive, sudden drop
 - **12.** 新発売(しんはつばい)newly on sale
 - **13.** 無関心 (むかんしん)ナ indifferent
 - **14.** 多人数(たにんずう)a large number of people
 - **15.** 最有力(さいゆうりょく)most powerful, strongest



4.

下線のことばを意味の単位に切って、例のように書きかえなさい。

		こうつうりょう							_
例.	最近、	交通量が増えている。(交通)+(量)	= (交通の量)

)+(

) = (

Ⅱ 、次のことばを例のように言いかえなさい。

_	_
	_
v	•
L	

7.	諸問題 →	14. 高性能 →
8.	不参加 →	15. 支出額 →
9.	国連軍→	16. 農民層 →
10.	成長率 →	17. 旧体制 →
11.	不正確 →	18. 音楽堂 →
	各分野 →	19. 火山帯→
13.	平均値 →	20. 強硬派 →
I . ()に適当な漢字を下から選んで入	入れなさい。(何回使ってもよい。)
_ }`	······································	
• {	超急各再額税值率 ~~~~~~	乾 館 堂 軍 団 派 帯 層 型 ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
1.	文部科学省は()都道府県	県に、教員の採用に関する通達を出した。
2.	働く女性が増えるにつれて、出生	生()の低下が目立つ。
3.	国会議事()のまわりを過	過激()の学生が取り囲んだ。
4.	あの最新()の車の人気か	が()上昇しているそうだ。
5.	野球の試合で、応援()ば	がり見ていて、試合を見ない人もいる。
6.	政府は自衛隊を国連()に	こ参加させることを強硬に主張した。
7.	店で買物すると、何にでも5%の	の消費()がかかる。
8.	このごろ、夜中の時間()	に面白いテレビ番組が多い。

B. {	不 無	非 未 総	満 超 ~~~~~~	再群	層 界 ~~~~	券 	± 	~~~
9.	コンサートの)前売()を何枚	も買って	さいたの	つに、中」	上になっ	った
10.	ゴミを()利用しよ	うという追	重動が主婦	()に広な	ぶってい	る。
11.	首相は、内閣	j ග ()	辞職では	はなく、素	og i i i i k 装院 0	かいさん D解散を:	選んだ。)
12.	あのマンショ	ンは()完成な	さのに、も	う入居	してきた	こ人がい	る。
	彼は経済(
14.	最近日本では	:、()能	力とか()自然	とか呼ん	ばれる現	象がブ	`- <i>1</i>
	になっている	が、それらを	()	科学的だと	言って	、否定す	る人も多	多い。
V.	次の に仕事	を表す接尾辞	となる漢字	~を []	から選	んで書き	入れなる	えいが
[手 者	員 家	師	士 官	人	屋	業]
1.	科学	6.	音楽		11.	管理		
2.	運転	7.	けいさつ 警察		12.	びよう		
	事務	8.	製造		13.	ろうどう 労働		
4.	調理	9.	写真		14.	政治		
5.	銀行	10.	会計		15.	飛行		

①3字漢語の語構成

急行券 = 急行+券 express ticket a. $\Pi + \Pi$

> = 消防+士 fireman 消防士

出席率 出席+率 percentage of attendance

きゅう 旧体制 $\Box + \Box \Box$ = 旧+体制 old regime **b** .

> = 再+入国 re-entry (into a country) = 超+大国 super-state, super-power

じょうちゅう げ上中下 = 上+中+下 **c** . $\Box + \Box + \Box :$ good, fair and poor

> 雪月花 = 雪+月+花 snow, moon and flower

(=natural beauty in Japan) まつ たけ うめ 松+竹+梅 しょうちくばい 松竹梅

pine-bamboo-plum

(=congratulatory trees showing three ranks)

= 青年+少年 younger people d. (□+□)△ : 青少年

 $=\Box \triangle + \Box \triangle$ = 陸軍+海軍 army and navy

輸出入 = 輸出+輸入 export and import $\triangle (\Box + \Box)$:

 $=\Delta \Box + \Delta \Box$

②漢語の意味

ある漢語は、分解して訓読みにすると、意味がよくわかります。その時、訓読みに する代わりに、別のことばに置きかえたほうが意味がわかりやすい漢字もあります。

a. 訓読みにするとわかりやすい例

日本に来ること 来日 :

通過 : 通り過ぎること 車に乗ること 乗車 :

制限がないこと 無制限: no limit

最も年少の the youngest 最年少:

| 再び(=もう一度)生産すること re-production 再生産:

各々の(=それぞれの)方面 各方面: every direction

※一つ一つが違っていることを表す。

☐ Lesson 6

b. 別のことばに置きかえたほうがわかりやすい例

教室 : 教えるへや classroom

正解 : 正しい<u>こたえ</u> correct <u>answer</u>

満開 : いっぱいに開く fully open

不正確な:正確でないincorrect, inaccurate非公式の:公式でないunofficial, informal

全世界 : すべての世界 whole world

未経験 : まだ経験していない not experienced yet

諸問題 : 諸やの(いろいろな)問題 various problems ※複数あることを表す。

総費用すべての費用total expenses旧体制ふるい体制old regime

「超(ちょう)」は、もとは、"super-"という意味で「Nを超(こ)えた、N以上の」という意味で使われたが、最近は流行語として「超おもしろい」「超疲れる」などのように「ものすごいN、ものすごく Adj. / Verb」という造語力を持つ用法もある。

まっぴょ せっとうしてき ③接尾辞・接頭辞的な用法のある漢字

□□十□:場所 ~地(ち) ~場(じょう) ~館(かん) ~園(えん)

~院(いん) ~室(しつ) ~堂(どう) ~所(しょ/じょ)

~署(しょ) ~省(しょう) ~庁(ちょう)

:部局 ~局(きょく) ~部(ぶ) ~課(か) ~係(がかり)

:仕事 ~家(か) ~手(しゅ)~師(し) ~士(し)~者(しゃ)

~人(にん)~員(いん)~官(かん)~屋(や)~業(ぎょう)

:お金 ~費(ひ) ~料(りょう) ~代(だい) ~金(きん)

~額(がく) ~賃(ちん)

:その他 ~制(せい) system ~法(ほう) method/law

~線(せん) line ~式(しき) style/ceremony

~面(めん) aspect ~型(がた) type

~率(りつ) ratio ~量(りょう) quantity

~度(ど) degree ~値(ち) value

 \sim 派(は) sect \sim 団(だん) group \sim 群(ぐん) crowd \sim 軍(ぐん) troop

~帯(たい) zone ~界(かい) field, world

~券(けん) ticket ~税(ぜい) tax など

ひんしてんかん : 品詞転換 changing parts of speech

~的ナ -tive, -al (-na adjective forming)

e.g. 機械 machine

→ 機械的な mechanical

理想 ideal

→ 理想的な idealistic

いんしょう 印象 impression → 印象的な impressive

~化スル -ize, -ization (verbal noun forming)

機械 machine

→ 機械化 mechanization

機械化する to mechanize

理想 ideal

→ 理想化 idealization 理想化する to idealize

~性 -ness, -ability (noun forming)

可能な possible → 可能性 possibility

信頼する to rely → 信頼性 reliability

□+□□:否定

不(ふ)~ 無(む)~ 非(ひ)~ 未(み)~

高(こう)~ 低(てい)~ 新(しん)~ 大(だい)~ 多(た)~

悪(あく)~ 少(しょう)~ など

:その他

諸(しょ)~ 各(かく)~ 全(ぜん)~ 総(そう)~ 再(さい)~

最(さい)~ 第(だい)~ 満(まん)~ 両(りょう)~

超(ちょう)~旧(きゅう)~ など

④長い漢語の分解

長い漢語を辞書で調べたいときは、語構成を考えて、意味の単位に分解してから、 わからない部分を辞書で引きます。

例1. 新製品 → 新/製品 「 □+□□] =新しい製品

例2. 車内販売 → 車内/販売 [□□+□□] =車内で販売する

例3. 超能力者 → 超/能力/者 [(□+□□)+□] =ふつう以上の能力を持つ者

例4. 低出生社会 → 低/出生/社会 [(□+□□)+□□] =出生率が低い社会

例5. 大型自動券売機 → 大型/自動/券売/機 [(□□+(□□+(□□+□))] =大型の自動で券を売る機械



p. 255 p. 309

22



応用練習

I. まん中にある 2 字漢語の中から1. ~10. の接尾辞をつけて使えるものを選び、() に記入しなさい。同じ語を 2 度使うこともあります。

1.	□□所		2.	□□場		3.	□□地		4.	□□省	
(研究)所	(運動)場	(中心)地	(外務)省
()所	()場	()地	()省
()所	()場	()地	()省
()所	()場	()地	()省
()所				()地	()省
()所	×	~~~~	^~~	^^^^	^^^^	^^^^			000
5.	□□館		}	研究		中心	びょう 美容	汊]書	動物	}
(図書)館	}	が教		事務	法務	ざぃ	務	税務	}
()館	}	けいさつ				1.1	くぶつ		}
()館	}	警察		保育	停留 *** 競技		物	総務	}
()館	}	住宅		消防		資	料	駐車	}
()館	}	保健		遊園	博物	玉	税	幼稚	}
()館	}	映画		水族	発電	大	:学	意はう気象	}
6.	□□院	, , ,	}	野球		市街	防衛	少	午	水産	}
(美容)院	}	修道		環境	行楽	大	:使	参議	}
(人口)院	}	案内		実験	体育	文	化	運動	}
()院	{	^^^	~~~	·····	~~~~~	~~~~	~~~~	·····	~~ }
()院									
(
7	~~~ ~~)院	0			0			10		
<i>'</i> .		/ H064	8.	□□庁	\ 📇	9.	二 □園	\	10.		\ 😅
(警察)署	(文化)庁	(動物)園	(研究)室
()署	()庁	() 園	()室
()署	()庁	()園	()室
			()庁	() 園	()室
			()庁				()室

6

I. 3	ての に、接辞的に	こ使われる漢字	を[]から	選んで書	き入れてみましょう。
A :	[諸各総	全新旧	日未 無	不 非]
1.	生産	6.	開発	11.	景気
2.	教師	7.	選挙	12.	事情
3.	問題	8.	正月	13.	生産的
4.	課税	9.	完成	14.	製品
5.	関係	10.	健康	15.	人口
в:	[好再最	超層界	早帯 団 活	派 軍	群]
1.	満員	6.	軍備	11.	老年
2.	都合	7. 強矿	更		合唱
3.	重要	8. 連台	i	13.	流星
4.	出発	9. 選引	F		芸能
5.	音波	10. 火山	Ц	15.	反対 📗

☐ Less	son 6		
c :	[諸各総	滿 税 額 費 代	、料 値 率 券]
1.	室	7. 交通	13. 成長
2.	カ	8. 支出	14. 住民
3.	国	9. 水道	15. 電話
4.	自	10. 平均	16. 建設
5.	量	11. 航空	17. 輸出
6.	島	12. 所得	18. 死亡
_	くの下線の漢語の読 ましょう。	みを上に書き、例のように	こ分解して、その語構成を考えて
例1.	テレビで <mark>新製品</mark>	のCMをやっている。→	(新/製品)[□+□□] =新しい製品
例2.	ゅうめいだいがく <u>有名大学</u> に入り		有名/大学)[□□+□□] =有名な大学
例3.	ユリ・ゲラーは	* <u>***</u> シのうりょくしゃ と呼ばれてい	.,
		能力/者)[(□+□[う以上の能力をもっている	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	日本は、 <u>国民総生</u> → (<u>E産</u> (GNP)は高いが、人。)[々の生活が豊かとは言えない。]
2.	トラックが高速道 → (直路の <u>中央分離帯</u> にぶつか)[いる事故があった。]

		_
- 4	•	•
п	м	•
	•	1
- 4		

3.	日米間では、いま米の → (自由化が <u>最重要課題</u> である) [·
4.	東京へ行ったら、東京 → (タワーと <u>国会議事堂</u> を見に)[行きたい。]
5.	駅ビルの2階に <u>前売券</u>	発売所があるらしい。)[]
6.	最近、都心には <u>超高層</u> → (<u>建造物</u> が増えて、空が見え) [にくくなっている。]
7.	この国の <u>今年度前期輸</u> → (<u>出額</u> は、昨年度の輸出総額)[を上回った。]
8.	彼は去年から <u>調理師専</u>] → (<u>門学校</u> に通っている。)[]
9.	これ以上、 <u>消費者物価</u> : → (<u>指数</u> が上昇すれば、生活が)[「困難になる。]
10.	最近、老人の <u>自動車免</u> → (・ <u>許取得率</u> が高くなっている)[という。

*新聞記事などで長い漢語を見つけたら、上のように分解して、その語構成を考えてみてください。

課題

次の新聞記事を読んで、「□□+□」 という語構成になっている漢語をさがし、 Ι.

その接尾辞の漢字と用例を次のペー ジの表に記入してみましょう。 **医使物起可** (日刊) 1993年(平成5年) 2月19日 金曜日 万人を下回る一億二千百七 百六十四万人を最高に減少 は二〇〇七年の一億二千八 〇年の一億三千三百六十一 に生む子供の数を表す合計 十万人になると推計。 に転じ、二〇二五年には九 出生率と死亡率の推移 また、一人の女性が一生 出生率、8年から 普通死亡率 普通出生率 年齢構造の変化 一七年には出生数を上回る。 万人から増え続け、二〇〇 128416 126966 124537 口(0~14度) 死亡数は九一年の八十三 121700 離人口 120000 (千人)

研究報告は日本の総人口|特殊出生率については九〇|こうした中で九八年には六 しており、厚生省推計より |年の一・五三から九七年の も低出産が長期化すると見 一・四九九まで低下すると 四級以下の年少人口を上回 | 十五歳以上の高齢人口が十

寮分析」を発表した。 この研究報告は同医師会が一九九〇年に日大人口研究所に 迎え、同時に六十五歳以上の高齢人口が世界で初めて総人口の二〇%に達する一 など社会保障も含めた独自の推計を行った。 データより早まると予測。人口動向のほか、雇用など経済動向、年金、医療保険 **委託して実施したもので、人口ピークは二〇一一年とした昨年九月の厚生省推計** 日本医師会(村獺敏郎会長)は十八日、日本の総人口が二〇〇七年にピークを など将来の人口推計をまとめた「超低出生社会における統合モデルに基づく医 %。三・六七人に一人とい

90000 80000

30000

日本医師会 人口推計

り、高齢化が決定的となる。 | う世界でも例のない高齢社 年の〇・七六人から三〇一 医師会研究報告 厚生省推計 2007年 1 億2864 2011年 1億3044万 総人口のビ 2007年 2617万2000人 2007年 2630万7000人 3320万1000人 27.28% 1997年 1.499 3244万人 25.8% 1994年 1.495 2025年の 合計特殊出産率 の最低値

厚生省推計は92年9月発表

一適齢者(子供)の数は九〇一最低となる。また、比較的 一〇年の三・二倍に増える。 三人、二〇三五年に三百 は三〇〇年に百五十四万 千人に増加。痴ほう性老人 二五年には二百二十八万五 年に百二十万七千人、二〇 ニ十一万五千人となり、 寝たきり老人は二〇〇〇

高齢人口比率は九〇年の一 二〇三五年に二七・二八 二・〇八%から増え続け、

会が訪れるとしている。

この結果、高齢者一人

〇年の〇・三八人に下降。

(親) に対する成人の介護 | 家族による扶養能力は世界

|層の厚い、六十五||六十九 から女性高齢者が急増す に低下、若い老人による老 蔵の老人による八十歳以上 け、男女間の死亡率の違い なる二〇一七年以降は大幅 団塊の世代が七十歳以上と の後期高齢者の扶養能力も 八十五・八五歳まで伸び続 男性七十九・一七歳、女性 人のサポートも期待できな 平均寿命は二〇二五年の にっかん 日刊 (毎日新聞社『毎日新聞』 1993年2月19日より)

くなるとしている。

118

 $\Box\Box+\Box$

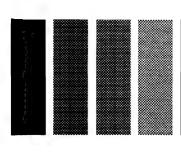
接尾辞	語例	接尾辞	語例
化	高齢化 (こうれいか) 長期化 (ちょうきか)		
会	医師会(いしかい)		

同じ新聞記事から	「□+□□.という	5 語構成になっ	ている蓮語も	さが1 てみま1	د ۲
		/ 四件及になつ	しいる法門も	<i>さ</i> がししかよし	ノよりの

_		$\overline{}$
i 1		1 1
1 1	-	1 1

接頭辞	語例	接頭辞	語例
総	総人口(そうじんこう)		
-			

				きょう み	
≟同じ。				、 [*] 興 [・] 味のある新聞記事を □」、「□+□□」という語 を理してみましょう。	r□□+
	例	語	接尾辞	語例	接尾辞
	-				
					_+
	例	語	接頭辞	語例	接頭辞



^{第7課} 漢語の動詞(2)

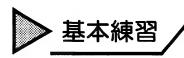
復習/

次の漢語のうち、「する」をつけて動詞として使われるものに○をつけなさい。 ひとつだけとはかぎりません。

1	a.	()	急変	b.	()	急病	с.	()	急転回
2	a.	()	再開	b.	()	再度	с.	()	再利用
3	a.	()	新車	b.	()	新設	с.	()	新製品
4	a.	()	大敗	b.	()	大国	с.	()	大流行
5	a.	()	試食	b.	()	試案	с.	()	試運転
6	a.	()	多忙	b.	()	多発	c.	()	多数決
7	a.	()	共有	b.	()	共感	с.	()	共通点
8	a.	()	明確	b.	()	明言	c.	()	明細書
9	a.	()	常時	b.	()	常勝	с.	()	常備薬
10	a.	()	確立	b.	()	確率	с.	()	確実性

く答 え>

- 1. a. (○) 急変(きゅうへん)スル to change suddenly
 - b. () 急病(きゅうびょう) a sudden illness
 - c. (○) 急転回(きゅうてんかい)スル to take a sudden turn
- 2. a. (○) 再開(さいかい)スル to resume
 - b. () 再度(さいど) again, for the second time
 - c. (○) 再利用(さいりよう)スル to re-use, to re-utilize
- 3. a. ()新車(しんしゃ) new style car
 - b. (○) 新設(しんせつ)スル to establish newly
 - c. () 新製品(しんせいひん) new products
- 4. a. (○) 大敗(たいはい)スル to be completely defeated
 - b. () 大国(たいこく) a big country
 - c. (○) 大流行(だいりゅうこう)スル to prevail widely
- **5.** a. (○) 試食(ししょく)スル to sample (food)
 - b. () 試案(しあん) a tentative plan
 - c. (○) 試運転(しうんてん)スル to make a trial run (in a car)
- **6.** a. () 多忙(たぼう)ナ very busy
 - b. (○) 多発(たはつ)スル to occur frequently
 - c. () 多数決(たすうけつ) decision by majority
- 7. a. (○) 共有(きょうゆう)スル to have joint ownership
 - b. (○) 共感(きょうかん)スル to feel sympathy
 - c. () 共通点(きょうつうてん) common points
- **8.** a. () 明確(めいかく)ナ definite
 - b. (○) 明言(めいげん)スル to say definitely
 - c. () 明細書(めいさいしょ) a detailed statement
- **9.** a. () 常時(じょうじ) always
 - b. (○) 常勝(じょうしょう)スル to win everytime
 - c. () 常備薬(じょうびやく) household medicine
- **10.** a. (○) 確立(かくりつ)スル to establish
 - b. () 確率(かくりつ) probability
 - c. () 確実性(かくじつせい) certainty



Ⅰ 同じ意味のことばと線で結びなさい。

例. 知人が きゅうに なくなる ―――― 急死 (きゅうし) する

・愛読(あいどく)する

1. 試合に おおきく まける

・新築(しんちく) する

2. よく かんがえる

・多発 (たはつ) する

3. 事故が よく おこる

- ・明示(めいじ)する
- **4.** ハイネの詩集を このんで よむ
- ・熟考(じゅっこう)する

5. 家を あたらしく つくる

・細分(さいぶん)する

6. 条件を はっきり しめす

・永眠 (えいみん) する

7. 自然と ともに いきる

・確信 (かくしん) する

8. 土地を こまかく わける

- ・共生(きょうせい)する
- 9. 会社を もういちど たてなおす
- ・大敗(たいはい)する

10. 国が塩を もっぱら うる

・再建(さいけん)する

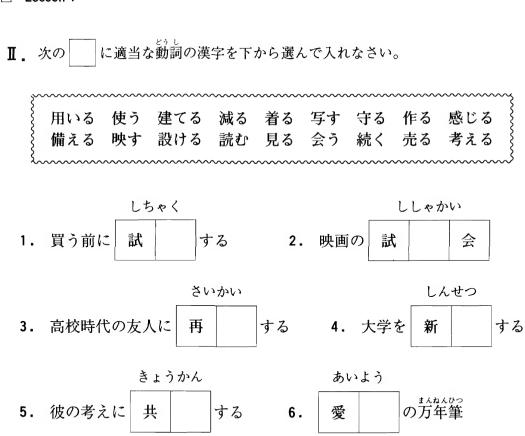
11. 経済を かるく みる

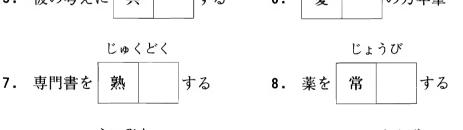
・併用(へいよう) する

12. 合格を かたく しんじる

- ・軽視 (けいし) する
- ・専売(せんばい)する

☐ Lesson 7







げきげん げんしゅ 11. 村の人口が 激 する 12. 期限を 厳 する

①□→□型の漢語動詞

漢語の中には、前の漢字が後ろの漢字を説明しているもの(□→□)があります。 (⇒BK L.20 の復習 p.200)

a. 新車(しんしゃ) : 新しい → 車

多数(たすう) : 多くの → 数

急用(きゅうよう) : 急な → 用(=用事)

b. 新設(しんせつ)スル : 新しく → 設ける

多用(たよう)スル : 多く → 用いる

急増(きゅうぞう)スル : 急に → 増える

c. 作品(さくひん) : 作った → 品

寝室(しんしつ) : 寝る → 室(=部屋)

d. 指示(しじ)スル : 指して → 端す

分配(ぶんぱい)スル : 分けて → 配る

上の b. のように、前の漢字が後ろの動詞の漢字を副詞的に説明している例を見てみましょう。

新製品を試用(しよう)する : ためしに つかう

職権を<u>乱用(</u>らんよう)する : むやみに つかう

古いカメラを愛用(あいよう)する :このんで つかう

薬を常用(じょうよう)する : いつも つかう

2種類の文字を併用(へいよう)する :何かとあわせて つかう

妹と 礼を共用(きょうよう)する : だれかといっしょに つかう

電話を専用(せんよう)する : だれかがもっぱら つかう

<ふえる>=増加する …………… :どのようにふえる?

人口が <u>急増</u>(きゅうぞう)する :急に ふえる

激増(げきぞう)する : 急激に ふえる

倍増(ばいぞう)する : 2 倍に ふえる

7

株価が 急落(きゅうらく)する : 急に さがる

暴落(ぼうらく)する : とつぜん大きく さがる

②よく副詞的に使われる漢字

よく副詞的に使われる漢字には、次のようなものがあり、意味をやさしく言いかえると [] のようになります。

a. 概(ガイ) 「おおまかに/ざっと」 ~ガ~ヲ 概観(がいかん)スル

~ガ~ヲ 概算(がいさん)スル

~ガ~ヲ 概説(がいせつ)スル

確(カク) [たしかに/かたく] ~ガ~ヲ 確信(かくしん)スル

~ガ~ヲ 確認(かくにん)スル

~ガ~ヲ 確約(かくやく)スル

急(キュウ)[きゅうに] ~ガ 急死(きゅうし)スル

~ガ 急増(きゅうぞう)スル

~ガ 急変(きゅうへん)スル

共 (キョウ) [ともに/いっしょに] ~ガ~ニ 共感(きょうかん)スル

~ガ~ト 共存(きょうぞん)スル

~ガ~ヲ~ト 共用(きょうよう)スル

再(サイ) [ふたたび/もういちど] ~ガ~ニ 再任(さいにん)スル

~ガ~ヲ 再建(さいけん)スル

~ガ~ト 再婚(さいこん)スル

常(ジョウ)[つねに/いつも] ~ガ~ヲ 常設(じょうせつ)スル

~ガ~ヲ 常備(じょうび)スル

~ガ~ヲ 常用(じょうよう)スル

専(セン) [もっぱら] ~ガ~ヲ 専売(せんばい)スル

~ガ~ヲ 専有(せんゆう)スル

~ガ~ヲ 専用(せんよう)スル

b. 永 (エイ) [ながく/ずっと] ~ガ~ニ 永住(えいじゅう)スル

~ガ 永続(えいぞく)スル

~ガ 永眠(えいみん)スル

厳(ゲン) [きびしく] ~ガ~ヲ 厳禁(げんきん)スル

~ガ~ヲ 厳守(げんしゅ)スル

~ガ~ヲ 厳選(げんせん)スル

激(ゲキ) [はげしく] ~ガ 激動(げきどう)スル ~ガ 激変(げきへん)スル 激怒(げきど)スル ~ガ 明(メイ) 「あきらかに/はっきり] ~ガ~ヲ 明記(めいき)スル ~ガ~ヲ 明言(めいげん)スル ~ガ~ヲ 明示(めいじ)スル 新(シン) [あたらしく/あらたに] ~ガ~ヲ 新設(しんせつ)スル ~ガ~ヲ 新築(しんちく)スル 大(タイ) 「おおきく/おおいに] ~ガ 大勝(たいしょう)スル ~ガ 大敗(たいはい)スル 「新作」「新任」「新婚」は、「する」をつけては使わない。 「大作」「大任」「大会」も同じ。「大変」「大切」はナ形容詞。 c. 愛(アイ) [このんで] ~ガ~ヲ 愛飲(あいいん)スル ~ガ~ヲ 愛読(あいどく)スル ~ガ~ヲ 愛用(あいよう)スル 試(シ) [ためしに] ~ガ~ヲ 試作(しさく)スル ~ガ~ヲ 試食(ししょく)スル ~ガ~ヲ 試着(しちゃく)スル

孰(ジュク)[よく/ふかく] ~ガ 熟睡(じゅくすい)スル ~ガ~ヲ 熟考(じゅっこう)スル ~ガ~ヲ 孰読(じゅくどく)スル 併(ヘイ) [あわせて] ~ガ~ト~ヲ 併願(へいがん)スル ~ガ~ト~ヲ 併記(へいき)スル ~ガ~ト~ヲ 併用(へいよう)スル [とつぜんはげしく] 暴(ボウ) ~ガ 暴走(ぼうそう)スル ~ガ 暴発(ぼうはつ)スル ~ガ 暴落(ぼうらく)スル 乱(ラン) [みだりに/むやみに] ~ガ~ヲ 乱読(らんどく)スル ~ガ~ヲ 乱用(らんよう)スル ~ガ~ヲ 乱発(らんぱつ)スル ~ガ 乱立(らんりつ)スル

③同じ意味を表す動詞の漢字

<見る> ・・・・・・ 視・観

軽視(けいし)する

=かるく 見る

概観(がいかん)する

=ざっと 見る

<書く> …… 記

明記(めいき)する

=はっきり 書く

<使う> ・・・・・・ 用

常用(じょうよう)する

=いつも 使う

<建てる> ・・・・・ 築

新築(しんちく)する

=あたらしく 建てる

<起こる> ・・・・・ 発

多発(たはつ)する

=たくさん 起こる

<眠る> ・・・・・・ 睡

熟睡(じゅくすい)する

=よく 眠る

<始める> ・・・・・ 開

再開(さいかい)する

=また 始める

<下がる> ・・・・・ 落

暴落(ぼうらく)する =とつぜんはげしく 下がる

― 第7課の学習漢字 ―

併乱愛倍概観算認死 p. 312 p. 245 p. 270 p. 310 p. 246 p. 260 p. 286 p. 303 p. 271 p. 261

存任永厳守禁築示熟睡 p.310 p.244 p.329 p.297 p.295 p.317 p.304 p.262 p.316 p.263

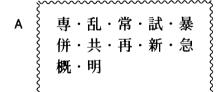
暴視 p. 299 p. 286

22

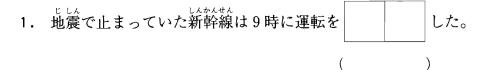


応用練習

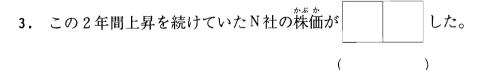
I.	A欄の漢字とB欄の漢字を組み合わせて、	文の内容に合う	(スル動詞)	
	を作り、()の中に読み方も書きま	しょう。		

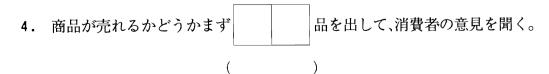


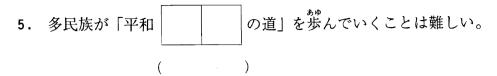
B 存・製・業・落・生 建・開・作・記・降 増・築・見・念・発 観・下・示・視











Les	son 7
7.	日本で働く外国人労働者がしているそうだ。
	()
8.	経済的に苦しくなった新政府は、紙幣をした。
	()
9.	このカードに名前を書くときは、ローマ字と漢字を すること
	()
10.	あの博物館では古代から現代までの歴史ができる。

■ 次の文中の下線のことばの読み方を書き、その意味を例のようにやさしく言いかえてみましょう。

(

)

- **例.** 姉は一年前に<u>再婚</u>した。 さいこん = もう一度結婚すること
- 1. この書類に間違いがないかどうか確認してください。
- 2. このアパートは、台所と嵐宮が共用になっている。
- 3. 夜中になると暴走族が集まってきて、非常にうるさい。
- **4.** 著者はこの本の序章で、近代資本主義の成り立ちを<u>概説</u>している。
- 5. 政治家が職権を乱用して大金を受け取るのは、許されないことだ。
- **6.** ジャーナリストにとっては、現実を<u>直視</u>し、私情を交えずに伝えることが何より大切だ。

_
_
-

- 7. 彼は、ずいぶん前から睡眠薬を常用していたらしい。
- 8. このコーヒーは、厳選した豆だけを使っている。
- 9. この用紙に住所と氏名を明記の上、郵送してください。
- 10. 病人は先週から快方に向かっていたが、今朝早く容態が急変した。
- ■. < >のヒントを見て文中に適当な漢字を入れ、読み方も書きましょう。
 - 1. 家を建てるのにいくらぐらいかかるか してもらった。

()=<ざっと計算する>

2. 仕事で長く米国に住んでいるが、 するつもりはない。

()=<死ぬまでずっと住む>

3. 日本語はひらがな、カタカナ、漢字を する。

()=<あわせて使う>

4. 夏目漱石の「こころ」は私の 書です。

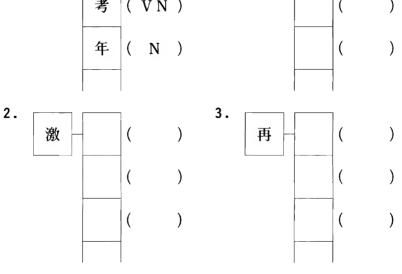
)=<このんで読む>

5. 国土の が進み、緑の森が年々けずられている。()=<むやみに開発する>

(

6. 海外への旅行者が 5 年間に した。 ()=< 2 倍にふえた>

□ Lesson /
7. 元気だった社長が し、社内は混乱した。
()=<急になくなる>
8. 知事には現職の小田氏が された。
()=<また選ぶ>
9. 「店の出入口につき、無断駐車」」と書いてある。
()=<きびしく禁じる>
10. ゆうべは できなかったので、今ごろ眠くなってきた。
()=<よく眠る>
11. 大学院修了後は職場に復帰することをした。
()=<かたく約束した>
▶ 次の漢字がどのような漢字と結びついて漢語を作るか調べてみましょう。
例. <u>熟</u> 睡 (VN) <u>乱</u> ()
考 (VN) ()



副詞的に使われる漢字と動詞の漢字との 次のa.~h.の新聞記事の見出しから、 I. 組み合わせによる漢語を見つけて、読み方と意味を調べましょう。

a.

米の電子製品 貿易赤字急増

b.

が 自然破壊の批判があります ・リゾート開発には、 C.

た。

裁判官2人の 拒否決定 最

裁

年九月までの

一年間に外国

再任しないことを決め について、「裁判官にふ 計百七十四人のうち二人 期が切れる判事、判事補 さわしくない」として、 最高裁は今年前半に任 d.

環境基本法案

e.



れからスナックの女性従業 新潟市内で別れ話のもつ 無期」が確定 最高裁が上告棄却

入間と自然の共生

g.

なっていたことが、総務庁 と五年前のちょうど二倍に ・五人に一人 (七・四%) は、十五歳以上人口で一三 へ観光旅行に出かけた人

海外観光、5年で倍増 九九〇年十月から九

インドネシアが 通産閣僚を新設 産業育成に力 h.

	漢語	読み	意味
a.	急増	きゅうぞう	急に増えること
b.			
c.			
đ.			

	漢語	読	み	意	味
e.					
f.					
g.					
h.					

次の新聞記事を読んで、記事の中から「する」をつけて使える漢語をさがしてみ IIましょう。(要約部分のことばの読みは、⇔p.59)

患 者様

これからは 気配りします

東大病院

找君孝・耳鼻咽喉科教授) まかには おほめ」 提案 **けられた意見箱には毎月二** によると、院内三カ所に設 - 通前後の投書がある。大 推進委員会(委員長、加 東大病院患者サービス向 占める。 まり、こわかった」「一部

質問」が二割程度なのに

一し方が乱暴」一窓口で待た

一レが男女共用で耐えがた

ていきたい」と話している。

視鏡検査を受けることが決 ら十分な説明がないまま内 苦情の半数弱が「医師か 「苦情」が約八割を一 なっている。 される」と、医師、 職員の接遇に対する不満と

の看護婦さんの患者への接 シミが付いている」「水道 を反映し、 水がにごっている」「トイ また、東大病院の老朽化 一病棟の天井に

い」と、設備の古さに対す が右往左往するなどの不備 内がなく、病院を訪れた人 る。病院の各建物への道案 る意見が苦情の半数を超え

院。外来・入院患者からの投書を反省材料に、「居心地のいい病院」へ脱皮 説くマナー集を作成することにした。近年、地盤沈下がささやかれる東大病 や看護婦が患者に対して取るべき態度や服装などの「気くばりのすすめ」を と、東大医学部付属病院(東京都文京区本郷、武藤徹一郎病院長)は、医師 とかく「患者に冷たい」といわれる大学病院の悪いイメージを改善しよう

る外来診療棟は来年夏、新 し、配布している。 と題するマニュアルを作成 東大病院の表看板といえ

院職員については、すでに

患者(かんじゃ) 推進(すいしん) 委員会

(いいんかい)

提案(ていあん)

内視鏡

(ないしきょう)

検査(けんさ)

看護婦

(かんごふ)

接遇(せつぐう)

老朽化

(ろうきゅうか)

病棟(びょうとう)

天井(てんじょう)

耐(た)える

右往左往

(うおうさおう)

指摘(してき)

内容(ないよう)

真剣(しんけん)

方針(ほうしん)

暮(く)れ

表看板

(おもてかんばん)

診療棟

(しんりょうとう)

相(あい)前後

施設(しせつ)

修繕(しゅうぜん)

検討(けんとう)

巨大(きょだい)

もとに東大病院「患者サー 投書内容を真剣に受け止 め、近く、投書内容などを がちのところがあった」と サービスに、しばしば欠け 今回、同委員会は「患者 昨年暮れ、「接遇のしおり 題点を一つひとつ、解決し は巨大ホテルと同じ。快適 っているという。 全体で前向きな検討が始ま 図の設置なども、東大病院 後して、他の老朽化施設の 修繕や、各建物への道案内 マニュアル化する方針。肉 秦オープンする予定。 相前 に過ごしてもらうため、問 加我委員長は「大学病院

> (毎日新聞社『毎日新聞』夕刊、 6月11日より)

^{第8課} 漢字の音訓

復習/

•	下線⊄)漢字のことばの読み方を ()の中に書きなさい。
1.	а.	冬休みに北海道へスキーに <u>行った</u> 。
	b .	卒業式は来月の10日に <u>行われる</u> 。 ()
2.	а.	夏は冷たい麦茶がおいしい。
	b.	は客が来るので、ビールを <u>冷やして</u> おいた。 ()
3.	а.	あの先生はすぐに学生の名前を覚える。
	b.	年をとると、朝早く目が <u>覚める</u> 。
4.	а.	8時に成田空港に着いた。
	b.	このコートは小さすぎて <u>着られない</u> 。
5.	а.	食べすぎて体重が増えた。
	b.	大雨で川の水が増した。
6.	а.	今年は春の <u>訪れ</u> が早い。
	b.	() 毎年正月に先生のお宅を訪ねる。

I.	下線0)語の読み方を書きなさい。
1.	а.	上から <u>5 行目</u> から読んでください。
	b.	^{th/‡っ} 年末年始の休みに海外 <u>旅行</u> をする人が多い。 ()
2.	a.	絵の勉強のためフランスに <u>留学</u> した。
	b.	出張のため2、3日 <u>留守</u> にします。 ()
3.	а.	父は退職してからすっかり <u>元気</u> がなくなってしまった。
	b.	毎年 <u>元日</u> には家族そろって初詣に出かける。 (*初詣(はつもうで) first visit of the year to a shrine
4.	а.	弟はなるべく <u>楽な</u> 仕事につきたいと考えている。
	b.	ピアノでもギターでも何か <u>楽器</u> がひけたら <u>楽しい</u> だろう。 () ())
5.	а.	この会社の製品はどれも性能がいい。
	b.	彼は有能だが、とても <u>気性</u> が激しい。 ()
6.	a.	物理学、化学、生物学などを <u>自然</u> 科学という。
	b.	カモシカは <u>天然</u> 記念物に指定されている。 * カモシカ ant elope
7.	а.	食料品売り場には加工食品があふれている。
	b.	あの先生はたえず教え方を <u>工夫</u> している。

< 答 え >

Ι.

3.

- 1. a. 行(い)く
 - b. 行(おこな)う
- 2. a. 冷(つめ)たい
 - b. 冷(ひ)やす a. 覚(おぼ)える
 - b. 覚(さ)める
- 4. a. 着(つ)く
 - b. 着(き)る
- **5.** a. 増(ふ)える
 - b. 増(ま)す
- 6. a. 訪(おとず)れる
 - b. 訪(たず)ねる

to go

to perform, to do

cold

to cool

to memorize

to wake up

to arrive

to wear

to increase

to increase

to come, to visit

to visit

Ι.

7.

- 1. a. 5行目(ごぎょうめ)
 - b. 旅行(りょこう)スル
- 2. a. 留学(りゅうがく)スル
 - b. 留守(るす)
- 3. a. 元気(げんき)ナ
 - b. 元日(がんじつ)
- 4. a. 楽(らく)ナ
 - b. 楽器(がっき)

楽(たの)しい

- 5. a. 性能(せいのう)
 - b. 気性(きしょう)
- **6.** a. 自然(しぜん)
 - b. 天然(てんねん) a. 加工(かこう)スル
 - b. 工夫(くふう)スル

the fifth line

to travel

to study abroad

absence

healthy, fine

the first day of the year

comfortable, easy

musical instrument

enjoyable

capacity, efficiency

temperament

nature

nature

to process

to devise

基本練習/

I.	次の漢字はそれぞれ二つの音読みを持っています。[] の中に後ろのこと
	ばに使われている漢字の読み方をカタカナで書きなさい。	

例.	人 (ひと)	
	a. [=>]:	人間 他人 人気 人情 人工 個人 人類 人格
1.	力 (ちから) a.[]: b.[]:	体力 能力 気力 暴力 馬力 力学 力説する 力投する
2.	物 (もの) a.[]: b.[]:	生物 物理 産物 名物 荷物 書物 作物 貨物
3.	下 (した) a.[]: b.[]:	部下 下流 下降する 低下する 上下 下宿 下車する 下落する
4.	大 (おお-きい) a.[]:	大学 遠大な 増大する 拡大する 大使 大切な 大勝する 大成する
5.	率 (ひき-いる) a.[]: b.[]:	率直な 軽率な 率先する 引率する 確率 比率 能率 百分率 円周率
6.	去 (さ-る) a.[]: b.[]:	去年 死去する 辞去する 去来する 過去
7.	絵 a.[]: b.[]:	絵本 油絵 絵馬 浮世絵 絵画
8.	象 a.[]: b.[]:	現象 印象 対象 象形文字 インド象 象牙

I.	次の下線のなさい。	の漢	字と	司じ読み方を	とする	ことばをa.	~ c	.の中から	選んで	:, C)をつけ
例.	音 <u>楽</u>	[a.	<u>楽</u> 団	b.	行 <u>楽</u>	c .	気 <u>楽</u> な]		
1.	素顔	[a.	色 <u>素</u>	b.	<u>素</u> 直な	c.	簡 <u>素</u> な]		
2.	<u>丁</u> 重な	[а.	<u>丁</u> 度	b.	<u>丁</u> 寧な	c .	3 丁目]		
3.	使 <u>役</u>	[a.	<u>役</u> 割	b.	<u>役</u> 所	c .	現 <u>役</u>]		
4.	<u>神</u> 経	[а.	精 <u>神</u>	b.	<u>神</u> 社	c .	<u>神</u> 主]		
5.	残留	[а.	<u>留</u> 守	b.	書 <u>留</u>	c .	<u>留</u> 学する	5]		
6.	首 <u>相</u>	[a.	<u>相</u> 談する	b.	<u>相</u> 手	с.	外 <u>相</u>]	•	
7.	反 <u>省</u>	[a .	外務 <u>省</u>	b.	帰 <u>省</u> する	c .	<u>省</u> 略する	5]		
8.	<u>精</u> 神	[а.	<u>精</u> 度	b.	不 <u>精</u> な	c .	<u>精</u> 進する	5]		
9.	世紀	[а.	<u>世</u> 界	b.	二世	c .	<u>世</u> 話する	5]		
10.	能 <u>率</u>	[a.	<u>率</u> 直な	b.	引 <u>率</u> する	c .	効 <u>率</u>]		
ш.	次のa.b のを選ん みましょ	で、				漢字で表しる 小。できる人					
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	··········· 治 優 ·········	~~~ 直 ~~~	~~~ 浅 ~~~	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	·····································	·····································	~~~ 苦 ~~~	~~~~~ 盛 省 ~~~~~	~~~~ 略 ~~~~	····· 悪 ······	~~~~ 勝 ~~~~
1.				「息が <u>くるし</u> 」 こがいが、』							

Les	son 8	
2.	a . 千円札を <u>こまかい</u> お金にくずしてもらう。	
	b. 祖父は初孫の成長に目を <u>ほそめて</u> いる。	
3.	a. 説力だけで国を <u>おさめる</u> ことはできない。	
	b. 彼の病気はもう <u>なおらない</u> だろう。	
4.	a. 近年の科学技術の進歩は <u>いちじるしい</u> 。	
	b. 彼は最近、公害問題の本を <u>あらわした</u> 。	
5.	a. この1年の自分の生活を <u>かえりみる</u> 。	
	b. エネルギーのむだを <u>はぶこう</u> 。	
6.	a. ころんで服を <u>よごして</u> しまった。	
	b. <u>けがれ</u> を知らない子どもたちに囲まれる。	
7.	a. 彼女はだれにも <u>やさしく</u> 親切だ。	
	b. パリには <u>すぐれた</u> 芸術家たちが集まっている。	
8.	a . この試合に <u>かてば</u> 、オリンピックに出場できる。	

b. 一人旅に<u>まさる</u>楽しみはない。



### ①漢字の音と訓

漢字には音(おん)と訓(くん)の二通りの読み方がありますが、二つ以上の音訓を 持っている漢字やどちらか片方しか持たない漢字もあります。

音は、昔中国から伝わってきた音が変化した読み方、訓はその漢字と同じ意味の日本語をあてた読み方です。ただし、全部の漢字が音と訓二通りの読み方を持っているわけではなく、また二つ以上の音訓を持っている漢字もあることに注意しましょう。

#### a. 音読みを持たない漢字

「常用漢字表」の中では音読みを持たない漢字は、40字あります。 貝(かい)、株(かぶ)、届(とど)ける、など

その中でも日本で作られた漢字は「国字」と呼ばれ、「働(はたら-く/ドウ)」を のぞいて音読みがありません。

畑(はたけ)、峠(とうげ)、込(こ)む、など

#### b. 訓読みを持たない漢字

「常用漢字表」の中では訓読みを持たない漢字は、736字もあります。 医(イ)、演(エン)、械(カイ)、感(カン)、希(キ)、職(ショク)、 絵(エ/カイ)、役(エキ/ヤク)、歳(サイ/セイ)、素(ス/ソ)、 象(ショウ/ゾウ)、精(ショウ/セイ)、など

#### c. 複数の音訓を持つ主な漢字

細(サイ) (こま-かい) : 細かいお金を数える。

(ほそ-い) : 細い糸でセーターをあむ。

覚(カク) (おぼ-える) : 難しい漢字を覚える。

(さ-める·さ-ます) : 目覚まし時計の音で目を覚ます。 苦(ク) (くる-しい) : アルバイトをしても生活が苦しい。

(にが-い) : 苦い薬ほどよく効く。

**勝**(ショウ)(か-つ) : この試合に勝つと優勝する。

(まさ-る) : 真の友情に勝るものはない。

傷(ショウ)(きず) : 金は軟らかいので傷がつきやすい。

(いた-む・いた-める) : 暑くなると食べ物が傷みやすい。

占(セン)(うらな-う) : 試合の勝敗を占う。

(し-める) 森林が全国土の70%を占める。

断 (ダン) (ことわ-る) : 友だちの誘いを断る。

(た-つ) : 健康のために酒とたばこを断つ。

著(チョ) (いちじる-しい) : 子どもたちの体力の低下が著しい。

優(ユウ)(やさ-しい) : 優しく病人の世話をする。

(すぐ-れる) 運動神経が優れている。

頼 (ライ) (たの-む) : 大そうじの手伝いを頼む。

(たよ-る) : 友人を頼って上京する。

冷(レイ) (つめ-たい) : 冷たい水で顔を洗う。

(ひ-える・ひ-やす) : ぬれたタオルで頭を冷やす。

(さ-める・さ-ます) : 冷めたスープはおいしくない。

厳(ゲン) (きび-しい) : あの先生はしつけが厳しい。

(おごそ-かな) : 神父が厳かな声で話を始めた。

治(ジ/チ)(おさ-まる・おさ-める): 乱れた国を治める。

(なお-る・なお-す) : 入院して病気を治す。

省 (ショウ/セイ)(かえり-みる) : まず自分自身を省みることが大切だ。

(はぶ-く) : 細かい説明を省く。

 $\mathbf{G}(\tilde{y}_3)/(t^2)$ (さか-んな・さか-り) :  $\tilde{\chi}$ の花は今が盛りだ。

(も-る) : 大盛りのラーメンを注文する。

#### ②意味の近い訓読みを持つ漢字

下の漢字のように、訓読みは違っても、意味が非常に近いものがあります。

汚(オ) (よご-れる・よご-す) : 汚水で川の水が汚れる。

(けが-れる・けが-す) : 美しい思い出を汚される。

(きたな-い) : 字が汚くて、はずかしい。

集 (シュウ) (あつ-まる・あつ-める) : 8時に全員が駅に集まる。

(つど-う) この大会には世界の名選手が集う。

怒(ド) (いか-る) : マスコミに対して怒りをぶつける。

(おこ-る) : いたずらをして父親に怒られる。

捕(ホ) (つか-まる・つか-まえる): スピード違反で白バイに捕まる。

(と-らわる・と-らえる) : っっぱいがい 記虫を捕らえる。

(と-る) : クジラを捕ることは禁じられている,

訪(ホウ) (おとず-れる) : 戦争が終わり、やっと平和が訪れた。

(たず-ねる) : 高校時代の友人が急に訪ねてきた。

抱(ホウ)(だ-く) : 両手で子どもを抱き上げる。

(いだ-く) : 先生から聞いた話に疑問を抱く。

#### ③複数の音読みを持つ漢字

#### a. 音によって意味の異なるもの

楽 (たの-しい)

(ガク) music :音楽(オンガク) 楽器(ガッキ) (ラク) comfort, amusement :楽(ラク)な 楽園(ラクエン)

率 (ひき-いる)

 (ソツ) lead
 : 引率(インソツ)する 率先(ソッセン)する

 (リツ) ratio
 : 進学率(シンガクリツ) 百分率(ヒャクブンリツ)

象 (ショウ) image, symbol :現象(ゲンショウ) 対象(タイショウ)(ゾウ) elephant :象(ゾウ) 象牙(ゾウゲ)

画 (ガ) picture, painting :画家(ガカ) 画面(ガメン) 映画(エイガ) (カク) drawn line, stroke:計画(ケイカク)する 企画(キカク)する a drawn

#### b. 一つの音が特定のことばにしか使われないもの

去(さる)

(キョ) :去年(キョネン) 死去(シキョ)する 退去(タイキョ)する

(コ) :過去(カコ)

平 (たい-ら・ひら)

(ヘイ) : 平均(ヘイキン)する 平和(ヘイワ)な 公平(コウヘイ)な

(ビョウ):平等(ビョウドウ)な

盛(さか-る・さか-んな・も-る)

(セイ) :全盛(ゼンセイ) 盛大(セイダイ)な 盛況(セイキョウ)な

(ジョウ) :繁盛(ハンジョウ)する

留(とま-る・と-める)

(リュウ) : 留学(リュウガク)する 残留(ザンリュウ)する 留意(リュウイ)する

(ル) :留守(ルス)

神(かみ)

(シン) :精神(セイシン) 神経(シンケイ) 神話(シンワ)(ジン) :神社(ジンジャ) 神宮(ジングウ) 天神(テンジン)

望 (のぞ-む)

(ボウ) :希望(キボウ)する 願望(ガンボウ) 有望(ユウボウ)な

(モウ) :本望(ホンモウ) 所望(ショモウ)する

相(あい)

(ソウ) :相談(ソウダン)する 相当(ソウトウ)する 手相(テソウ) (ショウ) :首相(シュショウ) 外相(ガイショウ) 文相(ブンショウ) *~相は大臣の意味。

絵(エ) :絵本(エホン) 絵馬(エマ) 絵師(エシ) 油絵(あぶらエ)…

(カイ) :絵画(カイガ)

精(セイ) :精神(セイシン) 精読(セイドク)する 精選(セイセン)する…

(ショウ):不精(ブショウ)な 精進(ショウジン)する

: 質素(シッソ)な 簡素(カンソ)な 要素(ヨウソ)… 素 (ソ)

(ス) :素顔(スがお) 素足(スあし) 素直(スなお)な

歳(サイ) :十歳(ジッサイ) 歳入(サイニュウ) 歳出(サイシュツ) …

(セイ) :歳墓(セイボ)

漢字が複数の音読みを持つのは、漢字が伝わってきた時代や地方によっし 【て使われていた音(「漢音」「呉音」「唐音」など)が異なるからです。

#### ④1字で使われる漢字の読み

一般に、「動(うご)く」「車(くるま)」のように、1字で使われる漢字は、ふつう訓 読みになります。しかし、いまは音読みしか持たない漢字の中にも、下のように1字 でことばとして使われるものや、「~する」「~じる」の形で動詞となるものがありま す。

駅 (エキ) へ行く 愛 (アイ) する 演 (エン) じる 例.

肉 (ニク) を買う 熟 (ジュク) する 感 (カン) じる 役 (ヤク) につく 約 (ヤク) する 禁 (キン) じる

#### (5) 音読みの特件

日本語では、単漢字(漢字1字)の音は、1音節または2音節で、3音節以上のも のはありません。2音節の場合、2音目にくる音は、以下の7つのどれかになります。

1.  $\mathbf{7}$ :  $\mathbf{g}(\mathbf{r}\mathbf{7})$  英(エイ) 会(カイ) 係(ケイ) 再(サイ) など

**2.**  $\mathbf{p}$ : 王(オウ)  $\mathbf{x}$ (キュウ)  $\mathbf{\overline{\phi}}$ (コウ) 層(ソウ) 周(シュウ)など

3. キ:駅(エキ) 激(ゲキ) 式(シキ) 的(テキ) 歴(レキ) など

4. ク:悪(アク) 育(イク) 作(サク) 服(フク) 役(ヤク) など

5. チ:ー(イチ) 七(シチ) 八(ハチ) 吉(キチ) 日(ニチ) など

6. ツ:決(ケツ) 雑(ザツ) 室(シツ) 接(セツ) 熱(ネツ) など

7. ン:安(アン) 温(オン) 官(カン) 神(シン) 戦(セン) など

したがって、「頭(あたま)」のように単漢字で3音節以上の読みのものがあれば、それ は訓読みだとわかります。

| 訓読みは、ほとんどの場合、2音節以上で、1音節のものは非常に限ら れています。

【例.子(こ) 手(て) 火(ひ) 尾(お) 血(ち) 値(ね) 歯(は)

野(の) 家(や) など

#### ⑥読み方で意味が変わることば

生物 (セイブツ) :地球上にはさまざまな生物が生きている。

(なまもの) :肉や魚などの生物は冷蔵庫に入れないと傷みやすい。

色紙 (シキシ) :色紙に有名な女優のサインをもらった。

(いろがみ) :子どもたちが色紙で動物や花を折っている。

初日 (ショニチ) :公演の初日にはおおぜいの観客が集まった。

(はつひ) :元日は水平線にのぼる初日を見に海へ行く。

風車 (フウシャ) :オランダは風車とチューリップが有名だ。

(かざぐるま):子どものころ、縁日で父に風車を買ってもらった。

上手 (ジョウズ) :彼は外国語を上手に話す。

(うわて) :よく気がつくことでは、彼のほうが一枚上手だ。

:横綱が上手投げで勝った。

(かみて) : 客席から見て舞台の右の方を上手、左の方を下手という。

市場 (シジョウ) :最近の株式市場は活気がない。

(いちば) :近くの市場で魚や野菜を買う。

「こうじょう」は機械を使った近代的で大きな工場、「こうば」というと、 でいっと でいっと でいっと でいっと でいる人が 2 ~ 3 人程度の小さな町工場のようなイメージがある。 同様に、「りっしょく」というと、ホテルなどで開かれる「立食パーティー」、「たちぐい」の方は、駅などにある「立食そば」のイメージがある。

- 第8課の学習漢字

絵 怒 抱 頼 捕 占 著 汚 優 盛 p. 268 p. 313 p. 253 p. 288 p. 253 p. 307 p. 297 p. 254 p. 248 p. 317

傷象去精神希望素歳役 20 p. 247 p. 293 p. 294 p. 266 p. 262 p. 311 p. 282 p. 317 p. 299 p. 250 8

# 応用練習

- I. 文を読んで、a.b.のうち、どちらか適当なものを選びましょう。
  - 少年は宇宙飛行士になりたいという大きな希望を fa.抱(いだ)いていた。
     b.抱(だ)いていた。
  - 2. 赤ん坊を ( a .抱(いだ)いている ) 母親に席をゆずった。 b .抱(だ)いている )
  - 静かに目を f a . 閉(し)めて b . 閉(と)じて f

  - 5. 無断で欠席して、先生に (a.怒(おこ)られた。b.怒(いか)られた。
  - 6. 不合理な判決に ∫ a .怒(おこ)り ∫ をおさえることができない。∫ b .怒(いか)り ∫

  - 9. 会ったこともない親類を { a .頼(たの)んで { 上京する。 b .頼(たよ)って }
  - 10. 著名な作家に原稿を書いてくれるよう a .頼(たの)んだ。 b .頼(たよ)った。

- 13. 機械や備品を∫a.傷(いた)めないように ∫気をつけてください。b.傷(きず)つけないように ∫
- 15. タバコの火の不始末が火事の原因の 3 割を { a .占(し)めて } b .占(うらな)って } いるという。

- 18. 指導してくださった先生のお名前を { a .汚(よご)さない | ように | b .汚(けが)さない | がんばる。
- 次の文の下線の漢字を、a.b.それぞれと同じ読み方で使っている漢字のことばをひとつあげてみましょう。
  - 例. a. 土曜の夜は音楽会に行く。
     ⇒ ( 楽団 )
     b. 消防士は、けっして楽な仕事ではない。
     ⇒ ( 楽園 )
     1. a. 画家になるためにフランスへ留学する。
     ⇒ ( )
     b. 留学生との交流会を計画している。
  - a. 彼は質素な生活をしている。
    - b. 彼女は素直な性格でだれからも好かれている。 **→** ( )

п	essor	۱ 8

3.	а.	この色は妹には <u>地</u> 味すぎる。	<b>→</b>	(	)
	b.	産地直送の野菜を売っている。	<b>→</b>	(	)
4.	а.	高校生100人を調査の対象とした。	<b>→</b>	(	)
	b.	ジンバブエから 2 頭の <u>象</u> がおくられた。	<b>→</b>	(	)
5.	а.	寝 <u>台</u> 車で北海道へ行った。	<b>→</b>	(	)
	b.	あちこちで <u>台</u> 風の被害が続出している。	<b>→</b>	(	)
6.	а.	事件の真相を調べる。	<b>→</b>	(	)
	b.	日米外相会談が開かれた。	<b>→</b>	(	)
7.	а.	市役所に離婚届を出す。	<b>→</b>	(	)
	b.	^{きっじん ゅうざい} 殺人で有罪となり、現在服 <u>役</u> している。	<b>→</b>	(	)
8.	а.	その <u>神</u> 社は、20年に一度建てかえる。	<b>→</b>	(	)
	b.	ギリシャ神話にはとても人間的な神々が登場する。	<b>→</b>	(	)
9.	а.	部長の <u>代</u> 理で会議に出席する。	<b>→</b>	(	)
	b.	共働きなので家事は交 <u>代</u> で行う。	<b>→</b>	(	)
10.	а.	はするい がんか 将来、眼科の医者になることを希 <u>望</u> している。	<b>→</b>	(	)
	b.	彼女にこんなに優しく看 病 してもらえて本 <u>望</u> だ。	<b>→</b>	(	)

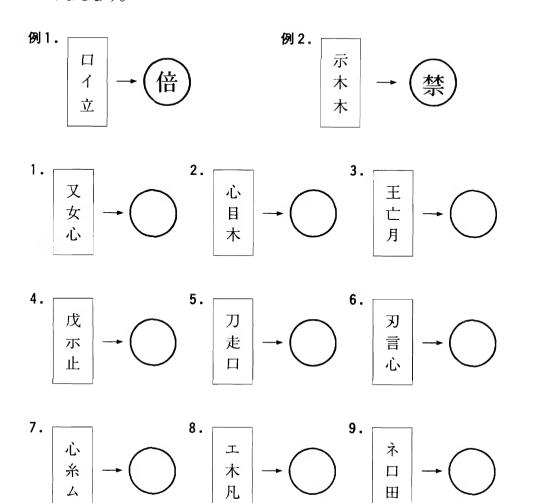
Ⅲ a.~d.の下線の漢字のうち、読み方の違うものをひとつ選んで○をつけましょ う。また、下の文の()に4つの中から適当なことばを入れてみましょう。 **例.** [ a. 留学 b. 留意 c. 留守 d. 残留 ] ・2週間ほど(留守)にするので、隣の人に犬の世話を頼んだ。 ・仕事が大変でしょうが、健康に( 留意 )してがんばってください。 1. [ a. 歳出 b. 歳暮 c. 17歳 d. 歳月 ] ・二人が別れてから20年の()が流れた。 ・年末にお世話になった方に贈るプレゼントをお ( ) という。 2. [ a. 精進 b. 精読 c. 精神 d. <u>精</u>選 ] ・彼は、肉体的にも()的にも健康な人間だ。 ・これからも仕事により一層()していきたいと思います。 3. [ a. 平和 b. 平等 c. 公平 d. 平静 ] ・男女は ( ) だというが、まだ職場での差別が残っている。 ・世界の()なしに、私たちの幸福はあり得ない。 4. [ a. 去年 b. 退去 c. 辞去 d. 過去 ] ・犯罪を犯して、国外( )を命じられた。 ・( ) ばかりを振り返らずに、未来を見て生きよう。 5. [ a. 質素 b. 素養 c. 素直 d. 要素 ] ・彼は ( ) な身なりをしているが、本当は金持ちの息子だ。 ・彼女は()な性格で、みんなに好かれている。 6. [ a. 繁盛 b. <u>盛</u>夏 c. <u>盛</u>大 d. 最<u>盛</u>期 ] ・では、出演者のみなさんに( )な拍手をお願いします。 ・商売が( ) するように、神社でお守りをもらってきた。



**I.** 複数の音・訓を持つ漢字をさがし、下のように読み方と意味・用法を調べて、ノートにまとめてみましょう。

	読み方	意味	用法
訓	お-りる お-ろす	to get off, to put down	電車を降りる 子どもを車から降ろす
	ふ-る	to fall	雨が降る 雪が降る
音	コウ	to get off, to fall	降車 乗降客 昇降口 降水量
訓	かみ *かん *こう	god, Shinto	神 神様 女神 死神 *神主 <b>*</b> 神戸
音	シン	mind, spirit,	精神 神経 神聖な 失神する 神話 神父 神学 多神教
	ジン	god, Shinto	神社 神宮 天神
;			
	音訓	お-ろす ふ-る 音 コウ 訓 かみ *かん *こう 音 シン	お-ろす to put down  ふ-る to fall  音 コウ to get off, to fall  訓 かみ *かん *こう god, Shinto  音 シン mind, spirit, god

■ 次のような漢字の部品を組み立てると、どんな漢字ができるでしょうか。考えてみましょう。



※上と同じように、漢字の部品を組み立てる問題を作って、友だち同士でやって みましょう。



りゃくしょう アルファベットの略称

新聞などでは、よく略称(長い名前を短く縮めた呼び方)が使われています。 たとえば、「EUIというのは、「欧州連合」の略称です。次の1~10の略称は、 右のa~jのどれに当たるでしょうか。

略称	読み方		
1. O P E C	オペック	а.	投済協力開発機構
2. NATO	ナトー	b.	
3. IMF	アイエムエフ	c.	
4. O E C D	オーイーシーディー	d.	
5. I L O	アイエルオー	е.	
6. W H O	ダブルエイチオー	f.	非政府機関
7. A S E A N	アセアン	g.	こくれん じどうききん 国連児童基金
8. NGO	エヌジーオー	h.	せきゅ ゅしゅつこく きょう 石油輸 出 国機構
<b>9.</b> NIES	ニーズ	i.	とうなん しょこくれんごう 東南アジア諸国連合
10. UNICEF	ユニセフ	j.	きたたいせいようじょうやく きこう 北大西洋条約機構

a~jを見ると、bとcには、「国際」という同じことばが使われてい ます。左の1~10の略称を見ると、3と5の頭に「I」がありますからこ こから「国際」が略称の「I」、つまり「International」に対応しているこ とがわかるでしょう。他のことばについても、2回以上使われていること ばがどんな英語と対応しているか考えてみましょう。「〇」、すなわち 「Organization」に対応しているのが「機構」と「機関」で、「F」、すな わち「Fund」に対応しているのが「基金」だということがわかるでしょう。 ほかにも新聞を見て、略称をさがしてみましょう。

日本でも、最近はアルファベットを使った略称が流行していますが、下 の11~15の略称がわかりますか。

#### 読み方 略称

	11.	JR	ジェーアール
--	-----	----	--------

**12.** JAL ジェーエーエル/ジャル 1. 日本自動車連盟

13. J A F ジェーエーエフ/ジャフ m. 日本電信電話会社

14. N T T エヌティーティー

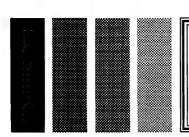
15. N H K エヌエイチケー

n. 日本鉄道会社

o. 日本航空

「日本」を表すのに、「J (Japan)」と「N (Nippon)」の2つがあること がわかりますね。(正解はp.236にあります。)

新聞には漢字による略称も使われます。「自由民主党」を「自民党」と 呼ぶようなものです。こちらもさがしてみましょう。



## 第9課

## 同訓の漢字



次の文を読んで、____の部分を書き表すのに適当な漢字を、a.とb.のうちから選びなさい。似ている訓の漢字を使っていますが、正しいものはどちらかひとつです。できる人は、右の漢字を見ないで、書いてみてください。

1.	今週は毎日 <u>いそが</u> しい。	(a . 忙	b . 急)
2.	パーティーには、おおくの人々が集まった。	(a.大	b . 多)
3.	事故で授業におくれてしまった。	(a.送	b . 遅)
4.	今日は寒いから雪が降るとおもう。	( a . 思	b . 重)
5.	テストの結果は <u>わる</u> かった。	(a.悪	b . 割)
6.	疲れたので、少し <u>やす</u> もう。	( a _· 安	b . 休)
7.	この町の南を川が <u>なが</u> れている。	( a _. 長	b . 流)
8.	試合は午前10時に <u>はじ</u> まった。	(a.始	b . 初)
9.	きのう遅くまで勉強したので、今日は <u>ねむ</u> い。	(a.眠	b . 寝)
10.	この家は電車が <u>とお</u> ると、ゆれる。	(a.通	b . 遠)
11.	コンピュータの使い <u>かた</u> がわからない。	(a.方	b . 形)
12.	30分 <u>ま</u> ったが、田中さんは来なかった。	(a.待	b . 持)
13.	旅行の行き先が <u>き</u> まらない。	( a _. 来	b . 決)
14.	本がたくさん <u>なら</u> んでいる。	( a . 並	b . 習)
15.	今日の会議は第一会議室で <u>ひら</u> かれる。	(a.広	b . 開)
16.	夜が明けて外が <u>あか</u> るくなってきた。	(a.赤	b . 明)
17.	彼女は今まで一人で <u>い</u> きてきた。	( a . 生	b.行)
18.	友人を <u>よ</u> んでパーティーを開いた。	(a.呼	b . 読)
19.	図書館で本を <u>か</u> りた。	( a _. 貸	b . 借)
20.	新しい作品をこころみたが、うまくいかなかった。	( a . 心	b . 試)

< 答	え >			
1.	a. 忙 (いそが) しい	busy	急(いそ)ぐ	to hurry
2.	b. 多 (おお) い	many, much	大(おお)きい	big
3.	b. 遅(おく)れる	to be late	送(おく)る	to send
4.	a. 思 (おも) う	to think	重(おも)い	heavy
5.	a. 悪 (わる) い	bad	割(わ)る	to break
6.	b. 休 (やす) む	to rest	安(やす)い	cheap
7.	b. 流(なが)れる	to flow	長(なが)い	long
8.	a. 始(はじ)まる	to begin	初(はじ)めて	first
9.	a. 眠 (ねむ) い	sleepy	寝(ね)る	to sleep
10.	a. 通 (とお) る	to pass	遠(とお)い	far
11.	a. 方 (かた)	way	形(かた/かたち)	shape
12.	a. 待 (ま) つ	to wait	持 (も) つ	to hold
13.	b. 決 (き) まる	to decide	来(く)る	to come
14.	a. 並 (なら) ぶ	to line up	習(なら)う	to learn
15.	b. 開(ひら)く	to open	広(ひろ)い	wide
16.	b. 明(あか)るい	bright	赤(あか)い	red
17.	a. 生 (い) きる	to live	行(い)く	to go
18.	a. 呼 (よ) ぶ	to call	読(よ)む	to read
19.	b. 借(か)りる	to borrow	貸(か)す	to lend
20.	b. 試 (こころ) みる	to try	心(こころ)	heart, mind



### 基本練習

- Ⅰ. 次の文を読んで、a.とb.のうち適当なほうを選びなさい。同訓の漢字を使っていますが、適当なものはどちらかひとつです。
  - 1. 駅で $\hat{\Lambda}$ しぶりに山田さんに  $(a. \ominus b. ⊖ b. ⊕ b. ⊖ b. ⊕ b. ⊕$
  - 2. 両親は北海道に (a.住んで b.済んで) いる。
  - 3. この先で道が二つに (a.分かれて b.別れて) いる。
  - **4.** この温泉は腰痛によく (a.効く b.聞く) らしい。
  - 5. パーティーをするので、(a.飲み者 b.飲み物) が必要だ。
  - **6.** この神社は、今から700年ほど前に (a.立てられた b.建てられた)。
  - 7. このアパートの (a.大家 b.大夜) さんは、山本という女の人だ。
  - 8. 図書館に本を (a.返し b.帰し) に行った。
  - 9. この手紙は彼の気持ちをよく (a. 表して b. 現して) いる。
  - 10. 寒いのでヒーターをつけて(a.温かく b.暖かく)した。
  - 11. 宿題はもう (a.住んだ b.済んだ) ので、遊びに行こう。
  - 12. 病気が (a. 直った b. 治った) ので、会社に行った。
  - 13. 子どもが独立するのを待って、その夫婦は (a.分かれた b.別れた)。
  - 14. 30分ほど遅れて、田中さんがパーティーに (a.表れた b.現れた)。
  - **15.** 飛行機で往復するのが一番安くて (a.早い b.速い)。

#### ☐ Lesson 9

- **Ⅱ.** 次の文を読んで、a.とb.のうち適当なほうを選びなさい。同訓の漢字を使っていますが、適当なものはどちらかひとつです。
  - 1. 研究室でワープロを (a.打って b.撃って) いる。
  - 2. きのう、国の家族に絵はがきを (a. 送った b. 贈った)。
  - 3. 公園の花を (a.折って b.織って) はいけない。
  - 4. 彼の乗った飛行機はもう空港に (a.付いた b.着いた) だろう。
  - 5. 犬がワンワン (a. 泣いて b. 鳴いて) いてうるさい。
  - 6. 大きな事故が (a.起こって b.怒って)、死傷者が出た。
  - 7. 彼女はパーティーでピアノを (a.引いた b.弾いた)。
  - 8. 田中さんが手を (a.降って b.振って) いるのが見えた。
  - 9. 彼は父親によく声が (a.煮て b.似て) いる。
  - 10. 米の中に小さな石が (a. 交じって b. 混じって) いた。
  - 11. きのうから (a.葉 b.歯) が痛いので病院へ行った。
  - 12. 春になると、アレルギーで (a.花 b.鼻) がかゆくなる。
  - 13. ピストルを (a.打つ b.撃つ) 音が聞こえたので、驚いた。
  - 14. 母が台所で野菜を (a.煮て b.似て) いる。
  - 15. このネクタイは手で (a.折った b.織った) ものです。
  - 16. あの人は酒を飲むとすぐ (a.起こる b.怒る)。
  - 17. 秋になって、木々の (a.葉 b.歯) が落ち、さびしくなった。
  - 18. 背中に糸が (a.付いて b.着いて) いる。

- 旋生日に友だちに (a.送り物 b.贈り物) をもらった。 19.
- 絵の具を (a. 交ぜて b. 混ぜて) いろいろな色を作った。 20.
- 白転車で転んだ子どもが (a. 泣いて b. 鳴いて) いる。 21.
- 22. 近くの公園にきれいな (a.花 b.鼻) が咲いている。
- 寒いと思って、外を見たら、雪が (a.降って b.振って) いた。 23.
- 私の家の戸は横に (a.引いて b.弾いて) 開ける。 24.

■ 次の下線のことばを漢字で書きなさい。

- 1. a. 意見がわかれる(
- ) =違う意見をもつ
- b. 恋人とわか<u>れる</u>(
- ) = (人と) 別々になる
- a. やわらかい毛布( 2.
- ) =ふわふわして、弾力がある
- b. やわらかい話 (
- )=かたくるしくない、気楽な
- a. はじめて外国へ行く() =いままで行ったことがない 3.
- - b. はじめて、5分たつ(
- )=物事をやりはじめる
- **4.** a. 毎朝はやく起きる (
- )=時刻がはやい
- b. いつもよりはやく走る ( ) =スピードがはやい



## ①同訓の漢字語

### a. 同訓の漢字語の使い分け

あう	合う 会う	サイズが合う。くつが足に合う。気が合う。 人に会う。駅で友だちと会う。
いたむ	痛む 傷む	胃が痛む。心が痛む。古い傷が痛む。 家の屋根が傷む。食べ物が傷む。
うつ	打つ 撃つ	くぎを打つ。ワープロを打つ。電報を打つ。 ピストルを撃つ。ライフルで鳥を撃つ。
きく	効く 利く	薬が効く。この方法が効く。効き目。 気が利く。右手が利く。左利き。
おくる	送る 贈る	荷物を送る。写真を送る。宅配便で送る。 プレゼントを贈る。花を贈る。指輪を贈る。
つく	付く 着く	服にごみが付く。元金に利子が付く。 目的地に着く。列車が駅に着く。
なく	泣く 鳴く	人が泣く。悲しくて泣く。 動物が鳴く。鳥や虫が鳴く。
ひく	引く 弾く	手を引く。ドアを引く。辞書を引く。 楽器(ピアノ/ギター/バイオリン)を弾く。
あたたかい	暖かい 温かい	風が暖かい。暖かい部屋。暖かい日。 料理が温かい。温かい家庭。温かい笑顔。
はやい	早い 速い	時間が早い。早く起きる。早く寝る。 スピードが速い。速く走る。速く食べる。
やわらかい	柔らかい 軟らかい	体が柔らかい。柔らかい生地。柔らかい手。 応対が軟らかい。軟らかい話。
かた	形 型	ひし形の箱。たまご形の顔。自由形で泳ぐ。 新型カメラ。大型テレビ。髪型を変える。

#### b. 自動詞と他動詞が対になっているもの

あらわれる・あらわす

現れる・現す

人が現れる。場所に*姿*を現す。

表れる・表す

表情に表れる。気持ちを表す。

かえる・かえす

帰る・帰す

人が国に帰る。子どもを家に帰す。

返る・返す

貸した物が返る。図書館に本を返す。

たつ・たてる

立つ・立てる

人が立つ。立て札を立てる。物を立てる。

建つ・建てる

建物が建つ。家を建てる。工場を建てる。

なおる・なおす

直る・直す

故障が直る。こわれた機械を直す。間違いを直す。

治る・治す

病気が治る。けがを治す。

はなれる・はなす

離れる・離す

席を離れる。遠くへ離れる。手を離す。

放れる・放す

動物がくさりから放れる。犬を放す。

まざる/まじる・まぜる

交ざる/交じる・交ぜる

人が交ざる。漢字が交じる。

混ざる/混じる・混ぜる 砂が混じる。酒を混ぜる。

#### c. 同訓の漢字語が3つ以上あるもの

あく・あける

開く・開ける窓が開く。声を開ける。

空く・空ける 席が空く。場所を空ける。 明ける夜が明ける。年が明ける。

うつる・うつす

移る・移す 場所が移る。会場を移す。

写る・写す

写真が写る。文を写す。

映る・映す

鏡に顔が映る。映画を映す。

つとめる

努める

解決に努める。実現するよう努める。

勤める

会社に勤める。大使館に勤める。

務める

会長を務める。主役を務める。

とまる・とめる

止まる・止める 人が止まる。車を止める。

泊まる・泊める 旅館に泊まる。友人を家に泊める。

留まる・留める 人の目に留まる。事を心に留める。

#### ☐ Lesson 9

坂を上る。利益が百万円に上る。 トる のぼる 昇る 日が昇る。社長の地位に昇る。 山に登る。木に登る。 啓る 表す 気持ちを表す。 あらわす 姿を現す。 現す 著す 書物を著す。 今日は暑い。暑い日。暑い地方。 暑い あつい 体が熱い。熱い飲み物。熱い風名。 執い 人情が厚い。厚い本。厚いステーキ。 厚い 口が固い。固い決心。固く約束する。 固い かたい 表情が硬い。硬い金属。 硬い 取しい 堅い商売。堅い人。堅い話。 川が流れる。アマゾン川 Ш かわ 果物の皮をむく。りんごの皮。毛皮。 皮 革 革のジャケットを着る。革のベルト。

#### d. 同訓の漢字語がたくさんあって、使い分けが難しいもの

~ガ おさまる・~ヲ おさめる

収まる・収める(落ち着く・結果を出す) 台風が収まる。成功を収める。納まる・納める(ものが入る・入れる) 倉庫に納まる。税金を納める。 治まる・治める(政治を行う) 国が治まる。地方を治める。 修まる・修める(学問などを身につける) 身が修まる。学業を修める。

~ガ かわる・~ヲ かえる

変わる・変える(状態や質) 形/色が変わる。方法を変える。 代わる・代える(役目や役割) 父に代わってする。命に代えてする。 換わる・換える(ものを交換) 新聞が金に換わる。駅で乗り換える。 替わる・替える(新しいものに)社長が替わる。服を着替える。両替。

~ヲ はかる

図る(目標にする) 利益を図る。解決を図る。合理化を図る。 計る(数や時間を調べる) 時間を計る。数量を計る。 測る(長さや大きさを調べる) 距離を測る。面積を測る。温度を測る。 量る(重さや量を調べる) 体重を量る。分量を量る。容積を量る。 ※「計」や「量」の代わりに「測」を使うこともできる。

もと

本 (重要なところ)

元 (出発点や以前のもの)

もと(本)を正す。

元は農民だった。元の住所に送る。 元 (出発点や以前のもの) 元は農民だった。元の住所に送る。 下 (影響を受ける範囲) 山田先生のご指導の下で研究した。

其(基礎や根拠となるもの) 資料を基にして論文を書いた。

#### ② 同訓の漢字語のアクセントや送りがな

a. アクセントが違うもの

あつい 暑い、熱い(あ つ い) : 厚い(あ つい)

かく 書く(か)く) : 欠く(か)く)

ふる 降る(ふる) : 振る(ふる)

葉 (は 厂) は

: 歯(は)

はな 花(は「な」) : 鼻(は な)

b. 送りがなが違うもの

おこる 起こる / 怒る

かえる 変える、代える、換える、替える / 帰る、返る

わかれる 別れる / 分かれる

#### ③ 問訓の動詞で文法的用法が違う語

a.辞書形が同じでも、動詞の種類が違うため、ほかの活用形が違うもの (アクセントも違う。)

かえる 帰る (か) える)

返る (か)える)

帰らない 帰ります 帰って 返らない 返ります 返って

変える (か える) 代える (か える) 変えない 変えます 変えて

代えない 代えます 代えて

切る (き る) きる 着る(き る)

切らない 切ります 切って 着ない 着ます 着て

減る (へ る) へる

減らない 減ります 減って

経る (へ)る)

経ない 経ます 経て

☐ Lesson 9

#### b. 辞書形が違う動詞で、テ形が同じもの (アクセントはふつう違う。)

うって 打つ 打って(う<u>って)</u> きて 着る 着て(き<u>て)</u> 売る 売って(う<u>って)</u> 来る 来て(き<u>て/き</u>て)

おいて 老いる 老いて(お<u>いて</u>) とんで 飛ぶ 飛んで(<u>と</u>んで) 置く 置いて(お<u>いて</u>) 富む 富んで(<u>と</u>んで)

おって 追う 追って(<u>お</u>って) よんで 読む 読んで(<u></u> んで) 折る 折って(<u>お</u>って) 呼ぶ 呼んで(<u></u> んで)

※次のものはアクセントが同じ。

いって 言う 言って (い って) 行く 行って (い って)

#### c. 使う助詞が違うもの

聞く(~ヲ) きく 音楽を聞く。

聞く(~ニ~ヲ) 人に名前を聞く。意味を聞く。

効く (~ガ~二) 頭痛にはこの薬が効く。

すむ 住む(~ガ~二) 東京に住む。 済む (~ガ) テストが済む。

つとめる 努める (~ガ~二) サービスに努める。 勤める (~ガ~二) 工場に勤める。

会長を務める。 務める (~ヲ)

にる 似る(~ガ~ニ/~ト)顔が父に似る。

煮る (~ヲ) 魚を煮る。

話す (~ヲ) はなす 日本語を話す。

> 離す (~ト~ヲ) 物と物を離す。

放す (~ヲ) 小鳥を放す。

ふる 降る(~ガ) 雨が降る。 振る (~ヲ) 手を振る。

わかれる 分かれる (~ガ~二) 道が左右に分かれる。

別れる(~ガ~ト) 友人と別れる。

### ④同訓の漢字の組み合わせでできた漢語

あう+あう あらわす+あらわす

うつ+うつ うつす+うつす

おさめる+おさめる

かえる+かえる

たてる+たてる

つく+つく

つとめる+つとめる

のぼる+のぼる

はかる+はかる

わける+わかれる

あたたかい+あたたかい→ 温暖(おんだん)ナ

はやい+はやい かわ+かわ

もと+もと

→ 会合(かいごう) スル

→ 表現(ひょうげん) スル

→ 打撃(だげき)

→ 映写(えいしゃ) スル

→ 収納(しゅうのう) スル

→ 変換(へんかん) スル

→ 建立(こんりゅう) スル

→ 付着(ふちゃく) スル

→ 勤務(きんむ) スル

→ 上昇(じょうしょう) スル 飛行機が上昇する。

→ 計量(けいりょう) スル 計測(けいそく) スル 測量(そくりょう) スル

→ 分別(ぶんべつ) スル

→ 早速(さっそく) Adv. → 皮革(ひかく)

→ 基本(きほん)

会合を開く。

喜びを表現する。

打撃を受ける。

フィルムを映写する。

服を収納する。

かなを漢字に変換する。

寺院を建立する。

ごみが付着する。

会社に勤務する。

重さを計量する。

長さを計測する。

土地を測量する。

ごみを分別する。

温暖な土地に住む。

早速出かける。

皮革製品を作る。

基本が大切だ。

### - 第 9 課の学習漢字

鳴 弾 振 似 煮 p. 268 p. 248 p. 250 p. 253 p. 245 p. 315 p. 320

登 務 p. 298 p. 331 p. 305 p. 278 p. 277 p. 301 p. 267 p. 254 p. 314 p. 255

測 基 p. 255 p. 309

22

# 応用練習

- 【 、次の文を読んで、 a .~ c .のうち適当なものを選び、読みも書きましょう。
  - となりのご主人は銀行に(a.努めて b.勤めて c.務めて)いる。
  - 2. 池に空を飛ぶ鳥の姿が(a. 写って b. 映って c. 移って)いる。
  - 3. 寒いので  $(a. || b. 皮 c. \bar{\mathbf{x}})$  のジャケットを着て出かけた。
  - 4. 時間が (a. 開いた b. 空いた c. 明いた) ので、映画を見た。
  - 5. 体が冷えたので、(a.暑い b.熱い c.厚い) お茶が飲みたい。
  - 6. 海の見えるホテルに (a.止まった b.泊まった c. 留まった)。
  - 7. テーブルをとなりの部屋に (a.写した b.移した c.映した)。
  - 8. 家具とテレビを (a.話して b.離して c.放して) 置いた。
  - 9. 魚が川を (a.上って b.昇って c.登って) きた。
  - 10. 美しい女の人が目に (a.止まった b.泊まった c.留まった)。
  - 11. 会議では山田さんが議長を (a. 努めた b. 勤めた c. 務めた)。
- 12. 教室で8ミリ映画を (a.写した b.移した c.映した)。
- 13. こんなに (a.暑い b.熱い c.厚い) 本は今週中には読めない。
- 14. みかんは (a.川 b.皮 c.革) がむきやすいので、好きだ。
- 15. 彼は、毎年夏、富士山に (a.上る b.昇る c.登る)。

- **I**. 次の文を読んで、a.~d.のうち、適当なものを選びましょう。
  - 1. 部長の (a.変わり b.代わり c.替わり d.換わり) に会議に出席した。
  - 2. 荷物の重さを(a.図ったら b.計ったら c.測ったら d.量ったら) 30キロあった。
  - **3.** この国は若い国王が(a.収めて b.納めて c.治めて d.修めて)いる。
  - **4.** この電車の終点でバスに乗り (a.変えて b.代えて c.替えて d.換えて) ください。
  - 5. 国民は法の (a.本 b.元 c.下 d.基) に平等である。
  - **6.** その男は自殺を (a.図った b.計った c.測った d.量った) が失敗した。
  - **7.** 今月の会費を早く (a.収めて b.納めて c.治めて d.修めて) ください。
  - 8. この土地の面積を (a. 図ったら b. 計ったら c. 測ったら d. 量ったら) 100平方メートルあった。
  - **9.** 1989年に年号が「昭和」から「平成」に(a.変わった b.代わった c.替わった d.換わった)。
  - 10. 社長が (a.本 b.元 c.下 d.基) 秘書と結婚した。
  - 11. この時計はいつも遅れるので、時間を正確に (a. 図る b. 計る c. 測る d. 量る) ことができない。
  - 12. 朝になって、風が(a. 収まった b. 納まった c. 治まった d. 修まった)。

- ☐ Lesson 9
  - Ⅲ. 次の文の の語を漢字に直しなさい。
    - **例**. かぜによく<u>きく</u>薬があると<u>きいた</u>。 効く 聞いた
    - 1. 図書館に本をかえして、家にかえってきた。
    - 2. この機械がなおらないと、歯がなおせない。
    - **3.** 今晩とまるホテルの前に観光バスがとまった。
    - 4. 部長のかわりに銀行ヘドルを円にかえに行った。
    - 5. <u>あつい</u>日には涼しい部屋であついコーヒーが飲みたい。
    - 6. 家をはなれて東京へ出てきたころのことをはなした。
    - 7. 経産省につとめていた友人は、今、食品会社の会長をつとめている。
    - 8. 映画を<u>うつす</u>場所が、ほかのところへうつった。
    - 9. この木に<u>のぼる</u>と、太陽が<u>のぼる</u>ようすがよく見える。
    - 10. 年があけたら、あいていた土地にビルがたった。



**I** 日本人の名前に使われる漢字は、数も多く、読み方も複雑です。読み方が同じなのに、漢字が違うということがよくあります。そのような例を集めてみましょう。

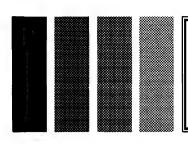
読み方	漢字	意味
あきこ	秋 子	秋に生まれた (女の) 子
めさこ	明子	明るい (女の) 子
± × >	雅子	^{ゆうが} 優雅な (女の) 子
まさこ	正子	正しい/正直な(女の)子
7. + >	美智子	
みちこ	道子	
1		

[※]上の例は女性の名前ですが、男性の名前も集めてみましょう。

■ 名字 (家族の名前) にもいろいろな漢字が使われます。電話などで相手の名字 を聞いても、漢字がわからないと、手紙を書いたりするとき困ります。日本人に 名前を聞き、「どんな漢字を書くんですか。」とたずねて、漢字をどのように口で 説明するか、例を集めてみましょう。よく聞く説明のしかたは、漢字の訓読みやよく使われる 熟語、意味などを言うことです。

読み方	漢字	説明のしかた
かのう	加納	「加える」に「納める」と書く。
もちづき	望月	「望む」に「月」と書く。
せきの	関野	「関係」の「関」に「野原」の「野」と書く
あきもと	秋 元	「春夏秋冬」の「秋」に「元気」の「元」

[※]名前以外にも、あることばをどんな漢字で書くかわからないとき、同じように聞いて みましょう。



# 第10課

## 類義語の漢字

# 復習

#### Ⅰ よの語と意味が最も近いものを選びなさい。

: a.色 b.絵 c.形 1. 図 2. 晚 a .朝 b . 昼 c .夜 a.小さい b.悲しい c.少ない 3. 乏しい a.暖かい b.濃い c.涼しい 4. 暑い a.同じだ b.貧しい c.危ない 5. 等しい 6. 定める : a.決める b.進める c.集める 7. 争う a.勝つ b.求める c.戦う 8. 異なる : a.変わる b.違う c.似る 9. 敗れる : a.失う b.助ける c.負ける 10. 勤める : a.通う b.働く c.学ぶ

#### ■、次の文を読んで、a.とb.のうちから適当なほうを選びなさい。

- 1. 農村では、年寄りが多く (a.新しい b.若い) 人が少ない。
- 2. 食後に (a.寒い b.冷たい) ジュースを飲んだ。
- 3. せきが出て (a.悲しい b.苦しい) ので、病院へ行った。
- 4. このお茶は (a. 濃くて b. 強くて)、苦い。
- 5. 機械がこわれたので、(a.改めて b.直して) もらった。
- 6. 買ったばかりの茶わんを (a.切って b.割って) しまった。
- 7. 数学の問題を (a.思った b.考えた) が、できなかった。
- 8. 父は (a.寝 b.眠り) ながら本を読んでいた。
- 9. 植物を (a.育てて b.養って) 花を咲かせる。
- 10. 試験に受かり、入学が (a.確かめられた b.認められた)。

#### く答 え >

I.

1. b.絵(え) picture

2. c.夜(よる) night

3. c.少(すく) ない few

**4.** a.暖(あたた)かい warm

**5.** a.同(おな)じだ same

**6.** a.決(き)める to decide

**7.** c.戦 (たたか) う to fight

**8.** b.違(ちが)う to be different

**9.** c.負(ま)ける to be defeated

**10.** b.働(はたら)く to work

図 (ず) drawing, figure

晩(ばん) evening

乏(とぼ)しい scarce

暑 (あつ) い hot

等(ひと)しい equal

定(さだ)める to establish

争 (あらそ) う to fight

異(こと)なる to differ

敗(やぶ)れる to be defeated

勤(つと)める to work for

Ι.

1. b.若(わか)い人

young men

b.冷(つめ) たいジュース

cold/chilled juice

3. b.苦(くる) しい

painful, difficult

**4.** a.濃(こ)くて

濃い strong (tea), dense

**5.** b.直(なお)して

直す to correct, to repair

**6.** b.割(わ)って

割る to break (into pieces)

7. b.考(かんが) えた

考える to think, to meditate

8. a.寝(ね)ながら

寝る to lie down, to sleep

**9.** a.育(そだ)てて

育てる to raise, to bring up

**10.** b.認(みと)められた

認める to admit, to accept

新(あたら)しい

new

寒(さむ)い

cold, chilly (weather)

悲(かな)しい

sad, miserable

強(つよ)くて

強い strong

改(あらた)めて

改める to renew, to change

切(き)って

切る to cut

思(おも)った

思う to think

眠(ねむ)りながら

眠る to sleep

養(やしな)って

養う to bring up

確(たし)かめられた

確かめる to make sure

》	基本	練習
---	----	----

I.	次の文で下線の語の代表	わりに使える語を	と a .~ c .から選び、その読みを書きなさい。
1.	田中さんの <u>欠点</u> は、 <b>a</b> . <b>弱</b> 点	人の話をよく b . 短所	
2.	食事の <u>用意</u> ができた a . 注意	たので、食堂に b. <b>準備</b>	
3.	面接を行う <u>順序</u> を a . 順番	央めなければな b . 番号	
4.	最近、石油の <u>値段</u> z a . <b>価格</b>	が上がっていて b. <b>数値</b>	
5.	時間に遅れたことの a . 弁 <b>解</b>	の <u>言い訳</u> は、し b . 申し訳	
6.	経済について <u>基本</u> z a . 基 <b>礎</b>	から勉強しなけ b . 基地	
7.		見直し、経営の b . <b>慣例</b>	)合理化を図らなければならない。 c. 風習
8.		ハて、政治家か b.議論	^ヾ テレビ番組で <u>討論</u> した。 c _. 論理
9.		本を読まないせ b.知識	けいか、あまり <u>教養</u> がない。 c.養育
10.	. 今の会社を辞職する a.意図		した。 ← c . 決心
11.	. 火事になったビル( a . 援助	の中に取り残さ b . 応援	られていた人を消防士が <u>救助</u> した。 c _. 救出

**12.** この文章は少しおかしいので、<u>修正</u>しなければならない。

a.修理 b.改訂 <u>c</u>.訂正



#### ①類義語の漢字

意味が似ていることばを類義語(るいぎご)と言います。類義語には、意味が似ている漢字が使われている場合が多くあります。

値ー価 値段 (ねだん) – 価格 (かかく)
企一計 企画 (きかく) – 計画 (けいかく)
完一終 完了 (かんりょう) – 終了 (しゅうりょう)
基一根 基本 (きほん) – 根本 (こんぽん)
育一養 育成 (いくせい) – 養成 (ようせい)
到一達 到着 (とうちゃく) – 到達 (とうたつ)
助一援一救 救助 (きゅうじょ) – 援助 (えんじょ) – 救援 (きゅうえん)

意志(いし)

意図(いと)

#### ②類義の漢語

意イ

:意思(いし)

意味が似ている漢語には、共通の漢字を使うものもたくさんあります。

延エン	:延期(えんき)	延長(えんちょう)	遅延(ちえん)
革カク	:変革(へんかく)	改革(かいかく)	革命 (かくめい)
慣カン	:習慣(しゅうかん)	慣例(かんれい)	慣習(かんしゅう)
基キ	:基本(きほん)	基礎 (きそ)	
区ク	:区分(くぶん)	区別(くべつ)	
決ケツ	:決意(けつい)	決心(けっしん)	決定(けってい)
講コウ	:講演(こうえん)	講義(こうぎ)	講習(こうしゅう)
順ジュン	:順番(じゅんばん)	順序(じゅんじょ)	順位(じゅんい)
対タイ	:対照(たいしょう)	対称(たいしょう)	対比(たいひ)
点テン	:欠点(けってん)	弱点(じゃくてん)	難点(なんてん)
展テン	:発展(はってん)	進展(しんてん)	展開(てんかい)
討トウ	:討論(とうろん)	討議(とうぎ)	検討(けんとう)
発ハツ	:発展(はってん)	発達(はったつ)	開発(かいはつ)
分ブン	:分割(ぶんかつ)	分離 (ぶんり)	分解(ぶんかい)
弁ベン	:弁護(べんご)	弁解(べんかい)	弁明(べんめい)
了リョウ	・:終了(しゅうりょう)	完了(かんりょう)	修了(しゅうりょう)
論ロン	:討論(とうろん)	議論(ぎろん)	論争(ろんそう)

#### ☐ Lesson 10

#### ③意味が似ている接辞

(⇨第6課p.112)

#### a. お金の接尾辞

料-費-代-賃 授業料(じゅぎょうりょう)- 学費(がくひ)

賃貸料(ちんたいりょう) - 住居費(じゅうきょひ)

部屋代(へやだい) - 家賃(やちん)

#### b. 仕事・職業の接尾辞

者-師 医者(いしゃ) - 医師(いし)

手一士 運転手(うんてんしゅ) - 運転士(うんてんし)

員一人 公務員(こうむいん) - 役人(やくにん)

屋一店一業 本屋(ほんや)-書店(しょてん)-出版業(しゅっぱんぎょう)

#### c. 場所の接尾辞

室一所 事務室(じむしつ) - 事務所(じむしょ)

室-院 美容室(びようしつ) - 美容院(びよういん)

室一館 図書室(としょしつ) - 図書館(としょかん)

### d. 否定の接頭辞

非一無 非常識(ひじょうしき) - 無教養(むきょうよう)

不一未 不確実(ふかくじつ) - 未確認(みかくにん)

#### ④類義語の使い分け

主語や目的語、修飾語の内容によって、似ている意味の語でも使える場合と使**量**ない場合があります。(□第3課p.49~p.51)

完了(かんりょう)する …:仕事や任務がおわる/をおえる

終了(しゅうりょう)する …:試合や時間が/をおわる

修了(しゅうりょう)する …:教育の課程が/をおわる

終結(しゅうけつ)する …:戦争や事件がおわる

発達(はったつ)する …:科学や技術が先へすすむ

進歩(しんぽ)する …:科学や技術/社会が先へすすむ

発展(はってん)する …:社会がすすんで広がる

企画(きかく)する …:会社などの団体が新しいことをすることを考える

計画(けいかく)する …:個人や会社、団体が何かをすることを考える

改革(かいかく)する …:組織や制度をかえる 変革(へんかく)する …:社会や制度をかえる

改良(かいりょう)する …:品質をよくする

習慣(しゅうかん) …:毎日人がやるときまっていること

慣例(かんれい) …:仕事上や儀式 上、やるときまっていること

慣習(かんしゅう) …:社会でやるときまっていること

風習(ふうしゅう) …:その地方や土地でやるときまっていること

習性(しゅうせい) …:動物などがもっているきまった性質

組織(そしき)…:社会や団体、生物体のしくみ構成(こうせい)…:社会や団体、文章のしくみ構造(こうぞう)…:社会や組織、機械のしくみ

#### ⑤類義語の文法的用法

意味が似ていても文法的な用法が違うものがあります。

#### a. 名詞とスル動詞

意思(いし) N 意思を変える。意思が通じる。

意志(いし) N 自分の意志で決める。意志が固い。

意図(いと) N, VN 意図を知る。事業拡大を意図する。

申し訳(もうしわけ) N 申し訳がない。申し訳が立たない。

言い訳(いいわけ) N, VN 言い訳を考える。言い訳する。

弁解(べんかい) N, VN 弁解の余地がない。弁解する。

構造(こうぞう) N 機械の構造が分からない。

構成(こうせい) N, VN 文章の構成がおかしい。会を構成する。

組織 (そしき) N, VN 組織が大きい。会社を組織する。

革命(かくめい) N 革命が起こり、共和制になった。

改革(かいかく) N, VN 政治の改革は難しい。行政を改革する。

変革 (へんかく) N, VN 制度の変革が望まれる。社会を変革する。

改良(かいりょう) N, VN 品質の改良を図る。製品を改良した。

計略(けいりゃく) N 企業を乗っ取る計略をめぐらす。

計画(けいかく) N, VN 旅行の計画を立てる。事業を計画する。

企画(きかく) N, VN 新商品の企画を立てる。番組を企画する。

什度(したく) N, VN 食事の仕度をする。

用意 (ようい) N, VN 旅行の用意をする。お金を用意する。

準備 (じゅんび) N, VN 講演会の準備をする。ドルを準備する。

#### b. スル動詞…いっしょに使う助詞が違う

達成(たっせい)スル (目標)を (ものごと) に/が 成功(せいこう)スル (目標、目的地) に 到達(とうたつ)スル

(場所) ヘ/に

到着(とうちゃく)スル 飛行機が成田に到着した。

~を/~ようと 決意(けつい)スル ~を/~ようと

~を/が 決定(けってい)スル

AとBを/AをBと 区別(くべつ)スル AとBを/AをBと 分別(ぶんべつ)スル AをBとCに 区分(くぶん)スル

結婚を決意した。 お酒をやめようと決心した。 決心(けっしん)スル 集合時間が/を決定した。

> 男と女を区別する。 新聞と雑誌を分別する。 住宅地と商業地に区分する。

売り上げ日標を達成する。

収入が1億円に到達する。

実験に/が成功した。

#### c. その他

熱意(ねつい) N

(仕事) に 熱心(ねっしん)ナ

(物事) に 熱中(ねっちゅう)スル

(物事) に 夢中(むちゅう)ダ/ニナル

順序(じゅんじょ)N/順序よく 順番(じゅんばん)N/順番に 順位(じゅんい)N 番 (ばん)N

理由(りゆう)N 原因(げんいん)N

~と~を 対照(たいしょう)スル/サセル 対昭的ナ

~と~を 対比(たいひ)スル/サセル

~と~を 比較(ひかく)スル 比較的 Adv.

研究に対する熱意がある。 木村先生は熱心な先生だ。 テレビに熱中する。 ゲームに夢中になる。

順序が乱れる。順序よく並ぶ。 順番が来る。順番に歌を歌う。 順位を決める。 今度は私の番だ。

欠席の理由は不明だ。 事故の原因を調べる。 不注意が原因で事故が起こる。

英文と日本文を対照する。 2人は性格が対照的だ。 理想と現実を対比させる。 都市と農村を比較する。 ここは物価が比較的安い。

#### ⑥場面による使い分け

日常的な話題のときによく使うもの(a)と、やや改まった場合や文章の中でよく 使うもの(b)とがあります。

a.値段(ねだん) 石油の値段が上がった。

b. 価格(かかく) 石油の価格が変動している。

a. 什度(したく) 出かける仕度ができた。 a. 用意(ようい) 使うものは全部用意した。

b. 準備 (じゅんび) 彼の研究発表は準備が不足していた。

a. 様子(ようす) 彼は元気そうな様子だった。 b. 状況(じょうきょう) 内戦の状況を報告する。 b. 状態(じょうたい) 病人は危険な状態である。

#### ⑦使い分けの難しい類義語

欠点(けってん) …不足しているところ、わるいところ

弱点(じゃくてん) …せめられると弱いところ

短所(たんしょ) …性質や性能でおとっているところ

難点(なんてん) …問題になるわるいところ

基本(きほん) …中心となる不変のもの

基礎(きそ) …最初の段階

根本(こんぽん) …ものごとを成立させるおおもと

方向(ほうこう) …ある地点から運動の進行する向き

方角(ほうがく) …ある地点を基準にした東西南北の方位

…ある方向の地域/ある分野 方面(ほうめん)

改革(かいかく)VN …制度や組織の悪い部分をよくすること

変革(へんかく) V N …社会や制度を大きく変えること 革命(かくめい) …根本から急激に大きく変わること

議論(ぎろん)VN …意見を出して、論じ合うこと/論じた内容

論議(ろんぎ) V N …限定的な問題について、答えを求めて、論じ合うこと 討論(とうろん)VN …問題を研究する会などで、意見を出し、論じ合うこと

論争(ろんそう) V N …違う主張をして、論じ争うこと

#### 8同音の類義語

同じ音で、しかも意味が似ているために、使い分けが難しいものがあります。 □⇒第5課p.80)

いし 意思…考えや思い intention

> 意志…しようとする強い気持ち will 遺志…死んだ後に残す考え last wishes

意思を表示する。 意志が強い。 遺志を重んじる。

しゅうりょう 終了…試合や時間が終わる V N end

映画が終了する。 修士課程を修了する。 修了…コースが終わる VN completion

#### ☐ Lesson 10

対照…比べること V N contrast A と B を 対照する。
対象…目的のもの object 女性を調査の対象にする。
対称…つりあうこと symmetry 左右対称の位置に置く。
ほしょう 保証…うけあう V N guarantee 品質を保証する。
保障…災害から守る V N security 安全を保障する。
補償…損害をつぐなう V N compensation 損害を補償する。

- 第1	0課の含	学習漢字	ž						
志 p. 312	申 p. 300	訳 p. 271	弁 p. 292	, <b>講</b> p. 271	<b>健</b> p. 264	根 p. 259	討 p. 270	企 p. 291	<b>順名</b> p. 263
<mark>太</mark> p. 325	慣 p. 251	例 p. 245	達 p. 327	展 p. 323	識 p. 271	順 p. 288	序 p. 322	段 p. 284	照 2 p.315

## )応用練習

I.			( )に入 :、各語の読 <i>a</i>			のを下え	から選んて	で、書き入
1.	両国	間の交渉	には、なかな	なか(	)が見	られな	かった。	
	[	発展	進展	展開	展示	]		
2.	彼女	の英語はる	どんどん(	) し、	英字新聞	まで読ぬ	ろるように	こなった。
	[	到達	発達	上達	達成	]		
3.	話に	(	)して、こ	゛飯を食べる	のを忘れ	てしまっ	った。	
	[	熱意	熱心	熱中	夢中	]		
4.	この	ちいき 地域は住写	<b>芒地、商業地</b>	、農業地な	どに細かく	(	)され	にいる。
	[	区分	区別	分別	分離	]		
5.	日本	の米は、 <del>.</del>	長年の品種	( )	の結果、	おいし	くなった	0
	[	改革	改良	革命	変革	]		
6.	妹は	、法科大:	学院を出て、	(	)士になっ	った。		
	[	弁明	弁解	弁護	弁論	]		
7.	私は	毎朝、公	園の周りをう	<b>ジョギング</b> で	する(	)	がある。	
	[	慣習	慣例	習慣	風習	]		
8.	税制	の改革を	テーマに(	) 4	会が開かれ	た。		
	[	議論	討論	論議	論争	]		

I.	次の文を読んで、下線部分に漢字を書きましょう。また、その語の代わりに使える語を右の()に書いてみましょう。
例.	準_備_ができたら、さっそく出かけよう。 じゅんび ( 仕度、用意 )
	人間はだれでもと長所を持っている たんしょ( )
2.	今月は、売上げの倍増という       目標を立てた。         とうたつ()       )
3.	5 時間かけてしたが、結局、このは通らなかった <b>。</b> とうぎ ( ) きかく( )
4 .	この研究会は、高校の先生たちで <u></u> されている。 そしき( )
5.	を かにつけるため、その会に行くことにした。 きょうよう ( ) こうしゅう ( )
6.	大橋さんは、宿題を忘れたことについてした。 べんかい( )
7.	土地のは下がっているというが、諸外国と比べるとまだま <b>た</b> 高い。 ねだん ( )
8 .	・ どんなことを勉強するにも、が大切だ。 きそ ( )
9 .	原文としてみて、翻訳の間違いがあることがわかった。 たいしょう ( )
10.	社会がしても、古くからある良いは残したい。 はってん ( ) しゅうかん ( )

I.	a.とb.の( )の中に同じ漢字を入れて、類義語を作りましょう。
1.	この試験に合格するには、 { a. ( ) 本的   な知識が必要だ。
2.	会議では激しい { a . 議 ( )   が行われたが、結論は出なかった。
	優勝戦で負けたのは、主力選手のけがに { a . 原 ( ) がある。 { b . 起 ( ) している。
4.	国の行政機構を { a . 改( ) } しなければ、赤字は減らない。
5.	大学をやめて、国へ帰るという彼の { a . ( ) 意 } は固かった。 { b . ( ) 心 }
6.	面接試験の ( a . ( ) 序   が発表になった。
7.	社会には、ある一定の { a . 秩(
8.	国連による難民の { a . ( ) 援   活動が続いている。
9.	この土地に来た以上、ここの { a . ( ) 習   を重んじてもらいたい
10.	新しい事業を行うことが { a . 企(
11.	<ul><li>木村先生の ∫ a . ( ) 演 │ は、先生が病気のため、中止になった。</li><li>│ b . ( ) 義 ∫</li></ul>
12.	人に笑われないように、もっと { a . 常 (
13.	彼は医学部に入って医者になることを { a . 志( ) } している。
14.	金のためなら、どんな { a . 計(

181

I. 類義語の使い分けを知るために、次のような表を作ってみましょう。○はその 文脈 (context) で使えるもの、×は使えないものです。

<b>19</b> 1	会社を ~する	紫真/役員を ~する	会社が倒産して~する	定年~ する	ががく 内閣が 総~する
失業	×	×	0	×	×
辞任	×	0	×	×	×
辞職	0	×	×	×	0
退職	0	×	×	0	×

下の表の空いている欄に、上の例のように自分で使い分けのための文型を書き、**)**か×でうめてみましょう。

例	ゲームに ~する	教育に ~な先生	~がある ~を持つ	
熱意				
熱心				
熱中				
夢中				

※辞書を引いたり、先生や友だちに聞いたりして、自分でもノートに類義語の表を作って みましょう。 ★の文章は、毎日新聞(1992年)の記事の一部です。未習の漢字が使われているところは■にしてあります。■があってもどのぐらい意味がわかるものか、読んでみましょう。まず、Aを読んでから、次にBを読んでみてください。Aでは基本漢字500字以外の漢字を■に、Bでは本書の第10課までに学習した漢字以外を■にしてあります。理解の程度がどのぐらい変わるでしょうか。

A

#### 国■理■一日本からの主■

日本人は「NOと言えない」ということが時々話題になる。国■的な交流の場で日本人が「NO」と言うべきときに「NO」と言わないことが問題の発■のようだ。

日本人も「NO」と言えるようになるべきだという意見を■べる人が多いが、ことがらはそれほど簡単ではない。

英語の「NO」に近い日本語のことばに「いいえ」という語がある。 英語の初歩の学習■階では、「NO」に「いいえ」をあてはめて考える ことも多いので両者は同じ意味の語だと思っている人も少なくない。

しかし、「NO」と「いいえ」の用法をくらべてみるとかなりの■が ■■することがわかってくる。日本語の「いいえ」では、話し相手へ の配■が用法に制約を■えていることが多い。

相手の意■や■■、たとえばこちらへの■いかけに対して、「いいえ私はしたくありません」と■ずることが困難である場合は多い。「NO」と「いいえ」は決して同じではない。

「NO」を使うのは英語の場面である。英語の土■にあがって「NO」を■使することは、「いいえ」の発■を■本に持つ日本人にとっては当■不利をもたらす。

もちろん、英語的な表現法に■■した人■を作り出すことは不■■ではない。合理的で目的主■に■した教育・■練はそれを■■にする。

しかし、現■の国■交流は、一部の特別の人たちにゆだねて成り立つ時代ではなくなりつつある。大げさに言えば、すべての日本人が外国人との交流に■■を持たねばならなくなっている。

すべての日本人が「いいえ」の発■と同時に「NO」の発■をも■得・ ■持することは■■なことではない。

基本漢字以外の漢字(■)はこの文章中、32語に使われており、これは文章中の全漢字語(82語)の約40%に当たります。つまり基本漢字500字で、この文章の60%の漢字語は読めるということです。

では、第10課までに学習した220字を加えると、どうなるでしょうか。

В

#### 国際理解一日本からの主張

日本人は「NOと言えない」ということが時々話題になる。国際的な交流の場で日本人が「NO」と言うべきときに「NO」と言わないことが問題の発■のようだ。

日本人も「NO」と言えるようになるべきだという意見を■べる人が多いが、ことがらはそれほど簡単ではない。

英語の「NO」に近い日本語のことばに「いいえ」という語がある。 英語の初歩の学習段階では、「NO」に「いいえ」をあてはめて考える ことも多いので両者は同じ意味の語だと思っている人も少なくない。

しかし、「NO」と「いいえ」の用法をくらべてみるとかなりの■が存■することがわかってくる。日本語の「いいえ」では、話し相手への配■が用法に制約を■えていることが多い。

相手の意志や■断、たとえばこちらへの■いかけに対して、「いいえ私はしたくありません」と応ずることが困難である場合は多い。「NO」と「いいえ」は決して同じではない。

「NO」を使うのは英語の場面である。英語の土■にあがって「NO」を■使することは、「いいえ」の発想を基本に持つ日本人にとっては当然不利をもたらす。

もちろん、英語的な表現法に熟達した人■を作り出すことは不可能ではない。合理的で目的主義に■した教育・■練はそれを可能にする。

しかし、現■の国際交流は、一部の特別の人たちにゆだねて成り立つ時代ではなくなりつつある。大げさに言えば、すべての日本人が外国人との交流に■任を持たねばならなくなっている。

すべての日本人が「いいえ」の発想と同時に「NO」の発想をも■得・ ■持することは■■なことではない。

Bでは、未習の漢字(■)を含む漢字語の数は18語に減り、これは全漢字語数の約20% に当たります。つまりこの文章中の約80%の漢字語は知っていることになるわけです。

Aの段階の人に比べると、Bの段階の人は、知っている漢字語から■にどんな漢字が使われているかを推測(guess)する力もついたのではないでしょうか。次のページに、もとの新聞記事がありますから、あなたの推測が当たっているかどうか、確かめてみてください。

※新聞などを読むときには、知らない漢字があっても、このように推測して読むことが 大切です。

2

4

Ш

月29日

『毎日新聞』1992年9

聞社

毎日新

**ドポニギソ レイド** 

日本人も「NO」と言えるよ うになるべきだという意見を述 べる人が多いが、ことがらはそ れほど簡単ではない。

英語の「NO」に近い 日本語のことばに「いい え」という語がある。英 語の初歩の学習段階で は「NO」に「いいえ」 をあてはめて考えること も多いので両者は同じ意 味の語だと思っている人 も少なくない。



理解一日本からの主張

しかン(zo) かし いえ」の用法をくらべて みるとかなりの差が存在 することがわかってく る。日本語の「いいえ」 では、話し相手への配慮 が用法に制約を与えてい ることが多い。

相手の意志や判断、た とえばこちらへの誘いか けに対して、「いいえ私はした くありません一と応ずることが 困難である場合は多い「NO」 と「いいえ」は決して同じでは

#S° 「NO」を使うのは英語の場 面である。英語の土俵にあがっ て「NO一を駅使することは、 「いいえ」の発想を基本に持つ 日本人にとっては当然不利をも たらす。

## 宣言

**もちろん、 英語的な表現法に** 熟達した人材を作り出すことは 不可能ではない。合理的で目的 主義に徹した教育・訓練はそれ を可能にする。

しかし、現在の国際交流は、 一部の特別の人たちにゆだねて 成り立つ時代ではなくなりつつ ある。大げさに言えば、すべて の日本人が外国人との交

流に責任を持たねばなら なくなっている。

すべての日本人が「い いえ」の発想と同時に「N 〇一の発想をも獲得・維 持することは容易なこと ではない。

「NO」と言える日本 人を作り出すことも重要 だが、それ以上に、日本 人が相手を大切にしてい いえ」と言わないやり方 を持っているということ を強く主張し、周知させ る努力をすることの方が より現実的である。

「NO」と言えない習 慣をかかえながら、「N 0」と言う努力をいかに 尽くしても、相手は使わ れた言葉だけに頼り、日 本人の言動はあいまいだ という判断をする。

国際理解は基本的に相 互理解でなければならない。公 正な判断を相手に求めるために は日本人の考え方や行動の様式 をきちんと相手に伝える必要が ある。そのためには、理解を求 める広報活動とともに、日本語 を知り日本文化に近づいてくれ る人々を一人でも多く、地球の 上に増やさなければならないと 思う。

尽(つ)くす 獲得(かくとく)する

現在(げんざい) 責任(せきにん)

維持(いじ)す

駆使(くし)する

人材(じんがい)

土俵(どひょう)

配慮(はいりょ)

与(あた)える

判断(はんだん)

誘(さそ)いかけ

存在(そんざい)する

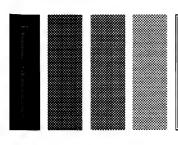
発端(ほったん) 速(の)べる

10



# 複合語の連濁

「会社(かいしゃ)」のように単独では清音(voiceless sound)で始まることばの
前に別の語がついて複合語になるとき、「保険会社(ほけんがいしゃ)」のように
後ろの語の頭が濁音(voiced sound)になることを連濁といいます。訓読みのこと
ばの場合、どんなときに連濁が起こるのか、考えてみましょう。
①動詞+動詞→複合動詞・連濁しにくい
例 : 取り組む 入れ替わる 切り替える 振り返る 取り返す
取り消す 飲み込む 飛び立つ 走り去る 書き足す
※例外: 寝返る 割り引く
②名詞(を)+動詞(かな 2 字以下)→複合名詞連濁しにくい ************************************
例 : 金貸し 物知り 魚釣り 草刈り 鉛筆立て
※例外: ぶどう狩り あて名書き
③名詞(を)+動詞(かな3字以上)→複合名詞連濁しやすい
9日間(と)「動間(かなる子以上)「後日日間 足倒しくりく! ************************************
ちからくら
※例外: 力比べ
④名詞(に/で)+動詞→複合名詞連濁しやすい
<b>例</b> : 横書き 旅立ち 共働き 手触り 足踏み 一人勝ち
⑤形容詞/動詞/名詞+形容詞→複合形容詞連濁しやすい うすぐら ねぐる ものがな いきぐる わるがしこ てがた
例: 薄暗い 寝苦しい 物悲しい 息苦しい 悪賢い 手堅い
※例外: 重苦しい 焦げ臭い
⑥形容詞+動詞→複合名詞連濁しやすい
の : 遅咲き 早咲き 長話し 早死に 古漬け
内 ・ 建伏さ 平吹き 文面し 平先に 自負り
【 <b>問題</b> 】他にどんな場合があるでしょうか。次の語を読んでみましょう。
1. 青白い ( ) 6. 若作り ( )
2. 持ち運ぶ ( ) 7. 山開き ( )
3. 人助け ( ) 8. 間近い ( )
4. 名高い ( ) 9. 折り返す ( )
5. 物書き ( ) 10. 立ち止まる ( )



## 

- **I.** 下線のことばに使われる漢字を ∤ ↑ から選んで○をつけなさい。できる人は自分で書いてみてください。
  - 1. <u>きほんてきな</u>問題はみんなで大いに討論してから決定すべきだ。

{基本的な 期本的な }

2. 試験にはごうかくしたが、面接では失敗してしまった。

| 合各した | 合格した |

3. 人類の平和は私たちの<u>えい</u>えんの夢である。

| 永遠 | 泳遠 |

4. パレードの警備のための人員のはいちを完了した。

{配置 配值}

5. 人気女優が15歳年上の医師とせいだいな結婚式をあげた。

|成大な 盛大な |

6. 国王は首相をししゃとして送ることに決めた。

{ 使者 使煮 }

7. この絵は、ピカソの本物かふくせいか、見分けがつかない。

{復製 複製 }

8. みせいねんしゃを、酒やたばこから守る運動に参加している。

{未成年者 味成年者}

9. 医者の指示にしたがって薬を<u>ぞうりょうした</u>。

|増量した 贈量した |

10. 新しいアパートに移ったので、市役所に住民とうろくに行った。

{ 豆録 登録 頭錄 }

#### □ 復習 2

- 11. 彼女の希望で、結婚式は仏式ではなく
   しんしき
   に変更になった。

   4 申式 伸式 神式 |
- 12. この絵画は写実主義というより印象派の表現<u>ようしき</u>を多く取り入れた。 - 洋式 様式 養式 -
- **13.** 応接室の<u>しょうめい</u>が暗かったので新しい電球に変えた。 { 召明 招明 紹明 照明 }

- 16. あの国では少数民族の分離・独立運動が起き、多くの<u>しぼう</u>者が出た。 | 死亡 死忙 死忘 死望 |
- 17. 若いころ、あんなに成功して裕福だった人が、晩年こんなに貧乏になる なんて人生はひにくなものだ。

|疲肉な 彼肉な 皮肉な 被肉な |

#### く答 え >

- 1. 基本的な問題はみんなで大いに討論してから決定すべきだ。
- 2. 試験には合格したが、面接では失敗してしまった。
- 3. 人類の平和は私たちの永遠の夢である。
- 4. パレードの警備のための人員の配置を完了した。
- 5. 人気女優が15歳年上の医師と盛大な結婚式をあげた。
- 6. 国王は首相を使者として送ることに決めた。
- 7. この絵は、ピカソの本物か複製か、見分けがつかない。
- 8. 未成年者を、酒やたばこから守る運動に参加している。
- 9. 医者の指示にしたがって薬を増量した。
- 10. 新しいアパートに移ったので、市役所に住民登録に行った。
- 11. 彼女の希望で、結婚式は仏式ではなく神式に変更になった。
- 12. この絵画は写実主義というより印象派の表現様式を多く取り入れた。
- 13. 応接室の照明が暗かったので新しい電球に変えた。
- 14. 仕事があまりに多忙で不健康な生活が続くと精神にも異常をきたす。
- 15. 25年前、彼は老人医療の遅れに気がつき、老人の専門医を志願した。
- 16. あの国では少数民族の分離・独立運動が起き、国民は多くの死亡者が出た。
- **17.** 若い時、あんなに成功して裕福だった人が、晩年こんなに貧乏になるなんて 人生は皮肉なものだ。

₩ .	下の語に適当な字を選んで書きいれなさい。
	- トの豊に関当だ子を乗んで書るいれたさい。
ш	

残念なことに書道コンクールには 選した。
 らくせん

|絡落|

2. 式にしたがって、願書に記入する。 けいしき

形型:

東速:

**5.** この村では長男は親の仕事をつぐという 習があった。 かんしゅう

| 貫 慣

- 7. 野鳥を捕らえようと <u>囲</u>した。

|包 抱:

- 8. 納税の期限最終日には、税務署の前に
   行
   ができた。

   ぎょうれつ
   {列 例
- 9. いつ土地を買って家を新築できるか 子 がつかない。

{則 測 側

10. 彼は迷わず離婚届に 2 しょめい

暑著署

- 11. 全校生徒が <u>堂</u>に集まって卒業式が厳かに行われた。 こうどう {構 購 講
- 12. 彼は先週手術が終わり、これからは安
   にして自宅で療養

   する。
   | 精 静 晴

13.	収入が安定した	<u>業</u> につきた	こいが、銀行や保険会	会社はいやだ。 {織 識 職}
14.	水に強くしかも	ゴムのように <u>だんりょ</u>	<u>力</u> のある物質が開発 ⋮〈	をされた。 {戦 禅 弾}
15.	収入が少なくて	も公務員は 業		{副 福 富}
16.	秋になるとサケ	の <u>大</u> が北海道の たいぐん	の川を上ってくる。	{君 群 郡}
17.	会社の営業が不	振なので、研究の存績	続が可能かどうか け	·
18.	わが家から町ま	で <u>往</u> 2時間の近 おうふく	道のりだ。	{険 検 験} {副 復 複}
I. 7	下線の字に注意して	[(  )に語の読み力	方を書きなさい。	
1.	独 <u>占</u> (どく <u>せん</u> )	: 販売店(	):視 <u>点</u> (	)
2.	医 <u>者</u> (	): <u>署</u> 長( :残 <u>暑</u> ( : <u>都</u> 庁(	) : <u>諸</u> 島( ) : <u>著</u> 者( ) : <u>都</u> 合(	) ) )
3.	<u>各</u> 人(	):昇 <u>格</u> ( : <u>客</u> 席(	)する:旅 <u>客</u> 機( ) :金 <u>額</u> (	)
		: <u>落</u> 成( :省 <u>略</u> (	)する:連 <u>絡</u> ( )する:道 <u>路</u> (	)する )
4.	納 <u>豆</u> (	):出 <u>頭(</u> : <u>登</u> 場( : <u>短</u> 気(	)する: <u>頭</u> 痛( )する: <u>登</u> 山( )な	)

#### (1)一つの漢字がそのまま音記号になっているもの

( ⇒復習 1 p.94③a と合わせて覚えましょう。)

音記号 これまでに習った漢字 未習の漢字(常用漢字内)

永(エイ ) : 泳 詠

:慣 貫(カン)

其(キ):基 期 旗棋

士(シ) : 仕 志 誌

: 召 召(ショウ) 招紹照 昭沼詔

(例外 超チョウ)

:神 伸 申(シン) 紳

成(セイ) :盛 誠(例外 城 ジョウ)

象 (ゾウ ) :像

則(ソク ) :測 側 :努 奴 (ド ) 奴

忍(ニン) :認

:彼 皮(ヒ) 疲 被 披(例外 波 破 ハ)

包(ホウ) :抱 胞飽砲泡

亡(ボウ) : 忙 忘望

憂 (ユウ) :優

### ②漢字の一部が音記号になっているもの (復習 1 p.95③b)

哉 (シキ) :織 識

(ショク) :織 職

:形 :開 开 (ケイ) 刑 刑

(カイ) :研 倹(ケン)

: 験 (ケン) 険 検 倹 剣

:講 購構 蓋(コウ) 溝

:根 艮(コン) 恨 墾 懇

(ゲン) : 限

:銀 (ギン)

(ガン) 眼 念(ソウ) :窓 総

畐 (フク) :福 副 幅

(フ) :富

复(フク) :復 複 腹(例外 履 リ)

#### ③漢字の読みと音記号としての読み

単独で使われるときの読み方と、音記号として使われるときの読み方が違ったり、 音が少し変わったりしているものがあります。(○復習 1 p.95④)

例1. 以 単独 =イ :以上(いじょう)

音記号=ジ :類似(るいじ)

例2. 君 単独 =クン :君主(くんしゅ)

音記号=グン : 大群 (たいぐん)

郡部 (<u>ぐん</u>ぶ)

**例3.** 軍 単独 =グン :海軍(かいぐん)

音記号=ウン :運転 (<u>うん</u>てん)

例4. 占 単独 =セン :独占(どくせん)

音記号=テン :代理店(だいりてん)

点字 (<u>てん</u>じ)

**例5.** 曽 単独 =ソウ : 曽祖父 (<u>そう</u>そふ) 音記号=ソウ 下層 (かそう)

音記号=ソウ ト層 (か<u>そう</u>) =ゾウ :増加 (<u>ぞう</u>か)

贈答 (ぞうとう)

例6. 直 単独 =チョク:直営(ちょくえい)

音記号=チ :位置 (い<u>ち</u>)

価値 (かち)

#### 4 音記号が表すいろいろな音

同じ音記号を持っていても、いろいろな読み方をする漢字があります。
⇒復習 1 p.96⑤)

**例1.** 各 カク 各:各地(かくち) 各国(かっこく)

格:格式 (かくしき) 客:旅客 (りょかく)

ガク 額:税額(ぜいがく) *「りょきゃく」とも読む。

キャク 客:来客(らいきゃく)

ラク 落:段落(だんらく) 絡:短絡(たんらく)

		リャク ロ	略:計略 (けい <u>りゃく</u> ) 路:線路 (せん <u>ろ</u> )
例 2.	者	シャショチョッ	者: 役者 (やく <u>しゃ</u> ) 煮: 煮沸 ( <u>しゃ</u> ふつ) 暑: 暑気 ( <u>しょ</u> き) 諸: 諸君 ( <u>しょ</u> くん) 署: 署名 ( <u>しょ</u> めい) 著: 著名 ( <u>ちょ</u> めい)
		<b>,</b>	都:都市(とし)
例3.	尺	シャク ヤク エキ	ー 尺:尺度 ( <u>しゃく</u> ど) 訳:和訳 (カ <u>やく</u> ) 駅:駅弁 ( <u>えき</u> べん)
例 4.	矛	ム ジュウ ニュウ	矛:矛盾 (むじゅん) 務:総務課 (そう <u>む</u> か) 柔:柔道 ( <u>じゅう</u> どう) 柔:柔和 ( <u>にゅう</u> わ)
例5.	垂	スイユウ	垂:垂直 ( <u>すい</u> ちょく) 睡:睡眠薬 ( <u>すい</u> みんやく) 郵:郵便物 ( <u>ゆう</u> びんぶつ)
例6.	束	ソクライ	東:約束 (やく <u>そく</u> ) 速:速報 ( <u>そく</u> ほう) 頼:依頼 (い <u>らい</u> )
例7.	単	タン ダン セン	単:単純 ( <u>たん</u> じゅん) 弾:弾圧 ( <u>だん</u> あつ) 戦:戦死 ( <u>せん</u> し)
例 8.	豆	トウ・ズ	豆:豆腐 (とうふ) 大豆 (だい <u>ず</u> ) 頭:先頭 (せん <u>とう</u> ) 頭痛 ( <u>ず</u> つう) 登:登場 (とうじょう) 登山 (とざん) 短:短縮 ( <u>たん</u> しゅく)

例9. 未 ミ 未:未来(みらい)

味:味方 (みかた)

マイ 妹:姉妹(しまい)

例10. 予 ヨ 予:予防(よぼう)

 ジョ
 序:序論 (じょろん)

 ヤ
 野:平野 (へいゃ)

例11. 列 レツ 列:行列(ぎょうれつ) 列車(れっしゃ)

レイ 例:具体例 (ぐたいれい)

例12. 青 セイ・ショウ青:青春 ( $\underline{tv}$ しゅん) 緑青 ( $\delta$ くしょう)

セイ・ジョウ静:動静(どうせい) 静脈(じょうみゃく)

セイ 晴:快晴 (かい<u>せい</u>)

精:精米 (せいまい)

ジョウ 情:情報(じょうほう)

例13. 成 セイ・ジョウ成:成年(せいねん) 成仏(じょうぶつ)

セイ・ジョウ盛:全盛期(ぜんせいき)繁盛(はんじょう)

例14. 亡 ボウ・モウ 亡:亡父(ぼうふ) 亡者(もうじゃ)

ボウ 忙:多忙 (たぼう)

忘:備忘録(びぼうろく)

ボウ・モウ 望:願望(がんぼう) 所望しょもう)

例15. 容 ヨウ 容:内容(ないよう)

- 復習2の学習漢字 -----

復 豆 伸 召 招 紹 亡 被 束 包 p. 251 p. 330 p. 245 p. 307 p. 253 p. 268 p. 290 p. 265 p. 314 p. 324

則 側 購 構 副 君 郡 検 列 容 p. 276 p. 247 p. 272 p. 260 p. 277 p. 308 p. 281 p. 260 p. 276 p. 296

## 復2

20

**I.** ( ) に適当な漢字を選んで入れてみましょう。ヒントとして、後ろの [ ] に その語の音読みがあります。

## 厚硬更交校効郊講購構工功 紅康

**A1.** 相手側の一方的な主張に対して彼は態度を( 化)させた。

「コウカ〕

- 2. この薬は(果)はあるが、副作用も強いので服用は中止した。 「コウカ」
- 3. 一度非行に走った少年を(生)させるには、周囲の人々の理解が大切だ。上 つさせるには、周囲の人々の理解が「コウセイ」
- **4.** 二つの異なる民族がこの国家を(成)しているので、問題が多い。
  「コウセイ」
- **5.** 彼女は( 生)年金を受ける資格がある。 [コウセイ]

# 成盛城青晴静情精清制製生性正政整

- B1. 企画は良かったが、販売の方は今一つ( ***)が上がらない。 「セイカ
  - 2. 銀行家の養子となった少年は、今や( **紙**)工場の経営者だ。
  - 3. 暴力を ( <u>上</u>) するには、警察だけでなく市民の協力も必要だ。
  - **4.** 北欧の自然をとった写真を(理)して、展示会に出した。 「セイリ!
  - 5. 体をぐるぐる回転させてから急に( <u>止</u>)すると、ふらふらする 「セイシ]

## 乏 暴 亡 忙 忘 望 防 方 放 訪 房 報 法 豊 包 抱

- $\mathbf{C}$ 1. 金に困った男が家に保険をかけてから $\left(\begin{array}{c} \mathbf{\mathcal{K}} \right)$ し、捕まった。
  - 2. あの建物は有名な建築家の設計によるものだが、古くて( 火)設備が十分でない。 [ボウカ]
  - 3. 今年は天候にめぐまれて、米の出来がよく、( 年)満作だ。 [ホウネン]
  - 4. 政治に不正が多く、政情が不安になり、ついに先月(**動**)が起きた。 「ボウドウ」
  - 5. 実際には起こらなかった事をさも起こったように( 道)するのは、 記者としての良識が足りない。 [ホウドウ]
  - 6. 国王は、革命軍に(<u>囲</u>)され、国外脱出を断念した。 [ホウイ]
- 下の [ ] から適当な語を選んで( ) に書き入れなさい。
  - 1. 彼は独特な ( ) を持っている。 [視点 示点]
  - 2. 病人を24時間 ( ) するのは、激務だ。 [介抱 介包]
  - 3. ニュートンは引力の ( ) を発見した。 [法測 法則]
  - **4.** 彼の祖父は戦前に( )業を始め、大成功した。 [海軍 海運]
  - **5**. 犬にかまれて足に犬の ( ) がついた。 [ 歯形 歯型]
  - **6**. 本物 ( )が流行し、自然の物が好まれている。 [志向 仕向]



Ш	次の語を下線の形声文字に注意して読んでみましょ	う。

1.	<u>召</u> 集(	)する	: <u>招</u> 待( : 参 <u>照</u> (		: <u>紹</u> 介( : <u>超</u> 過(	)する )する
2.	直線(	)	: 正 <u>直</u> ( : 放 <u>置</u> (	)な )する	:数 <u>値</u> (	)
3.	解 <u>説</u> (	)する	<del></del> .	)する )する	: <u>税</u> 金(	)
4.	<u>刑</u> 務所(	)	: 正方 <u>形</u> ( : 体 <u>型</u> ( : <u>研</u> 修(	) ) )する	: <u>形</u> 相( : <u>開</u> 業医(	)
5.	<u>銀</u> 貨(	)	: <u>根</u> 性(	)	: <u>限</u> 界(	)
6.	子感(	)	: <u>野</u> 生(	)	: <u>序</u> 言(	)
7.	<u>矛</u> 盾(	)	: <u>終務</u> 課( : <u>柔</u> 和(	) )な	: <u>柔</u> 軟(	)な
8.	<u>単</u> 位(	)	: <u>戦</u> 略(	)	:実 <u>弾</u> (	)
9.	行 <u>列</u> (	)	: 例外(	)		

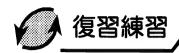
▶ 次の文が読めますか。音記号から読み方を考えてみましょう。

- 1. 人事院の勧告を受ける。
- 2. 細胞の組織を培養する。
- 3. 深い感慨を覚える。
- 4. 2本の線が垂直に交わっている。
- 5. どんなことにも誠意をもって真剣に取り組む。
- 6. その紳士に服の代金を請求した。
- 7. 妊娠している女性が腹痛をうったえた。



形声文字のグループの漢字について下のように辞書を引いて、読みと意味、そして **あ**なたに役に立つ語彙を調べて、ノートにまとめてみましょう。

文字	読み方	語彙・意味
構	, , , ,	構える(to set up, to pose)V 一家を構える
	かま-う かま-える コウ	構造(structure)N 文の構造 社会の構造 機構(organization)N 経済機構 国際機構 構築する(to build, to devise)VN 理論を構築する
講		
購		



## 1 課から10課までに習った漢字の復習をしましょう。

- 【 次の下線のことばの読みを書いてみましょう。
  - 1. 父が 死 ぬ まで <u>愛 用</u> していた古い <u>外 国 製</u> の時計は、つい最近まで実に 正 確 に <u>時</u> を <u>刻 ん で</u> いたが、ある日気がつくと止まっていた。近くの <u>専 門 店</u> に <u>分 解 修 理</u> に出したら、<u>予 想 額</u> の二倍 もかかったが、新 品 同 様 に 直 っ た。
  - 神 や 仏 じゃあるまいし、<u>不 断</u> の <u>努 力</u> で何でも <u>達 成</u> できると 思うなんて、考えが甘すぎる。
  - 3. この4月で5年の 海外勤務が終了して、いよいよ本社に管理
     職として 転勤 する。帰国を前に研修で留学したなつかしい東
     欧諸国を再訪したい。
  - **4.** どんなに頭のいい人でも、どんなに美しい人でも、 $\underline{(}$  健  $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(}$   $\underline{(})$   $\underline{(})$
  - 5. 今度の発展途上国への農業機械の売り込み企画は、
     昇進に関係するので「ぜひ参加したい」という希望を出した。
  - 6. <u>予</u> 測 のつかない現代社会の <u>危</u> 険 から身を <u>守 る</u> ために、<u>普 段</u> からの <u>修 練</u> が大切だと <u>柔 道</u> と合気道を習っていた <u>友 達</u> が <u>原 円</u> 不 明 の病気で 急 死 した。

- 7. 相手チームの <u>反 撃</u> で、<u>観 客</u> のだれも <u>予 想</u> しなかった <u>展 開</u> になり、試合は13回まで <u>延 長</u> された。
- 8. 19 世紀後半に始まった産業 革命によって、西欧社会の構造が根底からくつがえされ、人々の価値観も前とはかなり異なったものとなった。
- 10. 仕事に <u>失 敗</u> し、人生に <u>失 望</u> し、酒に走った男は、<u>不 健 康</u> な生活から体調をくずし、いつか <u>精 神</u> にも <u>異 常</u> をきたしたらしく家族に 乱 暴 を働くようになった。
- 11. あの 著名 な 女優 は、25年前にアンネ・フランク 役 を 演 じ て 世 に 認 め ら れ た。しかし 不幸 なことに、それ以来今に至るまで 薄幸 な少女という 初 演 の 印象 から 脱皮 できていない。今年は母親役に 挑 戦 するとテレビで 抱 負 を語っていた。もう47歳だ。

## 各課のクイズ

各課の勉強が終わったら、クイズをやってみましょう。クイズには解答がついていませんが、基本的な問題ですから、自分で各課の要点を見直して答えを確かめてください。先生や友だちに確かめてもらってもよいでしょう。

	国
1.	次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(10)
1.	来月 <u>首相</u> は <u>欧州</u> へ旅行する予定だ。
2.	<u>郵便局</u> の仕事については、いろいろと <u>反省</u> する点がある。
3.	<u>県庁</u> の <u>広報係</u> に聞いてください。
4.	この <u>厚い</u> 本を読むと、日米の経済 <u>関係</u> の問題がよくわかる。
5.	その <u>国王</u> は、まだ <u>独り</u> 者だ。
I.	( ) に適当な漢字を書きなさい。(10)
1.	( )しい人々が川の( )いところで魚をとっている。 まず あさ
2.	タイは( )教国である。 ぶっ きょうこく
3.	, この( )( )史の本は( )くて読みやすい。 せ かい うす
4.	. この国は、1965年に( )( )した。 どく りつ
5.	. 人前で話すと、( )くなってしまう。 かた
6.	. きのうは( )が痛くて、寝られなかった。 くび
Ш.	次の漢字の中から1つだけ仲間でないものを選び、×をつけなさい。(5×2=10)
例.	. ∤ 花・英・荷・課・家 ト 音読みが「カ」の仲間
1.	. { 西・北・米・印・英 }
2.	.   濃・深・強・弱・軟
3 .	.   省・道・都・府・県
4 .	.   経・絵・軽・計・係
5	<b>庁・町・野・停・</b> 訂

围	氏	名
---	---	---

- Ⅰ よの下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(10)
  - 1. <u>輸出の拡大</u>について、政府は企業から<u>圧力</u>を受けている。
  - 2. 戦争の後、大量生産がようやく可能になった。
  - 3. オリンピックは<u>勝つ</u>ことではなく、<u>参加</u>することに意義がある。
  - 4. オゾン層をまもるために、フロンガスの使用を縮小しなければならない。
- **Ⅱ.** ( ) に適当な漢字を書きなさい。(10×2=20)
  - 1. 上 ( )する じょう しょう
- → 下( )する
  か こう
- 2. 国内問題
- ➡ 国( )問題
- 3. ( ) 入しゅうにゅう

4. 開始する

- **5.** 成( )する せい こう
- **6. 単**( )なたん じゅん

		国
ľ.	ゥ	欠の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(8)
1		教科書にある間違いを <u>訂正</u> した。
2	· •	このグループは反政府活動を <u>支援</u> している。
3		雨で試合が一時間中断したため、予定を変更しなければならなかった。
4	•	彼は55歳で <u>退職</u> して、いま次の仕事のための <u>研修</u> を受けている。
5		テレビ <u>出演</u> 中にけがをして、テレビ局から <u>治療</u> 費をもらった。
Ι.	(	)に適当な漢字を書きなさい。(6×2=12)
1		バス( )で友だちに会った。
2	: <b>.</b>	*** てい 規則が( ) <u>下</u> された。
3		かい。 _{けん} せい レポートの期限を来週に( )ばしてくれませんか。 の
4		あの学校ではエンジニアを( )成している。
5		あれは自動車を( ) 造している工場だ。 せい ぞう
6	· .	電話をかけても、( )答がない。
Ш.	<b>)</b>	欠の { の中から適当な語を選んで書きなさい。(5×2=10)
1		この仕事は大変だが、みんなですれば、すぐに終わる。  分配 分類 分担 分割
2	2.	エレベータに閉じ込められた人をしなければならない。 {援助 救出 救助 救援}
3	3.	こわれた機械をして、する。 {分断 分類 分割 分解} {治療 診療 修正 修理}
4	١.	新しいドラマをする予定だ。 {制作 作成 創作 創造}

			<b>国</b> _		氏	各		
I	. <i>3</i>	マの下線のことば	の読み方を	:ひらがな [~]	で書きなさ	دى (5×2) ، د	=10)	
	1.	漢字は線の一本	二本まで	* <u>正確</u> に書	かなければ	ばなりませ	けん。	
	2.	物事をあまり <u>深</u>	<u>刻</u> に考え	ないほう	がいいで	すよ。		
	3.	人間の自由と平	等は、保	: 障 されな	ければな	らない。		
	4.	雨がますます <u>逸</u>	なしくなっ	てきた。				
	5.	彼は確かに事実	を知って	いる。				
I	. (	)に適当な漢	字を書き	なさい。(5	×2=12)			
	1.	人間は、( けん	)( , こう		大切だ。			
	2.	この国は、石油	∄が( ほ・	)( う	)にあ	る。		
	3.	夏を( );		すために	クーラーを	と買った。		
I	. (	)に適当な漢	語を下か	ら選んで入	れなさい。	$(5\times2=10$	))	
	1.	( ) t	:理由がな	ければ、	欠席でき	ません。		
	2.	ここは(	)です	から、す	ぐ外へ出	てください	, °	
	3.	検査の結果、と	ごこにも	(	)はあり	ませんでし	た。	
	4.	国際人はどんな				ができる少		0
	5.	両親は(	)では	はなかった	が、子ど	もには何で	ごも買って	くれた <b>。</b>
······································	· 薄 正		~~~~~ 貧弱 正当	~~~~~ 柔軟 正式	~~~~~ 危機 不常	~~~~~ 危険 無常	~~~~~ 保険 非常	~~~~ 険悪 異常

多幸

幸福

裕福

幸運

### <第5課 クイズ>

国	氏名
	<b>201</b>

- Ⅰ. 次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 自動車保険に加入しなければならない。
  - 2. この国は天然資源が豊富にある。
  - 3. 机の上を整理してください。
  - 4. 普通電車に乗って、ゆっくり旅行を楽しむ。
  - 5. これは、この物質に固有の性質である。
- **Ⅱ**.( ) に適当な漢字を書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 父は消( )( )に勤めている。 しょう ぼう しょ
  - 2. 東京の( )外に家を買った。 こうがい
  - この写真からいろいろなことが( )( )できる。
     そう ぞう

#### Ⅲ』 正しい漢字を選びなさい。(10)

- 1. 大使館で政府の 高 a. 官 b. 管 c. 菅 に会った。
- 2. テレビで 野 |a. 求 b. 球 c. 救| の試合を見るのが好きだ。
- 3. この店は来月でちょうど {a. 終 b. 週 c. 周} 年になる。
- **4.** みんなの {a. 共 b. 強 c. 協} 力 がなければ、完成できなかった。
- 5. 海 {a. 低 b. 底 c. 抵 | 油田が発見された。
- 6. こわれた 機 {a. 械 b. 解 c. 改} を修理した。
- 7. アパートの {a. 官 b. 管 c. 菅} 理人にかぎをもらう。
- 8. 試合に負けて、本当に 残 a. 然 b. 念 c. 年 だ。
- 9. イタリックの文字は、強 a. 張 b. 長 c. 調 する時に使う。
- 10. 本の貸し出し 期 {a. 元 b. 限 c. 現} は、来週の土曜までだ。

<b>3</b>	氏名
----------	----

- Ⅰ 次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(10)
  - 1. この国は進学率が高く、総人口の10%以上が大学に進む。
  - 2. デパートの食堂は、この時間には満員だろう。
  - 3. 最新型のカメラの横に、旧式のカメラがならんでいる。
  - 4. 政治や軍事関係の諸問題を話し合う。
  - 5. 特急券の金額を教えてください。
- **Ⅱ**. ( ) に適当な漢字を書きなさい。(5×2=10)
  - 1. ( )国の代表( )が入場した。 かっこく だいひょう だん
  - 2. まどから新宿の( )高層 ビルが見える。 ちょう こうそう
  - 3. ( )開の土地で、技( )として働くことになった。 み かい ぎ し
- **Ⅲ.** 正しい漢字を選びなさい。(5×2=10)
  - 1. この国に {a. 再 b. 最 c. 急| 入国する時は、ビザが必要だ。
  - 2. 新幹線の運転 {a. 家 b. 士 c. 者} になりたい。
  - 3. 首相の席を強硬 |a. 派 b. 軍 c. 群| の議員が取り囲んだ。
  - 4. 経済成長 {a. 率 b. 値 c. 額} が下降している。
  - 5. その鳥は、熱 $\{a.$  界 b. 層 c. 帯 $\}$  のジャングルに住んでいる。

## <第7課 クイズ>

I	氏名

- Ⅰ 次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 高価な家具だから、乱暴に動かしてはいけない。
  - 2. 郵便を出す前に、送り先の住所を確認する。
  - 3. 健康のためには、十分な睡眠をとることが大切だ。
  - 4. コピーの倍率を86%にして、縮小する。
  - **5.** 医師の<u>指示</u>にしたがって養生する。
- **Ⅱ**_( ) に適当な漢字を書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 秋になると、いろいろな木の実が( )す。 じゅく
  - 2. 祖国を( )する気持ちを歌にした。
  - 3. 研修期間中は、無断外泊を( )じる。
  - 4. 先生のお名前は、よく( )じております。
  - **5.** 山下氏を外務大臣に( )じる。 にん

#### Ⅲ_ 適当なものを選びなさい。(10)

- 1. 大雪のため、スリップ事故が {a. 多発 b. 併発 c. 乱発} している。
- 2. 東京の郊外に家を {a. 再建 b. 新築 c. 併設} する。
- 3. 団体旅行では、時間を {a. 厳禁 b. 厳守 c. 厳重} すること。
- 4. 宗教の異なる民族が {a. 共生 b. 共立 c. 共存} する。
- 5. 睡眠薬を {a. 試用 b. 常用 c. 重用} すると危険だ。
- 6. 前回に引続き、田中氏が会長に {a. 改選 b. 厳選 c. 再選} された。
- 7. ニューヨーク市場で株価が {a. 暴落 b. 急降 c. 激変} した。
- 8. 家を増築するための費用を a. 外観 b. 概算 c. 概要 してもらった。
- 9. 父は昨夜、入院先で {a. 永遠 b. 永生 c. 永眠} した。
- 10. 選手はクラブの {a. 愛用 b. 共用 c. 専用} コートで練習している:

国 氏名

- Ⅰ. 次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(10)
  - 1. 川の水で子どもの汚れた手足を洗った。
  - 2. コンピュータ占いに若い女性の人気が集まっている。
  - 3. その男性は大きな花束を両手に抱えていた。
  - 4. 地球に優しい商品の開発が盛んに行われている。
  - 5. 現代人の食生活は、カルシウムが著しく不足している。
  - 6. 彼は、頼まれると断れない性格だ。
  - 7. 父の大切な絵をやぶって、怒られた。
  - 8. 高速道路でスピード違反で捕まった。
- **I**. ( ) に適当な漢字を書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 彼は実力はあるが、( )神的な弱さがある。 せい しんてき
  - 2. 列車の事故でおおぜいの死( )者が出た。 し しょう しゃ
  - **3.** 運転免許の取得は、18( )から認められている。
  - **4.** 国連で働きたいという( )望がかなった。
  - **5.** 今回のアンケート調査の対( )は、20代の女性である。たい しょう
- **Ⅲ**. 下線の漢字が [ ] と同じ読み方の語を選びなさい。(5×2=10)
  - 1. [エキ] a. 役員 b. 使役 c. 主役
  - 2. [ジン] a. <u>神</u>社 b. 神父 c. 神様
  - 3. [リキ] a. 暴<u>力</u> b. 実<u>力</u> c. <u>力</u>学
  - 4. [コ] a. 過去 b. 死去 c. 退去
  - 5. [ソ] a. 素顔 b. 素直 c. 簡素

#### <第9課 クイズ>

国	氏名
---	----

- Ⅰ. 次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(10)
  - 1. 鼻がかゆかったが、くしゃみをしないように努力した。
  - 2. 肉を柔らかく煮るために、ハーブの葉を使う。
  - 3. 基地を去るとき、彼女が手を振っていたのが忘れられない。
  - 4. うぐいすに似た鳥が木の上で鳴いている。
  - 5. 手織りのネクタイを5ダース、デパートに納めた。
- **Ⅱ**. ( )に適当な漢字を書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 父はコンピュータの会社に( )( )している。
     きん む
  - **2.** このタンスは服がたくさん 収 ( )できる。 しゅう のう
  - **3.** この店は、ハンドバッグやベルトなどの( )( )製品をあつかっている。 ひ かく
- Ⅲ. 正しいものを選びなさい。(10)
  - 1. ピストルを {a. 打つ b. 撃つ} 音が聞こえた。
  - 2. 母の日の {a. 送り物 b. 贈り物} を買った。
  - 3. 妹はピアノを {a. 引く b. 弾く} のが上手だ。
  - **4.** 外を見たら、雪が {a. 降って b. 振って} いた。
  - 5. 米の中に石が {a. 混じって b. 交じって} いる。
  - 6. 夏休みに富士山に {a. 上った b. 昇った c. 登った}。
  - 7. 上野でJR線に乗り {a. 替えた b. 代えた c. 換えた }。
  - 8. 長さを {a. 量ったら b. 測ったら c. 図ったら }、1 メートルあった。
  - 9. その会社の {a.本 b.元 c.基 } 社長がなくなった。
  - 10. あの人は学会の会長を $\{a.$  努めた b. 務めた c. 勤めた $\{c.\}$  ことがある。

### **<第10**課 クイズ>

国 氏名
------

- 【 . 次の下線のことばの読み方をひらがなで書きなさい。(10)
  - 1. 略式のあいさつで、申し訳ありません。
  - 2. あの照明器具は、値段のわりによく見える。
  - 3. 根本的な問題を解決しなければ、この町の発展はない。
  - 4. 事故の原因について討議した結果を報告する。
  - 5. 基礎的なことから学び始めたが、ずいぶん上達した。
- **Ⅱ**. ( )に適当な漢字を書きなさい。(5×2=10)
  - 1. 年の初めに社長の話を聞くのが ( ) ( ) になっている。 かん れい
  - 本を( )( )正しく並べた。
     じゅん じょ
  - 知( )を増やすために本をたくさん読む。
     ち しき
- Ⅲ』 最も適当なものを選びなさい。(10)
  - 1. 彼は {a. 意思 b. 意志 c. 意見} が強い。
  - 2. 木村先生の {a. 講演 b. 講義 c. 演説} は休講になった。
  - 3. 新しい商品が {a. 企画 b. 計算 c. 計略 } されている。
  - 4. ついに目標を {a. 成功 b. 達成 c. 到達} した。
  - 5. 彼女の日本語はどんどん {a. 進歩 b. 発達 c. 発展} した。
  - 6. この説明は、{a. 根本的 b. 対照的 c. 比較的} わかりやすい。
  - 7. 政治改革をテーマに {a. 議論会 b. 討論会 c. 論理会} が開かれた。
  - 8. 宿題を忘れたことについて {a. 弁解 b. 申し訳 c. 理由} する。
  - 9. 米の品種を {a. 改革 b. 改良 c. 改正} して、おいしくする。
  - 10. 私は毎朝2キロ歩く {a. 慣習 b. 習性 c. 習慣} がある。

## < 解答 >

#### 第1課

#### ■ 基本練習 ■

1. 部首が「i」(さんずい)
 2. 音読みが「コウ」
 iman y 硬

**3.** ①イ形容詞 : f 苦しい/苦い, j 濃い, m高い,

p難しい, u軟らかい, v硬い

②送りがなが「-い」の形容詞 : f 苦(にが)い, j 濃い, m高い, v 硬い

**4.** 字形の中に「田」がある : n 界

5. 官公庁の組織 : b省, k係
 6. 音読みが「シュウ」 : c州, t 習

7. 字形の中に「王」がある : w王, x 全

 8. 部首が「欠」
 : o 欠, u 軟

 9. 国名
 : e 独, r 印

10. ①イ形容詞 : 3.①と同じ

②送りがなが「~しい」の形容詞: f 苦しい, p 難しい

11. ①動詞 : b省く, g通る/通す/通う, i 教える, o欠

く, q減る/減らす, s乗る/乗せる, t習う

②助詞「を」をとる動詞 : b省く、f苦しめる、g通す、i 教える、

m高める, o欠く, q減らす, s乗せる, t習う

③送りがなが「-る」の動詞 : g 通る, a減る, s乗る

**12.** 体の部分 : d首, y目

**II.** 1.  $\pi(ab)$ い  $\pi(ab)$ い,  $\pi(ab)$ い

2. 兄(あに) 姉(あね), 妹(いもうと), 弟(おとうと), など

**3.** 東口(ひがしぐち) 西口(にしぐち), 南口(みなみぐち), 北口(きたぐち), 中央口(ちゅうおうぐち)

4. 指(ゆび) 足(あし), 手(て), 頭(あたま), 首(くび), など

**5.** 後(うし)ろ 前(まえ),右(みぎ),左(ひだり),横(よこ),など

6. 春(はる) 夏(なつ), 秋(あき), 冬(ふゆ)

7. 朝(あさ) 昼(ひる), 夜(よる), 夕方(ゆうがた), 夜中(よなか)

8. 暑(あつ)い 寒(さむ)い, 涼(すず)しい, 暖(あたた)かい

9. 仏(ふつ) 印(いん), 英(えい), 加(か), 韓(かん), 西(せい), 中(ちゅう), 独(どく), 日(にち), 露(ろ), など

**10.** 厚(あつ)い 薄(うす)い,大(おお)きい,小(ちい)さい,重(おも)い,高(たか)い,など

11. 文部科学省(もんぶかがくしょう) 環境(かんきょう)省, 厚生労働(こうせいろうどう)省, 財務(ざいむ)省, 総務(そうむ)省, 法務(ほうむ)省, 外務(がいむ)省, など⇔ P.27

- 12. 医者(いしゃ) 学者(がくしゃ),新聞記者(しんぶんきしゃ),小説家(しょうせつか)/作家(さっか),政治家(せいじか),音楽家(おんがくか),画家(がか),歌手(かしゅ),運転手(うんてんしゅ),スポーツ選手(せんしゅ),会社員(かいしゃいん),銀行員(ぎんこういん),教師(きょうし),看護師(かんごし),など
- **13.** 農業(のうぎょう) 工業(こうぎょう), 商業(しょうぎょう), 漁業(ぎょぎょう), 林業(りんぎょう), など
- 14. 交通費(こうつうひ) 食(しょく)費, 教育(きょういく)費, 住居(じゅうきょ)費, 交際(こうさい)費, 光熱(こうねつ)費, 衣料(いりょう)費, など
- **15.** 映画館(えいがかん) 図書館(としょかん),美術館(びじゅつかん),水族館 (すいぞくかん),食堂(しょくどう),喫茶店(きっさてん),教室(きょうしつ),など
- **16.** 首(くび) 頭(あたま), 手(て), 足(あし), 指(ゆび), 歯(は), 目(め), 耳(みみ), 腹(はら), 胃(い), 腰(こし), など⇒P.74

#### ■ 応用練習 ■

- I 1. a 会議, b 仕事, e 勉強, f 電話:継続的な動作(continuous action)を表す VN
  - 2. c 西、d 仏、e 独、f 英:国や言語を表す
  - **3.** b 曲がって、c 通って、d 渡って、e 歩いて:通過点の「を」をとる動詞
  - 4. a 熱すぎて、b 濃すぎて、d 薄すぎて:お茶の性質に使える形容詞
  - 5. b 頭, d 体, e 首, f 歯: 「~が痛い」と言える体の部分
  - **6.** c 教育, e 経済, f 歴史:大学で勉強する科質(subjects)
  - 7. a 放送局, c 新聞社, d 外務省, e 防衛庁:仕事をする場所
  - 8. a 読書, d 料理, e 旅行, f 運動: 趣味 (hobby) になること
  - 9. a 山口県, b 北海道, d 京都府, e テキサス州: 地名および地方名
  - **10.** c 首相, d 大統領, e 元首, f 国王: 国の上に立つ人(*「国長」「国首」ということばはない。)
- Ⅱ 1. ① 省(しょう) 2. ② 府(ふ), ③ 府(ふ)
  - 3. ④ 世(せい), ⑤ 王(おう), ⑥ 世(せい), ⑦ 王(おう)
  - 4. ⑧ ~ ⑮ 県(けん) 5. ⑯ 庁(ちょう)
  - 6. ⑰ 界(かい), ⑱ 界(かい) 7. ⑲ 局(きょく), ⑳ 郵(ゆう)
  - 8. ② 欧(おう) 9. ② 薄(うす)くて、③ 濃(こ)く *②、③は反対でもよい。
  - 10. ② 世(せ), ⑤ 界(かい), ⑥ 貧(まず)しい *②, ⑤は「日」「本」でもよい。
  - 11. ② 浅(あさ)い、② 硬(かた)く/赤(あか)く
  - 12. ② 局(きょく), ③~④ 省(しょう), ④~⑭ 庁(ちょう)

#### ■ 基本練習 ■

- **I.** 1. 不便(ふべん) NA ← 便利(べんり) NA

  - **3.** 出発(しゅっぱつ) VN ← 到着(とうちゃく) VN
  - **4.** 有料 (ゆうりょう) N **←→** 無料 (むりょう) N
  - **5.** 戦前(せんぜん) N **⇔** 戦後(せんご) N
  - **6.** 短所 (たんしょ) N **⇔** 長所 (ちょうしょ) N
  - 7. 増加(ぞうか) ∨ N ← 減少(げんしょう) ∨ N
  - **8.** 女性(じょせい) N **⇔** 男性(だんせい) N
  - 9. 国際 (こくさい) N ← 国内 (こくない) N
  - 10. 退院(たいいん) VN ← 入院(にゅういん) VN
  - **11.** 親切(しんせつ) NA ← 不親切(ふしんせつ)NA
  - **12.** 低温(ていおん) N **⇔** 高温(こうおん) N
  - 13. 出国(しゅっこく) VN ← 入国(にゅうこく) VN
  - **14.** 長期 (ちょうき) N **⇔** 短期 (たんき) N
- **II.** 可能(かのう) NA ← 不可能(ふかのう) NA

  - **3.** 有効 (ゆうこう) NA ←→ 無効 (むこう) NA
  - **4.** 多量 (たりょう) N **→** 少量 (しょうりょう) N

  - **6.** 終了(しゅうりょう)VN **⇔** 開始(かいし) VN
  - 7. 参加(さんか) ∨ N ↔ 不参加(ふさんか) ∨ N
  - **8.** 無能(むのう) NA **→** 有能(ゆうのう) NA
  - 9. 失敗(しっぱい) VN ← 成功(せいこう) VN
  - **10.** 簡単(かんたん) NA ← 複雑(ふくざつ), 難解(なんかい) NA
  - 11. 外部 (がいぶ) N ← 内部 (ないぶ) N
  - 12. 縮小 (しゅくしょう) V N ← 拡大 (かくだい) V N
  - 13. 敗北(はいぼく) VN ← 勝利(しょうり) VN
  - **14.** 下層(かそう) N ← 上層(じょうそう), 上流(じょうりゅう) N

#### ■ 応用練習 ■

- I. 1. V N 上昇(じょうしょう) going up 上 1 名詞 下降(かこう) V N going down 下 収入(しゅうにゅう) N 入(入る) 2. income

	3.	屋内(おくない)	N	indoor	内拿		名詞
		★ 屋外(おくがい)	N	outdoor	外		17 pH
	4.	最良 (さいりょう)	N	the best		(良い)	
			N	<b>.</b>	\$	( <del></del>	形容詞
	E	最悪 (さいあく)	N N A	the worst		(悪い)	
	5.	単純(たんじゅん) <b>全</b>	NA	simple <b>1</b>	単		その他
		複雑(ふくざつ)	N A	complex	複		. ,-
	6.	可能(かのう)	N A	possible	φ		が否定の
		▼ 不可能(ふかのう)	N A	<b>▼</b> impossible	拿不		接辞
	7.	少数(しょうすう)	N	a minority		(少ない)	
	•	<b>‡</b>		<b>‡</b>	\$	() 4.	形容詞
		多数(たすう)	N	a majority		(多い)	
	8.	開会(かいかい)	V N	opening •	開金	(開ける)	動詞
		閉会(へいかい)	VN	closing	-	(閉める)	到时
	9.	成功(せいこう)	VN	success			
		# H ( ) 120 \ \	N/ N/	<b>*</b>			その他
	10.	失敗(しっぱい)	V N V N	failure	<b>—</b>	(士もい)	
	10.	拡大(かくだい)	V 1N	enlargement	▲	(大きい)	形容詞
		縮小(しゅくしょう)	VN	reduction	小	(小さい)	712 H F 5
Ι.	1.	有名 (ゆうめい),		名(むめい)			
	2.	収入(しゅうにゅう),		出(ししゅつ)			
	3.	戦後 (せんご),		前(せんぜん)			
	4.	複雑 (ふくざつ),		純(たんじゅん ·			
	5.	輸入 (ゆにゅう),		大 (かくだい),			
		輸出 (ゆしゅつ),		小(しゅくしょ	う)		
	6.	上昇(じょうしょう),		落(げらく)			
	7.	賛成 (さんせい),					
		<u>薄弱</u> (はくじゃく),			)		
		失敗 (しっぱい),					
	10.	勝負 (しょうぶ),	<u>勝</u>	村者(しょうり	) し	ゃ),	
		敗北者(はいぼくしゃ		/			
	11.	上層 (じょうそう) /_					
		下層(かそう) * [	下流	階級」というこ	<u> </u>	:ばはなv	, 0

```
Ⅲ. 1.
        収入(しゅうにゅう)
                             N
                                 income
            収集(しゅうしゅう)
                             V N
                                  collection
            収支(しゅうし)
                             Ν
                                  revenue and expenditure
    2.
        参 参考(さんこう)
                             N
                                  reference
            参加(さんか)
                             VN
                                 participation
            参戦(さんせん)
                             V N
                                  to enter a war
        層
           上層(じょうそう)
    3.
                             Ν
                                  upper classes
            地層(ちそう)
                             Ν
                                 geological stratum
            下層(かそう)
                             Ν
                                  lower classes
           知能(ちのう)
                             N
        能
    4.
                                  intelligence
                             NΑ
            可能(かのう)
                                  possible
            有能(ゆうのう)
                             NΑ
                                  able, competent
        量 熱量(ねつりょう)
    5.
                             Ν
                                  calorific value
            重量(じゅうりょう)
                             N
                                  weight
            少量(しょうりょう)
                             Ν
                                  small quantity
            輸入(ゆにゅう)
                             V N
    6.
                                  import
            輸送(ゆそう)
                             VN
                                 transport
            輸出(ゆしゅつ)
                             VN
                                  export
    7.
        純 純情(じゅんじょう)
                             N A
                                  pure-hearted
            純金(じゅんきん)
                             N
                                  pure gold
            純度(じゅんど)
                             N
                                  purity
        複雑(ふくざつ)
                             NA
    8.
                                  complicated
            複数(ふくすう)
                             N
                                  plurality
            複写(ふくしゃ)
                             VN
                                  reproduction, copy
                             N
    9.
        戦 冷戦(れいせん)
                                  cold war
            内戦(ないせん)
                             N
                                  civil war
                             Ν
            作戦(さくせん)
                                  tactics
    10.
        勝
            決勝(けっしょう)
                             N
                                  final game
            快勝(かいしょう)
                             VΝ
                                  easily gained victory
            優勝(ゆうしょう)
                             VΝ
                                 to be a champion
```

#### 第3課

#### ■ 基本練習 ■

- 【 A) 1. 領土を 分割(ぶんかつ)する
  - 2. 図書を 分類(ぶんるい)する
  - 3. 仕事を 分担(ぶんたん)する
  - 4. 学用品を 分配(ぶんぱい)する

- B) 1. 規則を 改正(かいせい)する
  - 2. 虫歯を 治療(ちりょう)する
  - 3. 間違いを 訂正(ていせい)する
  - 4. 三輪車を 修理(しゅうり)する
- C) 1. 学校を 退学(たいがく)する
  - 2. 会社を 退職(たいしょく)する
  - 3. 運動会を 中止(ちゅうし)する
  - 4. 営業を 停止(ていし)する
- D) 1. 川でおぼれた人を 救助(きゅうじょ)する
  - **2.** 人々を経済的に 援助(えんじょ)する
  - 3. 災害にあって困っている人を 救援(きゅうえん)する
  - 4. 考えに賛同して活動を 支援(しえん)する
- **Ⅱ** 1. 国会議員「を」選ぶこと/出すこと
  - 2. 気候「が〕変わること
  - 3. 物価「が〕変わること/動くこと
  - 4. 進学率 [が] 低くなること/下がること
  - 5. 人材 [を] 育てること
  - 6. テレビドラマ [を] 作ること
  - 7. 憲法 [を] 改(あらた)める/かえる/なおす動き
  - 8. ガン「を〕治(なお)す機械
  - 9. 難民 [を] 救(すく)う/たすける活動
  - 10. テレビ [に] 出るという知らせ
- **Ⅲ.** 1. a 変動(へんどう) →変わる+動く =変わって動く
  - 2. d 変色(へんしょく)→変わる+色
  - 3. c 分類(ぶんるい) →分ける+類 = 類に分ける

=色が変わる

- **4.** a 救助(きゅうじょ)→救(すく)う+助(たす)ける =救って助ける
- **5.** b 退職(たいしょく)→退(しりぞ)く +職 =職を退く
- **6.** a 改正(かいせい) →改(あらた)める+正す =改めて正す
- **7.** d 延期(えんき) →延(の)ばす+時期 = 時期を延ばす
- 8. d 消火(しょうか) →消(け)す+火 =火を消す

#### ■ 応用練習 ■

- Ⅰ. 1. テレビドラマを 制作(せいさく)する
  - 2. 書類を 作成 (さくせい) する
  - 3. ユートピアを 創造 (そうぞう) する
  - 4. コンピュータを 製造(せいぞう)する
  - 5. おぼれた人を 救助 (きゅうじょ) する

- 6. 学費を 援助 (えんじょ) する
- 7. 閉じ込められた人々を 救出 (きゅうしゅつ) する
- 8. エイズを 治療(ちりょう)する
- 9. 法律を 改正(かいせい) する
- 10. 間違った字を 訂正(ていせい)する
- 11. 試合が 延長 (えんちょう) する
- 12. 会議を 延期 (えんき) する
- 13. 会社を 辞職 (じしょく) する *「止職」ということばはない。
- 14. 費用を 分担 (ぶんたん) する
- 15. 機械を 分解 (ぶんかい) する
- 敵を 分断 (ぶんだん) する 16.
- Ⅱ. 1. 救急車
  - 4. 担当
  - 応援する 7.
  - 停滞する 10.
  - 養育費 13.
  - 分解する 16.
  - 制作中 19.
  - 22. 造語力
  - 修正液 25.

- 2. 改札口
- 5. 治療代
- 助手 8.
- 11. 14. 17. 制度、改革する 12.
  - 改訂版
  - 断定する
  - 20**.** 23. 救助する
    - 分配する

- 3. 訂正する
- 6. 退職する
- 9. 変更する
- 製造する
- 延期する 15.
- 退学する 18.
- 停止信号 21.
- 24.

#### ● **コラム3** ● 【問題】p.60

- 組み立て 1.

- 2. 割り引き 3. 立ち入り 4. 売り上げ 5. 書き留め

- 6.
- 押し売り **7.** 編み物
- **8.** 封切り
- 9. 梅干し
  - 10.

きし出し人 飛び込み台 12. 11.

## 第 4 課-

#### 基本練習 ■

- I. 1. 高価な
  - 2. 安全
  - 困難な 3.
  - 急激な 4.
- 5. 冷静に
- 6. 重要な
- 7. 多様な
  - 8.
- 9. 温厚な
  - 10. 深刻に
  - 11. 快適な
  - 12. 正確な
- 貴重な 13.
- 14. 危険
- 平等に 15.

- **I A:1.** 健康な → 体の状態がいいようす
  - 2. 幸福な → しあわせなようす
  - 3. 平等な → みんなが同じであるようす
  - 4. 快適な → 気持ちがいいようす
  - 5. 豊富な → たくさんあって、ゆたかなようす
  - **6.** 柔軟な → やわらかくて、しなやかなようす
  - 7. 確実な → たしかで、間違いがないようす
  - 8. 正常な → いつもと同じで、ただしいようす
  - 9. 濃厚な → 色や味などがこいようす
  - B:1. 過激な → 考えや行動がはげしすぎるようす
    - 2. 貧弱な → みすぼらしくて、見かけが悪いようす
    - 3. 異常な → いつもと違って、おかしいようす
    - **4.** 危険な → あぶないようす
    - 5. 深刻な → 重大で、ふかく考えるようす
    - 6. 強硬な → やり方がつよすぎるようす

#### ■ 応用練習 ■

- Ⅰ 1. 複雑(ふくざつ)な
  - 2. 無力(むりょく)な
  - 3. ↔ 不運(ふうん)な

  - 6. ← 不自由(ふじゆう)な
  - 7. ← 危険(きけん)な
  - 8. ← 不平等(ふびょうどう)な
- **II 1.** 高価(こうか)なプレゼント
  - 2. 急激(きゅうげき)な変化
  - 3. 危険(きけん)だ
  - 4. 冷静(れいせい)だ
  - 5. 正確(せいかく)だ
  - 6. 温厚(おんこう)な田中さん
  - 7. 貴重(きちょう)な体験
  - 8. 裕福(ゆうふく)だ
  - 9. 健全(けんぜん)な育成

- **9.** → 不必要(ふひつよう)な,
   不要(ふよう)な
- 10. ← 不正確(ふせいかく)な
- 12. → 不完全(ふかんぜん)な
- 13. ← 不可能(ふかのう)な
- 15. ← 不快(ふかい)な
- 10. 豊富(ほうふ)な水
- 11. 異常(いじょう)がない
- 12. 均等(きんとう)に与える
- 13. 軽快(けいかい)な足どり
- 14. 貧乏(びんぼう)だ
- 15. 強硬(きょうこう)に持ち込む
- 16. 健康(けんこう)のために
- 17. 貴重(きちょう)な動物

- **Ⅲ 1.** 正確(せいかく)なこと
  - 正常(せいじょう)に作動する,
     異常(いじょう)な/危険(きけん)な
  - 3. 幸運(こううん)にも
  - 4. 豊富(ほうふ)な水
  - 5. 柔軟(じゅうなん)に/冷静(れいせい)に対応できる
  - 6. 健全(けんぜん)な精神. 健康(けんこう)な身体
  - 7 平等(びょうどう)な権利
  - 8. 急激(きゅうげき)に進む/非常(ひじょう)に進む
  - 9. 深刻(しんこく)に考える
  - 10. 悪質(あくしつ)な/危険(きけん)な/異常(いじょう)な犯罪
- **№** a. 深刻(しんこく)な/大変(たいへん)な社会問題
  - b. 便利(べんり)でぜいたくな消費生活
  - C. 異常(いじょう)な/大変(たいへん)な事態
  - d. 不可能(ふかのう)になる
  - e. 自分勝手(じぶんかって)な論理
  - f 貴重(きちょう)な/大切(たいせつ)な資源
  - g. 必要(ひつよう)がある
  - h. 必要(ひつよう)なもの
  - i. 大切(たいせつ)に/上手(じょうず)に使う
  - 1. 可能(かのう)性

#### 第5課-

#### ■ 基本練習 ■

- I 1. a 化学(かがく)

  - 2. b 一階(いっかい)
  - **3.** a 関心(かんしん)
  - **4.** b 家事(かじ)
  - **5.** b 国歌(こっか)
  - **6.** a 洋式(ようしき)
  - 7. b 個人(こじん)
  - **8.** b 開店(かいてん)
  - 9. b 私用(しよう)

  - 10. a 期間(きかん)

- **11.** b 両親(りょうしん)
- 12. a 東部(とうぶ)
- **13.** a 伝記(でんき)
- **14.** a 高価(こうか)
- **15.** a 向上(こうじょう)
- (1,2)
- 16. b 想像(そうぞう)
- 17. b 期限(きげん)
- 18. a 保健(ほけん)
- **19.** a 強力(きょうりょく)
- 20. a 整形(せいけい)

#### a 使用料 II. 1.

- b 自動販売機 2.
- a 英米文学研究科
- b消防署
- 5. a 自動車保险
- a 固体 6.
- b郊外 7.
- b農業協同組合 8 -
- b不通 9.
- b 休場 10.
- b 機会 11.
- b周囲 12.
- a 最低 13.
- b専門 14.
  - b動物牛理学
- b 水道管 15.
- 16. a天然
- b日記 17.
- b主張 18.
- a 整理 19.
- c 三年会 20.

- *「使用料」は料金、「使用量」は使った。量。
- *「器」は入れ物、道具なので「販売器」はない。
- *「課」は事務職で使われる。
- *「消防署」「警察署」「税務署」は「署」を使う。
- *「保健」は体の健康を保つこと。
- *「液体」「気体」と同じ、物体の状態を表す。 「個体」はひとつの独立した生物体。
- *「効外」という語はない。
- *いっしょに仕事をする cooperative society の意味では「協 同組合」を使う。いっしょに研究する場合は「共同研究」。
- *「普通電車」は、各駅に停車する電車。
- *「球場」は野球のグラウンド。
- *「機械」は machine の意味。
- *「週囲」という語はない。
- *「最底」という語はない。
- *「専問」という語はない。
- *「整理」は、片づけること。
- *「水道官」という語はない。
- *「天念」という語はない。
- *「日紀」「日起」という語はない。
- *「主長」という語はない。
- *「製理」「制理」という語はない。
- *「防年会」「忙年会」という語はない。

#### 応用練習

- I. 1. 機会(きかい)がない
  - 2. 一周(いっしゅう)する
  - 3. 改訂(かいてい)する
  - 4. 整理(せいり)する
  - 5. 不通(ふつう)となる
  - 6. 協力(きょうりょく)が必要だ
  - 7. 保険(ほけん)に加入する
  - 8. 固体(こたい)になる 消化(しょうか)がいい
  - 9.
  - 10. 気管(きかん)に入る 11. 改定(かいてい)する b
  - 12. a 生理(せいり)的に

- 様々な器官(きかん) 13.
- 14. 普通(ふつう)列車 b
- 15. 海底(かいてい)油田 c
- 16. 機器(きき)が使われる a
- 17. 個人(こじん)の自由 a
- 18. 保健(ほけん)所
- 球場(きゅうじょう)へ行く 19.
- 20. b 教会(きょうかい)に行く
- 21. 創造(そうぞう)性 b
- 22. 協調(きょうちょう)性
- 23. 紀元(きげん)前3000年 a
- 24. b 公害(こうがい)研究所

- **I 1.** b 開会式(かいかいしき)
  - a 方法(ほうほう) 2.
  - **3.** a 午後(ごご)
  - **4.** a 高校(こうこう)
  - **5.** a 売買(ばいばい)
  - a 全然(ぜんぜん) 6.

- 7. a 収集(しゅうしゅう)
- 8. b 救急(きゅうきゅう)
- 9. a 町長(ちょうちょう)
- 10. a 危機(きき)
- 11. b 機器(きき)
- 都心ばかりでなく、郊外でも公害問題が起こってきている。 III . しかし、この町で起こっていることはまだ口外しないでほしい。
  - 政府の高官と意見を交換して、彼に好感を持った。 2.
  - 貿易収支は、終始赤字だった。 3.
  - その用紙にほしい本の書名を書いて、署名してください。 4 .
  - 強力な味方の協力を得て、仕事がうまくいった。 5.
  - 6. 彼は牛前一人暮らしだったが、部屋は整然と片づいていた。
  - 数学の演習で、円周の長さを求めた。 7.
  - 新聞社に「貴社の記者が汽車で帰社した。」という知らせが届いた。 8.

#### 課題

I この解答は、あくまでもひとつの例です。

生命 保険のパンフレットを見て、驚いた。保険といえば、

姓名 保健

吉明

診て

観て

昔は生命 保険や火災 保険など単純なものしかなかったが、現代では、保険 家裁 原題

商品がずいぶん多様になった。いろいろな事故や災害に備えた 損害 保険や

賞品

多用

自己

供えた

小品

他用

傷害 保険、自動車 保険や海外 旅行 保険などのほかに、釣り 保険、スキー保険、 生涯

障害

吊り

渉外

ゴルフ<u>保険</u>まである。なんとペットの<u>保険</u>もあると<u>聞き、笑って</u>しまった。 / 機器 危機

つくづく<u>危険</u>な <u>時代</u>に<u>生きて</u>いるのだと<u>感じた</u>。 (棄権 /次代 活きて 気圏 ^地代

## 復習1-

I.	1.	農園	遠足	: [袁](エン )
	2.	結果	課題	: [果](カ )
	3.	正義	議会	: [義] (ギ )
	4.	経済	軽減	: [圣] (ケイ )
	5.	試験	危険	: [矦](ケン )
	6.	変更	強硬	: [更] (コウ )
	7.	都市	姉妹	:[市](シ)
	8.	先週	周囲	: [周] (シュウ)
	9.	少数	文部省	: [少](ショウ)
	10.	生活	性格	: [生] (セイ )
	11.	制度	製造	: [制] (セイ )
	12.	先生	洗面	: [先](セン )
	13.	稛談	想像	: [相](ソウ )
	14.	通学	頭偏	: [甬] (ツウ )
	15.	海底	低下	: [氐] (テイ )
	16.	⑤数	売店	: [占] (テン )
	17.	農業	濃度	: [農] (ノウ )
	18.	自鳥	⑪手	: [白](ハク )
	19.	伊近	政府	: [付](フ )
	20.	多代	忘年会	: [亡] (ボゥー)
	21.	文化	生化	貨物 : [化](カ )
	22.	可能	出荷	歌手 : [可] (カ )
	23.	旅館	管理	器官 : [官](カン )
	24.	野球	要求	
	25.	個人	固体	御水 : [古](コ )
	26.	効果	郊外	学校 : [交](コウ )
	27.	等院	時間	<b>持</b> 続 : [寺] (ジ )
	28.	改正	政治	整理 : [正](セイ )
	29.	晴天	冷靜	青年 : [青] (セイ )
	30.	官庁	町長	2 ①目: [丁] (チョウ)
	31.	社長	出張	手帳 : [長] (チョウ)

- 32. 反対 夕飯 販売 : [反] (ハン )
- 34. 第式 様子 養成 : [羊] (ヨウ
- Ⅲ. 1. 中央(ちゅうおう):英語( えいご ) 映画( えいが )
  - 2. 自己( じ こ ):日記( にっき ) 紀元( きげん )
  - 3. 医者 ( いしゃ ):暑中 (しょちゅう) 部署 ( ぶしょ )
  - 4. 方面 (ほうめん):予防 (よぼう) 妨害 (ぼうがい)
  - **5.** 時間( じかん ):期待( きたい ) 特別( とくべつ )

#### ■ 応用練習 ■

I.

	反	生	白	青	<b>童</b>	寺	意味
木	板		柏		検		木 tree
日		星		晴		時	日 sun
Ý			泊	清			水 water
イ	*仮		伯		倹	侍	人 man
k	阪				険		がけ cliff
言				請		*詩	言う to say
扌			拍			持	手 hand
个		性		*情			心 heart
食	飯						食べる to eat
±	坂						土 earth
読み	ハン	セイ	ハク	セイ	ケン	ジ	

*ジョウ

Ⅱ. 1. 紅茶(こうちゃ) エ:コウ

* カ

6. 意志(いし) 士:シ

*シ

- 2. 半径(はんけい) 圣:ケイ
- 7. 精力(せいりょく) 青:セイ
- 3. 犠牲(ぎせい) 義:ギ/生:セイ
  - 8. 水滴(すいてき) 商:テキ
- 4. 倹約(けんやく) 食:ケン
- 9. 舶来(はくらい) 白:ハク
- 5. 星座(せいざ) 生:セイ
- 10. 判断(はんだん) 半:ハン

#### ■ 復習練習 ■

- I. 1. ゆにゅうを減らして<u>ゆしゅつをかくだい</u>すれば、貿易<u>しゅうし</u>は黒字になる。
  - 2. <u>せかい</u>の国々が仕事を<u>ぶんたん</u>し、<u>管いにたすけあい</u>、<u>きょうりょく</u>し合えば、 どんなふくざつなこくさい問題もかいけつするだろう。
  - 3. 工場で<u>きかいやせいひんをせいぞうしたりかんり</u>したり<u>しゅうり</u>したりするロボットがいるのだから、そのうち病院で人間の体の<u>きかん</u>を検査して<u>けんこう</u>を管理したり、ちりょうしたりするロボットもできるかもしれない。
  - 4. <u>もんぶかがくしょう</u>の下には<u>ぶんかちょう</u>、<u>こうせいろうどうしょう</u>の下には <u>しゃかいほけんちょう</u>、<u>こくどこうつうしょう</u>の下には気象庁、<u>かいじょう</u> <u>ほあんちょう</u>などがある。では、<u>しょうぼうちょう</u>、<u>しょうぼうしょ</u>は何省の 下にあるか。
  - **5.** 都心から<u>かいそく</u>電車で50分、<u>ふつう</u>電車なら1時間10分かかる<u>こうがい</u>に家 を買った。<u>しょくば</u>からは少し遠いが、<u>しぜん</u>にめぐまれた<u>かいてき</u>な住まい だ。
  - **6.** <u>いじょう</u>気象が続いて、<u>ちきゅうのへいきん</u>気温が毎年1度ずつ<u>じょうしょう</u>したらどうなるか、<u>そうぞう</u>できるだろうか。地球の温暖化は<u>ひじょう</u>に<u>しん</u>こくな問題なのである。
  - 7. <u>びんぼう</u>な家に生まれた子どもも、<u>ゆうふく</u>な家に生まれた子どもも、<u>びょう</u> <u>どう</u>に教育を受けることができ、だれにでも<u>せいこう</u>する<u>かのうせい</u>がある社 会が私のりそうだ。
  - **8.** <u>きけんやしっぱい</u>をおそれずに行動し、エネルギッシュで<u>そうぞうりょく</u>があり、しかも考え方がじゅうなんな人間をようせいしたい。
  - 9. <u>ていきあつがたりょうのはげしい</u>雨を降らせたため、<u>やきゅう</u>の試合はあすに <u>えんきになった。おうえん</u>しているチームが<u>かつかまけるか、しょうぶ</u>はやっ てみなければわからない。
  - **10.** <u>しゅうい</u>の国々への経済<u>えんじょ</u>にもっと予算を使うべきだ。

- 11. <u>しゅしょう</u>は、自国民を<u>きゅうしゅつ</u>するために、その<u>せんそう</u>に<u>さんか</u>することをきょうこうにしゅちょう</u>した。
- **12.** 仕事の<u>しゅうりょうきげん</u>が近づいてきたので、予定を<u>へんこう</u>して、たまっている資料のせいりにとりかかった。
- 13. <u>せいかく</u>にはわからないが、<u>きげんぜん10せいき</u>ごろ、この古代国家は<u>かいていたが</u>いに沈んでしまったらしい。この<u>ちそう</u>からその時代の<u>おう</u>に関する<u>きちょう</u>な資料が発見された。
- **14.** オペラの<u>こうえん</u>は、<u>ひじょう</u>ベルの音で一時<u>ちゅうだん</u>されたが、<u>かかりい</u>んがいじょうのないことをたしかめた上で、続けられた。
- 15. 以前に口頭でていせいをお願いしたが、今度あらためて文書で通知した。

II.	1.	印	5. 仏	9. 加	13. 露
	2.	比	6. 独	10. 欧(州)	) 14. 韓
	3.	中	7. 西	11. 伊	15. 豪
	4	盐	8. 米	12. 藺	16. 亜

- II. → 浅(あさ)い
   2. → 厚(あつ)い
   3. → 濃(こ)い
   4. → 豊(ゆた)かな, 豊富(ほうふ)な
   11. → 自然(しぜん)
   12. → 無限(むげん)
   13. → 戦争(せんそう)
   14. → 支出(ししゅつ)
  - 5.  $\leftrightarrow$  硬(かた)い, 固(かた)い 15.  $\leftrightarrow$  異常(いじょう)な
    6.  $\leftrightarrow$  上昇(じょうしょう)する 16.  $\leftrightarrow$  危険(きけん)な

  - 9. → 縮小(しゅくしょう)する 19. → 単純(たんじゅん)な, 簡単(かんたん)な

#### 第6課

#### 基本練習 ■

- 【 1. 最新+型=最新の/最(もっと)も新しい 型
  - 2. 住民+税=住民がはらう税金
  - 3. 調理+師=調理を仕事としている人
  - 4. 総+生産=総(すべ)ての生産
  - 5. 青年+団=青年の団体
  - 6. 各+方面=各々(おのおの)の方面
  - 7. 経済+界=経済活動の世界
  - 8. 再+開発=再(ふたた)び開発すること
  - 9. 超+高速=他を超(こ)えて高速であること
  - 10. 未+公開=まだ公開していないこと
- Ⅱ 1. 急に発進すること
  - 2. 指定された席
  - 3. 世界の歴史

  - 4. 再び/もう一度 試験すること 14. 性能が高いこと
  - 5. 入場するための券
  - 6. まだ使用していないこと
  - 7. いろいろな問題
  - 8. 参加しないこと
  - **9.** 国際連合の軍隊(ぐんたい) **19.** 火山のある地帯
  - 10. 成長した比率(ひりつ)/割合

- 11. 正確でないこと
- 12. 各々の分野
- 13. 平均の値(あたい)

- 15. 支出した金額
- 16. 農民の階層
- 17. 古い体制
- 18. 音楽のための会堂/建物
- 20. 強硬に立場/主義を主張する人々の派(は
- **Ⅲ. A.1.** 各(かく)都道府県(とどうふけん)
  - 2. 出生(しゅっしょう)率(りつ)
  - 3. 国会議事(こっかいぎじ) 堂(どう),過激(かげき)派(は)
  - 4. 最新(さいしん)型(がた),急(きゅう)上昇(じょうしょう)
  - 5. 応援(おうえん)団(だん)
  - 6. 国連(こくれん)軍(ぐん)
  - 7. 消費(しょうひ)税(ぜい)
  - 8. 時間(じかん)帯(たい)
  - B.9. 前売(まえうり)券(けん)
    - 10. 再(さい)利用(りよう), 主婦(しゅふ)層(そう)
    - 11. 総(そう)辞職(じしょく)
    - 12. 未(み)完成(かんせい)
    - 13. 経済(けいざい)界(かい)
    - 14. 超(ちょう)能力(のうりょく), 超(ちょう)自然(しぜん), 非(ひ)科学的(かがくてき)

- № 1. 科学者(かがくしゃ)
  - 2. 運転手(うんてんしゅ)/運転十(うんてんし)*正式の職名としては「運転士」。
  - **3.** 事務員(じむいん)/事務官(じむかん)*国家公務員(こっかこうむいん)の場合は「事務官」。
  - 調理士/調理師(ちょうりし)*一般には「コック」も使われる。
  - **5.** 銀行員(ぎんこういん)/銀行家(ぎんこうか)*銀行で働いている人は「銀行員」、銀行の持ち主は「銀行家」という。
  - 6. 音楽家(おんがくか)
  - 7. 警察官(けいさつかん)
  - 8. 製造業(せいぞうぎょう)/製造者(せいぞうしゃ)*業種(ぎょうしゅ)としては「製造業」、製造を担当する人や会社は「製造者」という。
  - 9. 写真屋(しゃしんや)/写真家(しゃしんか)*ふつうの人の記念写真をとったり、人がとった写真を現像したりする仕事の人を「写真屋」、芸術的な写真をとる人を「写真家」という。
  - 10. 会計十(かいけいし)
  - 11. 管理人(かんりにん)/管理者(かんりしゃ)*アパートやマンションなどの管理の仕事をしている人を「管理人」、物や場所を管理する責任者を「管理者」という。
  - 12. 美容師(びようし)
  - 13. 労働者(ろうどうしゃ)
  - 14. 政治家(せいじか)*お金のために政治をする人を軽蔑の意味をこめて、「政治 屋」と呼ぶこともある。
  - **15.** 飛行士(ひこうし)*「宇宙飛行士(うちゅうひこうし astronaut)」の意味で使われることが多い。飛行機の「パイロット」のことは「操縦士(そうじゅうし)」という。熱気 球 などで空を飛ぶ趣味のある人を「飛行家」と呼ぶこともある。

#### ■ 応用練習 ■

	<i>#</i> <b>G</b> ·71			
Ι.	1.	□□所:	研究所(けんきゅうじょ)	事務所(じむしょ)
			停留所(ていりゅうじょ)	保健所(ほけんじょ)
			発電所(はつでんじょ/しょ)	案内所(あんないじょ/しょ)
			*保育所(ほいくしょ)も可。	
	2.	□□場:	運動場(うんどうじょう)	競技場(きょうぎじょう)
			駐車場(ちゅうしゃじょう)	野球場(やきゅうじょう)
			*実験場(じっけんじょう)も可	<b>,</b>
	3.	□□地:	中心地(ちゅうしんち)	住宅地(じゅうたくち)
			遊園地(ゆうえんち)	市街地(しがいち)
			行楽地(こうらくち)	
	4.	□□省:	外務省(がいむしょう)	法務省(ほうむしょう)

財務省(ざいむしょう) 総務省(そうむしょう)

環境省(かんきょうしょう)

図書館(としょかん) 5. □□館: 博物館(はくぶつかん) 映画館(えいがかん) 水族館(すいぞくかん) 大使館(たいしかん) 体育館(たいいくかん) *資料館(しりょうかん)も可。 美容院(びよういん) 少年院(しょうねんいん) 6. □□院: 大学院(だいがくいん) 修道院(しゅうどういん) 参議院(さんぎいん) □□署: 警察署(けいさつしょ) 税務署(ぜいむしょ) 7. 消防署(しょうぼうしょ) 文化庁(ぶんかちょう) 気象庁(きしょうちょう) 8. □□庁: 防衛庁(ぼうえいちょう) 国税庁(こくぜいちょう) *消防庁(しょうぼうちょう)も可。 水産庁(すいさんちょう) 9. □□ 園: 動物園(どうぶつえん) 保育園(ほいくえん) 植物園(しょくぶつえん) 幼稚園(ようちえん) 10. 研究室(けんきゅうしつ) 美容室(びようしつ) □□室: 保健室(ほけんしつ) 実験室(じっけんしつ) 資料室(しりょうしつ) *学校などで「図書室 | 「事務室 | も可。 1. 総(そう)生産(せいさん) I . A: 2. 各(かく)/全(ぜん)教師(きょうし) 諸(しょ)/全(ぜん)/各(かく)/新(しん)問題 4. 非(ひ)課税(かぜい) 無(む)関係(かんけい) 6. 未(み)/新(しん)開発(かいはつ) 総(そう)選挙(せんきょ) 7. 8. 「日(きゅう)正月(しょうがつ)=旧暦(きゅうれき)の正月 未(み)完成(かんせい) 9. 不(ふ)健康(けんこう) 10. 11. 不(ふ)景気(けいき) 諸(しょ)事情(じじょう) 12. 13. 非(ひ)生産的(せいさんてき) 新(しん)/全(ぜん)/各(かく)製品(せいひん) 全(ぜん)/総(そう)人口(じんこう) 15. 1. 招(ちょう)満員(まんいん) в: 2. 好(こう)都合(つごう) 3. 最(さい)重要(じゅうよう) 4. 再(さい)出発(しゅっぱつ) 5. 超(ちょう)音波(おんぱ) 6. 再(さい)軍備(ぐんび) 7. 強硬(きょうこう)派(は) 8. 連合(れんごう)軍(ぐん)

9. 選手(せんしゅ)団(だん)/層(そう)
10. 火山(かざん)帯(たい)/群(ぐん)

14. 芸能(げいのう)界(かい) 15. 反対(はんたい)派(は) 1. 各(かく)/満(まん)室(しつ) 2. 総(そう)力(りょく) 3. 諸(しょ)/各(かっ)国(こく) 4. 各(かく)自(じ) 5. 総(そう)量(りょう) 6. 諸(しょ)島(とう) 7. 交通(こうつう) 費(ひ) 8. 支出(ししゅつ)額(がく) 9. 水道(すいどう)代(だい)/料(りょう)=水道料金 10. 平均(へいきん)値(ち) 11. 航空(こうくう)券(けん) 12. 所得(しょとく)税(ぜい)/額(がく) 13. 成長(せいちょう)率(りつ) 14. 住民(じゅうみん)税(ぜい) 15. 電話(でんわ)代(だい)/料(りょう)=電話料金 16. 建設(けんせつ) 書(ひ) 17. 輸出(ゆしゅつ)額(がく) 18. 死亡(しぼう)率(りつ) Ⅲ. 1. 国民/総/生産 [ □□+(□+□□) ](こくみんそうせいさん) 2. 中央/分離/帯 [ □□+(□□+□) ](ちゅうおうぶんりたい) 3. 最/重要/課題 [(□+□□) +□□ ](さいじゅうようかだい) 4. 国会/議事/堂 [ □□+(□□+□) ](こっかいぎじどう) 5. 前壳/券/発壳/所 [(□□+□)+(□□+□)] (まえうりけんはつばいじょ) 超/高層/建造/物 「(□+□□)+(□□+□)] (ちょうこうそうけんぞうぶつ) 今/年度/前期/輸出/額 [((□+□□)+□□) + (□□+□)] (こんねんどぜんきゆしゅつがく) 調理/師/専門/学校 [(□□+□)+(□□+□□)] (ちょうりしせんもんがっこう) 9. 消費/者/物価/指数 (しょうひしゃぶっかしすう) 自動/車/免許/取得/率 [((□□+□)+□□) + (□□+□)]

11. 老年(ろうねん)層(そう) 12. 合唱(がっしょう)団(だん) 13. 流星(りゅうせい)群(ぐん)

c:

7.

8.

10.

(じどうしゃめんきょしゅとくりつ)

### 第7課

### ■ 基本練習 ■

- 【 . 1. 大きく負ける → 大敗(たいはい)する
  - 2. よく考える → 熟考(じゅっこう)する
  - 3. よく起こる → 多発(たはつ)する
  - 4. 好んで読む → 愛読(あいどく)する
  - 5. 家を新しくつくる → 新築(しんちく)する
  - **6.** はっきり示す → 明示(めいじ)する
  - **7.** 共に生きる → 共生(きょうせい)する
  - 8. 細かく分ける → 細分(さいぶん)する
  - 9. もう一度建て直す → 再建(さいけん)する
  - 10. 専ら売る → 専売(せんばい)する
  - 11. 軽く見る → 軽視(けいし)する
  - **12.** かたく信じる → 確信(かくしん)する
- Ⅱ 1. 試着(しちゃく)する 2. 試写会(ししゃかい)
  - 3. 再会(さいかい)する 4. 新設(しんせつ)する
  - 5. 共感 (きょうかん) する 6. 愛用 (あいよう) の
  - 7. 熟読(じゅくどく) する 8. 常備(じょうび) する
  - 9. 永続(えいぞく)させる 10. 乱売(らんばい)する
  - 11. 激減 (げきげん) する 12. 厳守 (げんしゅ) する

### ■ 応用練習 ■

- I. 1. 再開(さいかい)した
  - 2. 新築(しんちく)の2階建ての家
  - 3. 暴落(ぼうらく)/急落(きゅうらく)した
  - 4. 試作(しさく)品
  - 5. 平和共存 (きょうぞん) の道
  - 6. 専念(せんねん)する
  - 7. 急増(きゅうぞう)している
  - 8. 乱発 (らんぱつ) した
  - 9. 併記(へいき)/明記(めいき)する
  - 10. 概観 (がいかん) できる
- II 1. かくにん =確かだと認めること
  - 2. きょうよう =いっしょに使うこと
  - 3. ぼうそう = 乱暴に走ること
  - 4. がいせつ =おおまかに説明すること
  - 5. らんよう =みだりに使うこと
  - 6. ちょくし =まっすぐ見ること

- 7. じょうよう =いつも使っていること
- 8. げんせん =きびしく選ぶこと
- 9. めいき =はっきりと書くこと
- 10. きゅうへん =急に変わること
- Ⅲ. 1. 概算 (がいさん) する 7. 急死 (きゅうし) する

  - **2.** 永住 (えいじゅう) する
     **8.** 再選 (さいせん) する
     **9.** 厳禁 (げんきん) する

- 4. 愛読 (あいどく) する 10. 孰睡 (じゅくすい) する
- 5. 乱開発 (らんかいはつ) する 11. 確約 (かくやく) する
- 6. 倍増(ばいぞう)する

### 第8課-

### 基本練習 ■

- ↓ 1. a.[リョク]:たいりょく のうりょく きりょく ぼうりょく
  - b.[ リキ ]:ばりき りきがく りきせつする りきとうする
  - 2. a.[ ブツ ]:せいぶつ ぶつり さんぶつ めいぶつ しょもつ さくもつ かりゅう かこうする b.[ モツ ]:にもつ かもつ
  - 3. a.[ カ ]:ぶか ていかする b.[ ゲ ]:じょうげ げしゅく げしゃする げらくする
  - **4.** a.[ ダイ ]:だいがく えんだいな ぞうだいする かくだいする b.[ タイ ]:たいし たいせつな たいしょうする たいせいする
  - a.[ ソツ ]:そっちょくな けいそつな そっせんする いんそつする b.[リッ]:かくりつ ひりつ のうりつ ひゃくぶんりつ えんしゅうりつ
  - 6. a.[ キョ ]: きょねん しきょする じきょする きょらいする b.[ コ ]:かこ
  - 7. a.[ エ ]:えほん あぶらえ えま うきよえ b.[ カイ ]:かいが
  - 8. a.[ショウ]: げんしょう いんしょう たいしょう しょうけいもじ b.[ ゾウ ]:インドぞう ぞうげ
- Ⅱ 1. 素顔(すがお)
- b. 素直(すなお)な [色素(しきそ)・簡素(かんそ)な]
- b. 丁寧(ていねい)な 2. 丁重(ていちょう)な [丁度(ちょうど)・3丁目(さんちょうめ)]
- c. 現役(げんえき) **3.** 使<u>役</u>(し<u>えき</u>) [役割(やくわり)・役所(やくしょ)]
- 4. 神経(しんけい) a. 精神(せいしん) [神社(じんじゃ)・神主(かんぬし)]

- 5. 残留(ざんりゅう) c. 留学(りゅうがく)する [留守(るす)・書留(かきとめ)]
- 6. 首相(しゅしょう)
- c. 外相(がいしょう)
- 7. 反省(はんせい)
- [相談(そうだん)・相手(あいて)]
- b. 帰省(きせい) [外務<u>省</u>(がいむしょう)・<u>省</u>略(<u>しょう</u>りゃく)する]
- 8. 精神(せいしん)
- a. 精度(せいど) [不精(ぶしょう)な・精進(しょうじん)する]
- 9. 世紀(せいき)
- b. 二世(にせい)

[世界(せかい)・世話(せわ)する]

- **10.** 能率(のう<u>りつ</u>)
- c. 効率(こうりつ) [率直(そっちょく)な・引率(いんそつ)する]
- Ⅲ. 1. 苦:a. 苦しく b. 苦い 5. 省:a. 省みる b. 省こう
  - 2. 細:a. 細かい b. 細めて 6. 汚:a. 汚して b. 汚れ
  - 3. 治:a. 治める b. 治らない7. 優:a. 優しく b. 優れた
  - 4. 著:a. 著しい b. 著した 8. 勝:a. 勝てば b. 勝る

### ■ 応用練習 ■

- **│ 1.** a. 希望を抱(いだ)く **11.** a. タクシーを捕(つか)まえる
  - 2. b. 赤ん坊を抱(だ)く
- **12.** b. ボールを捕(と)らえる
- **3.** b. 目を(と)閉じる
- 13. b. 機械を傷(きず)つける
- 4. a. 雨戸を閉(し)める 14. a. 食べ物が傷(いた)む
- 5. a. 先生に怒(おこ)られる 15. a. 3割を占(し)める
- **6.** b. 怒(いか)りをおさえる **16.** b. うまくいくかどうかを占(うらな)う
- **7.** b. 若人の集(つど)い **17.** a. ズボンを汚(よご)す
- 8. a. 交番前に集(あつ)まる 18. b. 名前を汚(けが)す
- 9. b. 親類を頼(たよ)る
- 10. a. 書いてくれるよう頼(たの)む
- - - b. <u>す</u>なおな → 素足(すあし), 素顔(すがお), 素敵(すてき)な

  - **4.** a. たい<u>しょう</u> → 現象(げんしょう), 気象(きしょう), など
    - b. ぞう → 象牙(ぞうげ)
  - a. しんだいしゃ  $\longrightarrow$  台所(だいどころ), 台地(だいち), など
    - b. たいふう → 台頭(たいとう)する, 舞台(ぶたい)

- **6.** a. しんそう → 相談(そうだん)する, 相当(そうとう)する, など b. がい<u>しょう</u> → 首相(しゅしょう), 文相(ぶんしょう) 役目(やくめ), など 現役(げんえき) **7.** a. しやくしょ → 役人(やくにん), b. ふく<u>えき</u> → 使役(しえき), **8.** a. <u>じん</u>じゃ → 天神(てんじん), 神宮(じんぐう) b. <u>しん</u>わ → 神経(しんけい), 精神(せいしん), など 代表(だいひょう), 9. a. だいり → 時代(じだい), 代金(だいきん), 電話代(でんわだい), など b. こう<u>たい</u> → 代謝(たいしゃ) **10.** a. き<u>ぼう</u> → 願望(がんぼう), 有望(ゆうぼう)な, など
- b. ほん<u>もう</u> → 所望(しょもう)する, 大望(たいもう)
- **Ⅲ. 1.** b. [a. さいしゅつ b. せいぼ c. 17さい d. さいげつ ] ・20年の(d. 歳月)が流れた。 ・年末におくるプレゼントをお(b. 歳暮)という。
  - 2. a. [a. しょうじん b. せいどく c. せいしん d. せいせん ] ・肉体的にも(c.精神)的にも健康な人間だ。 ・仕事により一層(a.精進)していきたいと思う。
  - **3.** b. [a. <u>へい</u>わ b. びょうどう c. こうへい d. へいせい ] ・男女は(b. 平等)だというが、まだ差別が残っている。 ・世界の(a. 平和)なしに、私たちの幸福はあり得ない。
  - **4.** d. [a.  $\frac{b_{\perp}}{a}$  d. b. たいきょ c. じきょ d. かこ ] ・国外 (b. 退去)を命じられた。 · (d. 過去) ばかりを振り返らずに、未来を見て生きよう。
  - **5.** c.  $[a. l_{0} + c. t_{0}]$  b.  $t_{0} + c. t_{0}$  c.  $t_{0} + c. t_{0}$ ・彼は(a. 質素)な身なりをしているが、金持ちの息子だ。 ・彼女は(c.素直)な性格で、みんなに好かれている。
  - **6.** a. [a. はんじょう b. せいか c. せいだい d. さいせいき] ・みなさんに (c. 盛大) な拍手をお願いします。
    - ・商売が(a. 繁盛)するように、神社でお守りをもらってきた。

### ■ 課題 ■

Ⅱ. 1. 怒 2. 想 3. 望 4. 歳5. 超6. 認7. 総8. 築9. 福 縮 11. 協 12. 絵 10.

### コラム6 ● p.152

- 1. h. 石油輸出国機構
- 2. j. 北大西洋条約機構
- 3. b. 国際通貨基金
- 4. a. 経済協力開発機構
- c. 国際労働機関 5.
- 6. d. 世界保健機関
- 7. i. 東南アジア諸国連合
- 8. f. 非政府機関

- 9. e. 新興工業地域
- 10. g. 国連児童基金
- 11. n. 日本鉄道会社
- 12. o. 日本航空
- 13. 1. 日本自動車連盟
- 14. m. 日本電信電話会社
- 15. k. 日本放送協会

### 第9課

### 基本練習

- Ι. 1. 会った(あった)
  - 2. 住んで(すんで)
  - 3. 分かれて(わかれて)
  - 4. 効く(きく)
  - 5. b 飲み物(のみもの)
  - 6. 建てられた(たてられた)
  - 7. a 大家(おおや)
  - 8. 返し(かえし) a

- 9. a 表して(あらわして)
- 10. 暖かく(あたたかく) b
- 11. 済んだ(すんだ) b
- 12. b 治った(なおった)
- 13. b 別れた(わかれた)
- 14. 現れた(あらわれた)
- 15. b 速い(はやい)
- II. 1. 打って(うって)
  - 2. 送った(おくった)
  - 3. 折って(おって)
  - 4. 着いた(ついた)
  - 5. 鳴いて(ないて) b
  - 6. 起こって(おこって) a
  - 7. b 弾いた(ひいた)
  - 8. 振って(ふって) b
  - 9. 似て(にて)
  - 10. 混じって(まじって)
  - 歯(は) 11. b
  - 12. 鼻(はな)

- 13. b 撃つ(うつ)
- 14. 煮て(にて) a
- 15. b 織った(おった)
- 16. b 怒る(おこる)
- 17. a 葉(は)
- 18. 付いて(ついて) a
- 19. 贈り物(おくりもの) b
- 20. a 混ぜて(まぜて)
- 21. 泣いて(ないて) a
- 22. 花(はな) a
- 降って(ふって) 23. a
- 24. 引いて(ひいて) a

- **I**. 1. a. 分かれる
- **♪かれる b. 別れる** 
  - 2. a. 柔らかい
- b. 軟らかい
- 3. a. 初めて
- b. 始めて
- **4.** a. 早く
- b. 凍く

### 応用練習 ■

- **I 1.** b 勤めて(つとめて)
- **9.** a 上って(のぼって)
- **2.** b 映って(うつって)
- **10.** c 留まった(とまった)

**3.** c 革(かわ)

- **11.** c 務めた(つとめた)
- **4.** b 空いた(あいた)
- **12.** c 映した(うつした)
- **5.** b 熱い(あつい)
- **13.** c 厚い(あつい)
- **6.** b 泊まった(とまった)
- **14.** b 皮(かわ)
- **7.** b 移した(うつした)
- **15.** c 登る(のぼる)
- **8.** b 離して(はなして)
- **Ⅱ. 1.** b 代わり(かわり)
  - 2. d 量ったら(はかったら) * c 「測ったら」も使うことがある。
  - **3.** c 治めて(おさめて)
  - **4.** d 換えて(かえて)
  - **5.** c 下(もと)
  - **6.** a 図った(はかった)
  - **7.** b 納めて(おさめて)
  - 8. c 測ったら(はかったら) *b 「計ったら」も使うことがある。
  - **9.** a 変わった(かわった)
  - **10.** b 元(もと)
  - **11.** b 計る(はかる)
  - **12.** a 収まった(おさまった)
- Ⅲ. 1. 図書館に本を返して、家に帰ってきた。
  - 2. この機械が直らないと、歯が治せない。
  - 3. 今晩泊まるホテルの前に観光バスが止まった。
  - 4. 部長の代わりに銀行ヘドルを円に換え/替えに行った。
  - 5. 暑い日には涼しい部屋で熱いコーヒーが飲みたい。
  - 6. 家を離れて東京へ出てきたころのことを話した。
  - 7. 通産省に勤めていた友人は、今、食品会社の会長を務めている。
  - 8. 映画を映す場所が、ほかのところへ移った。
  - 9. この木に登ると、太陽が昇るようすがよく見える。
  - 10. 年が明けたら、空いていた土地にビルが建った。

### 第10課

#### ■ 基本練習 ■

- **| 1.** b 短所(たんしょ)
  - **2.** b 準備(じゅんび)
  - **3.** a 順番(じゅんばん)
  - **4.** a 価格(かかく)
  - **5.** a 弁解(べんかい)
  - **6.** a 基礎(きそ)

- 7. b 慣例(かんれい)
- **8.** b 議論(ぎろん)
- 9. b 知識(ちしき)
- 10. c 決心(けっしん)
- 11. c 救出(きゅうしゅつ)
- 12. c 訂正(ていせい)
- **Ⅱ. 1.** b 講義(こうぎ)
  - **2.** a 意志(いし)
  - **3.** a 企画(きかく)
  - **4.** c 発展(はってん)
  - **5.** b 原因(げんいん)
  - **6.** c 根本(こんぽん)

- **7.** c 退職(たいしょく)
- **8.** b 終了(しゅうりょう)
- **9.** b 対照(たいしょう)
- **10.** a 分解(ぶんかい)
- 11. c 養成(ようせい)
- **12.** a 延期(えんき)

### ■ 応用練習 ■

- Ⅰ 1. 両国間の交渉には、なかなか(進展:しんてん)が見られなかった。
  - 2. 彼女の英語はどんどん(上達:じょうたつ)し、英字新聞まで読めるようになった。
  - 3. 話に(熱中:ねっちゅう)して、ご飯を食べるのを忘れてしまった。
  - 4. この地域は住宅地、商業地、農業地などに細かく(区分:くぶん)されている。
  - 5. 日本の米は、長年の品種(改良:かいりょう)の結果、おいしくなった。
  - **6.** 妹は、法科大学院を出て、(弁護:べんご)士になった。
  - 7. 私は毎朝、公園の周りをジョギングする(習慣:しゅうかん)がある。
  - 8. 税制の改革をテーマに(討論:とうろん)会が開かれた。
- **Ⅱ 1.** 短所(たんしょ) → 欠点(けってん)
  - 2. 到達(とうたつ) → 達成(たっせい)
  - 計議(とうぎ) → 討論(とうろん)
     企画(きかく) → 計画(けいかく)
  - 4. 組織(そしき) → 構成(こうせい)
  - **5.** 教養(きょうよう) → 知識(ちしき)、素養(そよう)

講習(こうしゅう) → 講演(こうえん)

- 6. 弁解(べんかい) → 弁明(べんめい)、言い訳(いいわけ)
- 7. 値段(ねだん) ─ 価格(かかく)
- 8. 基礎(きそ) → 基本(きほん)
- 9. 対照(たいしょう) → 比較(ひかく)、対比(たいひ)
- **10.** 発展(はってん) → 発達(はったつ)、進歩(しんぽ) 習慣(しゅうかん) → 慣習(かんしゅう)、風習(ふうしゅう)

- Ⅱ. 1. 基: 基本(きほん)的 b 基礎(きそ)的 2. 論: 議論(ぎろん) b 討論(とうろん) 3. 因: 原因(げんいん) b 起因(きいん) 4. 革: b 変革(へんかく) a 改革(かいかく) 5. 决: 決意(けつい) b 決心(けっしん) 6. 順: a 順序(じゅんじょ) b 順番(じゅんばん) 7. 序: a 秩序(ちつじょ) b 序列(じょれつ) 8. 救: b 救助(きゅうじょ) a 救援(きゅうえん) 9. 慣: a 慣習(かんしゅう) b 慣例(かんれい) b 計画(けいかく) 画: a 企画(きかく) 10. 講演(こうえん) 11. 講: b 講義(こうぎ) a 識: 12. a 常識(じょうしき) b 知識(ちしき) 望: a 志望(しぼう) b 希望(きぼう) 13. 14. 略: a 計略(けいりゃく) b 策略(さくりゃく)
- コラム 7 p.186
  - 1. あおじろい 連濁 ⑤ 6. わかづくり 連濁 ⑥
  - 7. やまびらき 連濁 ③ 2. もちはこぶ
  - 3. ひとだすけ 連濁 ③ 8. まぢかい 連濁 ⑤ 4. なだかい 連濁 ⑤ **9.** おりかえす
  - (1) 10. たちどまる 連濁 ①例外 ものかき (2)

### 復習 2-

- Ⅱ. 1. 落選 7. 包囲 13. 職業 8. 行列 2. 形式 弹力 14.
  - 3. 努力 9. 予測 副業 15. 大群
  - 10. 署名 11. 講堂 4. 約束 16. 5. 慣習 検討 17.
- 6. 気象 12. 安静 往復 18.

たんきな

### ■ 応用練習 ■

- - 2. 効果
- 2. 製紙
- I. A:1. 硬化 B:1. 成果 C:1. 放火
- 3. 制止
- 2. 防火 3. 豊年

- 3. 更生
- 4. 構成 5. 厚生
- 4. 整理
- 4. 暴動
- 5. 静止
- 5. 報道 6. 包囲

- Ⅱ 1. 視点(してん)
- *「示点」という語はない。
- **2.** 介抱(かいほう) *「介包」という語はない。
- 3. 法則(ほうそく)
- *「法測」という語はない。
- 4. 海運業(かいうんぎょう) *「海軍業」という語はない。
- 5. 歯形(はがた)
- ★人間が入れ歯を作る時に、セメントなどで歯の型

を作るが、それを「歯型」という。

- 6. 志向(しこう)
- *「仕向」という語はない。

- Ⅲ. 1. しょうしゅうする: しょうたいする: しょうかいする
  - さん<u>しょう</u>する: <u>ちょう</u>かする

  - **2.** <u>ちょく</u>せん : しょう<u>じき</u>な : すう<u>ち</u>
    - ほうちする

  - 3. かい<u>せつ</u>する : ゆう<u>ぜい</u>する : <u>ぜい</u>きん
    - だつぜいする
  - **4.** けいむしょ
- : せいほうけい : ぎょうそう
  - たいけい : かいぎょうい
- けんしゅうする
- **5.** ぎんか
- こんじょう : げんかい

- **6.** よかん
- やせい
- : じょげん

- **7.** むじゅん
- そう<u>む</u>か : <u>じゅう</u>なんな
- にゅうわな
- **8.** たんい
- : せんりゃく : じつだん
- **9.** ぎょうれつ : れいがい
- $\mathbf{N}_{\cdot}$  1. じんじいんのかんこくをうける。
  - 2. さいぼうのそしきをばいようする。
  - 3. ふかい かんがいをおぼえる。
  - 4. 2ほんのせんがすいちょくにまじわっている。
  - 5. どんなことにもせいいをもってしんけんにとりくむ。
  - 6. そのしんしにふくのだいきんをせいきゅうした。
  - 7. <u>にんしん</u>しているじょせいがふくつうをうったえた。

### ■ 復習練習 ■

- 1. 1. 父が<u>しぬ</u>まで<u>あいよう</u>していた古い<u>がいこくせい</u>の時計は、つい再起まで実に <u>せいかくにときをきざんで</u>いたが、ある日気がつくと止まっていた。近くの<u>せんもんてんにぶんかい</u>しゅうりに出したら、<u>よそうがく</u>の<u>にばい</u>もかかった が、しんぴん どうようになおった。
  - 2. <u>かみやほとけ</u>じゃあるまいし、<u>ふだんのどりょく</u>で何でも<u>たっせい</u>できると思うなんて、考えが甘すぎる。
  - 3. この4月で5年の<u>かいがい</u> <u>きんむ</u>が<u>しゅうりょう</u>して、いよいよ本社に<u>かんりしょく</u>として<u>てんきん</u>する。帰国を前に<u>けんしゅう</u>で留学したなつかしい<u>と</u>うおう しょこくをさいほうしたい。
  - **4.** どんなに頭のいい人でも、どんなに美しい人でも、<u>けんこう</u>と<u>とみ</u>と<u>せいこう</u>とこうふくなけっこんをすべて手に入れるなんてふかのうだ。
  - **5.** 今度の<u>はってん</u>途上国への<u>のうぎょう きかい</u>の売り込み<u>きかく</u>は、<u>しょうし</u>んにかんけいするので「ぜひさんかしたい」というきぼうを出した。
  - **6.** <u>よそく</u>のつかない現代社会の<u>きけん</u>から身を<u>まもる</u>ために、<u>ふだん</u>からの<u>しゅ</u> <u>うれん</u>が大切だと<u>じゅうどう</u>と合気道を習っていた<u>ともだち</u>が<u>げんいん</u> <u>ふめ</u> いの病気できゅうしした。
  - 7. 相手チームの<u>はんげき</u>で、<u>かんきゃく</u>のだれも<u>よそう</u>しなかった<u>てんかい</u>になり、試合は13回までえんちょうされた。
  - 8. 19<u>せいき</u>後半に始まった産業<u>かくめい</u>によって、<u>せいおう</u>社会の<u>こうぞう</u>がこんていからくつがえされ、人々の<u>かちかん</u>も前とはかなり<u>ことなった</u>ものとなった。
  - **9.** あの若い野心的な<u>けんちくか</u>は、<u>ほしゅてきなかんれい</u>を<u>むし</u>して、<u>かくしん</u> てきなアイデアで、この<u>もくぞう</u>のきょうかいどうをせっけいした。
  - **10.** 仕事に<u>しっぱい</u>し、人生に<u>しつぼう</u>し、酒に走った男は、<u>ふけんこう</u>な生活から体調をくずし、いつか<u>せいしん</u>にも<u>いじょう</u>をきたしたらしく家族に<u>らんぼ</u>うを働くようになった。
  - 11. あの<u>ちょめいなじょゆう</u>は、25年前にアンネ・フランク<u>やくをえんじて</u><u>よにみとめられた</u>。しかし<u>ふこう</u>なことに、それ以来今に至るまで<u>はっこう</u>な少女という<u>しょえんのいんしょうからだっぴ</u>できていない。今年は母親役に<u>ちょうせん</u>するとテレビで<u>ほうふ</u>を語っていた。もう47<u>さい</u>だ。

# じ けいさくいん 字形索引 □ Pattern Index

この索引では、漢字の形の共通した部分を取り出し、学習者が字形から漢字を検索できるように見出しを立ててあります。したがって、見出しの中には、いわゆる伝統的な「部首(Radical)」とは異なる形も含まれています。部首として意味を持つものには( )内にその名称と英語の意味をつけましたが、形のみの見出しには名称も意味もつけていません。また、形声文字の「音符(Phinetic marker)」として現在も機能している形には、【 】内にカタカナで音(オン)を示しました。

各見出し形の下に、本書および『Basic Kanji Book』シリーズで学習する漢字のリストがあります。本書の学習漢字には「L~」として本書の課数が書いてあり、下に各漢字の情報が並んでいます。本書の学習漢字以外の場合は、「B K~」(『Basic Kanji Book』の課)、「IKB2-~」(『Interme diate Kanji Book』vol.2の課数、コはコラム)などと書いてありますから、それぞれの本を見てください。「索」は、字形素引のみにある漢字です。漢字の右の小さい数字は画数で、漢字は画数順に並んでいます。同じ画数の場合は、課の若い順になっています。一つ一つの漢字熟語の使い方については、辞典を調べてください。

## 字形索引用 部首リスト

I.	へん	p.2	244 ~				
						9. † p.251	
						19. ½ p.259	
						29. fi p.264	
						39. 貝 p.272	
					47. 幸 p.275		

II.	つくり	]	p.275 ~				No septide
					7. J p.279		
					17. 月 p.282		
					27. 寺 p.286		
		33. 頁 p.288					

#### Ⅲ、その他(左右) p.289 ~ IV. かんむり p.290 ~ 1 ----2. 个 3. 个 4. 5. + 6. - 7. -8 🚈 9 '' 10. 🖰 p.290 p.291 p.291 p.291 p.292 p.292 p.292 p.293 p.293 p.29416 " 17. *** 12. 土 13. 丰 18. ^ш 14. 🔭 15 小 19 目 20. ¹ 11 久 p.294 p.294 p.295 p.295 p.297 p.297 p.298 p.299 p.297 p.298 21. 孝 22. 尚 23. 尚 24. 司 25. 周 26. 吟 27. 目 28. 本 29 辛 30. m p.300 p.300 p.300 p.301 008.a p.302 p.302 p.302 p.302 31. *** 32. 羊 33. 季 p.303 p.304 p.304 V. あし 🖟 p.305 ~ 1.元 2.六 3.云 4.刀 5. - 6. 文 7. ... 8. 🛨 9. -يعر 10. p.305 p.305 p.305 p.306 p.306 p.307 p.308 p.308 p.309 11. 🗩 12. 🗲 13. 子 14. 曲 15. 寸 16. ca 17. p 18. p $19. \star$ p.310 p.310 p.310 p.311 p.312 p.312 p.313 p.314 p.314 20.火/灬 21.宝 22.田 23.目 24.皿 25.示 26.糸 27.表 28.貝 p.315 p.316 p.316 p.316 p.317 p.317 p.317 p.318 p.318 **VI.** その他(上下) p.320 ~ VII. たれ p.321 ~ 3. 尸 4. 疒 1.厂 2. p.322 p.323 p.321 p.323 Ⅷ. かまえ p.324 $\sim$ 1. 划 2. 勹 5. 🖂 6.門 7. 1元 3. □ $4.\square$ p.324 p.325 p.324 p.324 p.326 p.326 p.326 **IX**. にょう p.327 ² 1. 上 2. 廴 3.走 p.327 p.327 p.328X. その他(全体) p.329 ~

# I. へん

### 書き順→ ノ イ

人 2	化。	仏	仕 5	代 s	付 5	他 5	伊 5	休 6	石 ⁶
BK1	BK22	L1	BK27	BK37	復1	IKB2-1	IKB2-=5	BK5	BK37
任。	仮。	<b>仲</b> 6	件 6	何 7	体 7	低 7	作 ⁷	住 7	位 7
L7	IKB2-4	IKE2-7	IKE2-=8	BK4	BK5	BK8	BK11	BK19	BK40
似 r	伸 7	伺 7	佐 ⁷	伴 7	使 ®	価 8	併。	例 s	供 s
L9	復2	IKB2-10	IKB2-15	IKB2-16	BK24	BK35	L7	L10	IKB2-2
便。	信。	係。	保。	借 10	個 10	修 10		倍 10	倒
BK16	BK32	Ll	L5	BK24	BK35	L3		L7	IKB2-
候 10	停 11	健 11	側 ¹¹	偏 11	備 12	働 18	傷 1a	傾 ¹³	<b>債</b>
KB2-11	L3	L4	復 2	IKB2-7	B131	BK17	L8	IKB2-7	IKB2-
像 14 L5	僚 ¹⁴ IKB2-16		儀 15 IKB2-=9	優 17 L8					

11/	11	21	-				L 1
174/1	112	14		į	·		4画

ブツ ほとけ Buddha, *France 仏教はインドで生まれた。 古い仏像を見るのが好きだ。

仏教(ぶっきょう) Buddhism 仏(ほとけ) the Buddha, a benevolent soul *南仏(なんふつ) Southern France

仏像(ぶつぞう) Buddha statue

復1 5画

_ つ-く: つ-ける attach, stick

この旅館は一泊二食付で7500円だ。 この大学には付属病院がある。

寄付(きふ)スル to contribute, to donate 付属(ふぞく)スル to be attached, to be a branch of 受付(うけつけ) reception, information desk

付着(ふちゃく)スル to adhere 日付(ひづけ) date ~付(つき) including ~

L 7 6画

まか-す まか-せる entrust, appoint

最高裁判所の長官は総理大臣が任命する。 あたえられた任務を責任を持ってはたす。 任命(にんめい)スル to appoint 委任(いにん)スル to entrust 放任(ほうにん)スル not to intervene 任務(にんむ) duty, commission 専仟(せんにん) full - time

就任(しゅうにん)スル to assume office 辞任(じにん)スル to resign 責任(せきにん) responsibility 担任(たんにん) being in charge of  $\sim$ ニ $\sim$ ヲ仟(まか)す/せる to entrust

L 9 7画

resemble

この商品は他社の商品に類似している。 あの子は父親によく似ている。

類似(るいじ)スル to resemble 似顔絵(にがおえ) portrait

近似値(きんじち) approximate value ~二似(に)ている to resemble

復2 フ画

の-びる: の-ばす

stretch

このテーブルは伸縮が首在だ。 彼の投げるボールは伸びがいい。

伸縮(しんしゅく)スル to expand and contract 伸長(しんちょう)スル to extend, to expand 追伸(ついしん) postscript (= P.S.)

伸(の)びる to stretch

L 7 画8

あわ- せる

unite

三つの村が合併して市になった。 カナダでは英語と仏語を併用している。

合併(がっぺい)スル to merge 併発(へいはつ)スル to happen concurrently 併合(へいごう)スル to amalgamate 併(あわ)せる to put together, to unite

併用(へいよう)スル to use together

L 10 画8

たと-える レイ

前例(ぜんれい)

example

例年4月に新人歓迎会を開く。 用例をたくさん集めて辞典を作る。

例外(れいがい) exception 用例(ようれい) example

precedent= 先例(せんれい)

慣例(かんれい) custom, precedent 例年(れいねん) normal/average year

例(たと)えば for example

L 1 9画

かか-る かかり connect, in charge

日米の経済関係について研究する。 レシートを会計係に出してください。 関係(かんけい)スル to be connected with 係長(かかりちょう) chief clerk

係数(けいすう) coefficient [math] 会計係(かいけいがかり) accountant

## L 5 9画

たも-つ keep, maintain 保健所でエイズの検査を受けた。 貴重品をロッカーに保管する。

保護(ほご)スル to protect 保存(ほぞん)スル to preserve 保障(ほしょう)スル to secure 保温(ほおん)スル to maintain at a warm temperature 保守的(ほしゅてき)ナ conservative 保険(ほけん) insurance 保(たも)つ to maintain

保管(ほかん)スル to store, to safekeep 確保(かくほ)スル to maintain, to ensure 保証(ほしょう)スル to guarantee 保健所(ほけんじょ) public health center 保育園(ほいくえん) nursery school

L 3 10 画

シュウ *シュ おさ-まる:おさ-める 壊れたラジカセを**修理**に出す。 大学院の修士課程を修了した。 master, amend

修理(しゅうり)スル to repair 研修(けんしゅう)スル to study and train *修行(しゅぎょう)スル to practice, to train 修士(しゅうし) Master level degree 修道院(しゅうどういん) monastery, convent 修(おさ)める to complete

修了(しゅうりょう)スル to complete (a course) 修正(しゅうせい)スル to amend

L 6 10画

ħ あたい value, price

ものの価値は値段では決められない。 健康診断で血糖値が高いと言われた。

価値(かち) value 絶対値(ぜったいち) absolute value 血糖値(けっとうち) blood-sugar level 値(あたい)スル to be worthy of 値段(ねだん) price

数値(すうち) numerical figure 平均値(へいきんち) mean value, average 値上(ねあ) げスル to raise (price) 値(あたい) value, price 売り値(うりね) retail price

L 7 10画

double,  $\sim$  times

倍率を変えて拡大コピーをする。 10年間に所得が倍増した。

倍増(ばいぞう)スル to double 倍率(ばいりつ) rate of magnification

倍加(ばいか)スル to double ~倍(ばい) ~ times (as big)

# 停工作信停停 13

テイ

stop, suspend

*^*** 彼は6ヶ月の免許**停止**になった。 両国はクリスマス**停戦**に合意した。

停止(ていし)スル to stop, to suspend 停滞(ていたい)スル to stagnate 停職(ていしょく) suspension from work バス停(てい)= 停留所(ていりゅうじょ) bus stop 停戦(ていせん)スル to cease fire 停学(ていがく) suspension from school

ケン すこ-やか healthy, sound, strong 彼はいつも健康に気をつけている。保健センターで薬をもらってきた。

健康(けんこう)ナ healthy ←→不健康ナ 健全(けんぜん)ナ sound, good ←→不健全ナ 保健(ほけん) health, sanitation 健康保険(けんこう・ほけん) health insurance

穏健(おんけん)ナ moderate 健(すこ)やかナ sound 健康診断(けんこう・しんだん) health check

侧1個俱侧侧

ソク かわ side この道路は工事で**片側**通行になっている。 私たちは彼らを**側面**から援助した。

片側(かたがわ) one side 側面(そくめん) side 両側(りょうがわ) both sides 右側(みぎがわ) right side ←→左側

傷1作作停停傷 13画

ショウ きず いた-む:いた-める injury, wound

不用意なことばが人の心を**傷つける**。 車にひかれて**重傷**を負った。

負傷(ふしょう)スル to be injured 傷心(しょうしん) heart-broken 傷害(しょうがい) physical injury 傷(きず)つける to hurt ~ 感傷的(かんしょうてき)ナ sentimental 切り傷(き)り(きず) a cut 重傷(じゅうしょう) serious injury *火傷(やけど) burn

像个个个个个传像像上5

ゾウ image この寺には大きな**仏像**がある。 旅行でとった写真を**現像**する。

現像(げんぞう)スル to develop (film) 仏像(ぶつぞう) Buddha statue 想像(そうぞう)スル to imagine 映像(えいぞう) picture on a TV/movie screen

# 優个个作作個個優優 17画

ユウ すぐ-れる やさ-しい superior, gentle, actor

オリンピックで**優勝**するのは難しい。 お年寄りたちのために**優先席**を設ける。

優勝(ゆうしょう)スル to win 優秀(ゆうしゅう)ナ superior 優越感(ゆうえつかん) superiority complex 優(やさ)しい gentle ←→厳(きび)しい strict 優先(ゆうせん)スル to take priority 女優(じょゆう) actress ←→男優(だんゆう) 優(すぐ)れている superior, outstanding

### 書き順→ 一十



力力	1	17	1カ	力	ナカ			L 5
加				17	加力			8画

キョウ co-operate 平和のためには国際的な協力が必要だ。 農業協同組合を「農協」という。

協力(きょうりょく)スル to work together 協調(きょうちょう)スル to cooperate 協同組合(きょうどう・くみあい) co-op 協議(きょうぎ)スル to confer with 協会(きょうかい) society, association

### 書き順→ \ 口口 3. 『(くちへん:mouth)

口 3 吸 7 味 8 呼 8 品 8 喫 12 鳴 14 器 15 噴 15 BK1 IKB2-12 BK28 BK37 BK35 IKB2-22 L9 BK34 IKB2-7

# 鳴口口叮叩咱鳴鳴 L9

メイ な-く な-る: な-らす

make a sound

遠くで女の人の悲鳴がした。事務室の電話が鳴っている。

共鳴(きょうめい)スル to resonate, to sympathize 悲鳴(ひめい) scream

鳴(な)く to cry (animals)

雷鳴(らいめい) thunder 鳴(な)る to ring 鳴(な)らす to make sound

### 書き順→ - 十七

4. ‡(つちへん: ground)

土 9 地 6 均 7 坂 7 城 9 域 11 場 12 塚 12 塩 13 BK2 BK19 L4 IKB2-37 IKB2-10 IKB2-3 BK19 IKB2-35 IKB2-12 増堰 BK43

增 增 壊 16 壤 16

IKB2-3 IKB2-6 IKB2-14

# L 4 7 画

三人の子どもに土地を均等に分けた。 この夏の平均気温は昨年より2度高かった。

equal, even, average

均衡(きんこう)スル to balance ←→不均衡(ふきんこう) imbalance 均等(きんとう)ナ equal, of the same proportion

平均(へいきん) average

均一(きんいつ)ナ uniform

### 書き順→ 人 女女

友(おんなへん:woman)

妊、姉、妹、始、婚い婦! 女士 BK2 RK5 IKB2-11 BK15 BK15 BK24 BK25 IKB2-11

### 書き順→ フコ弓

6. 弓(ゆみへん:bow)

引+弘5弱10 強ョ 張口 弾 12 BK22 IKB2-=6 BK38 BK21 L9

L 5 11 画

→ p.287 長【チョウ】 父は出張で名古屋へ行った。 チョウ は-る 試験のとき、緊張した。 stretch, spread

主張(しゅちょう)スル to assert

緊張(きんちょう)スル to tense

出張(しゅっちょう)スル to go on a business trip/errand

張(は)り切(き)る to be tense/eager 氷(こおり)が張(は)る to freeze over

# 39 强强

L 9 12画

ひ-く はず-む たま bullet, bound

政府はその宗教団体を弾圧した。 この球は弾力があって、よく弾む。

弾圧(だんあつ)スル to suppress 爆弾(ばくだん) bomb 弾(ひ)く to play (musical instruments) 弾丸(だんがん) = 弾(たま) bullet 弾力(だんりょく) elasticity 弾(はず)む to bound, to bounce

### 書き順→ 一 丁 工

### 7. エ【コウ】

丁3功6攻7項12 BK19 **L2** IKB2-⊐9 IKB2-11

L 2 5画

merit, success

彼は大きな事業に成功した。 日本の企業は年功序列制度だ。

成功(せいこう)スル to succeed 功罪(こうざい) merits and demerits 年功序列制度(ねんこう・じょれつ・せいど) the seniority system

不成功(ふせいこう) failure *功徳(くどく) an act of charity

### 8. $\hat{\gamma}$ (ぎょうにんべん:go)

## 書き順→ / クイ

行。 役, 彼。 径。 往。 後。 待。 律。 徒。 従。 L8 BK15 IKB2-13 IKB2-21 BK10 BK11 IKB2-15 IKB2-6 IKB2-10 術 "得 "街 "御 "循 "復 "微 "徵 "徳 " 衛 " BK42 IKB2-3 IKB2-5 IKB2-14 **復2** IKB2-6 IKB2-1 IKB2-34 IKB2-4

L 8 7画

エキ

role, duty, service

先進国の果たす役割を考える。 市役所で外国人登録をする。

役所(やくしょ) public office 役職(やくしょく) post, position 上役(うわやく) one's superior(s) 現役(げんえき) currently (on service) 服役(ふくえき)スル to serve in prison

役割(やくわり) assigned role, duty 役人(やくにん) government officials 重役(じゅうやく) company executive 役者(やくしゃ) actor, actress 役立(やくだ)つ to be useful

# 復行行行行復復 12画

フク

→ p.289 复【フク】

retrieve, again

父は仕事で週一回東京と大阪を**往復する。** 病気が回復して、職場に復帰した。

回復(かいふく)スル to recover 往復(おうふく)スル to go and return 復帰(ふっき)スル to return 復習(ふくしゅう)スル to review

9. †(りっしんべん: heart)

書き順→・ハ小

心 作 b 快 r 性 e 情 n 慣 n B K 36 B K 16 L 4 B K 45 B K 36 L 10

# 快小个归快快

L4 7画

カイ こころよ-い pleasant, comfortable

クーラーのおかげで夏でも**快適**に過ごせる。 **快速**電車は次の駅に止まりません。

快勝(かいしょう)スル to gain victory easily 快適(かいてき)ナ comfortable, pleasant 明快(めいかい)ナ clear 快速(かいそく) high - speed, express 快(こころよ)い comfortable, pleasant

全快(ぜんかい)スル to recover completely 不快(ふかい)ナ unpleasant 軽快(けいかい)ナ light, nimble 快晴(かいせい) fine weather

# 慣小作們們們慣

L 10 14 画

カン な-れる: な-らす

custom

毎朝、公園を散歩する**習慣**がある。 新しい土地での暮らしにも**慣れた**。

習慣(しゅうかん) custom, habit 慣習(かんしゅう) custom, practice ~二慣(な)れる to get used to 慣例(かんれい) custom, precedent 慣用句(かんようく) idiom

10. 🖠	(てへ/	: han	d)			百〇	NR -	1 1	
手 '	打 5	払。	折 7	投 ⁷	択;	技,	抜;	仰 7	抗 7
BK6	BK30	BK30	BK30	BK30	1KB2-2	IKB2-3	IKB2-7	IKB2-8	IKB2-12
批 ⁷	押 8	拡 8	担。	拍 8	抱。	招。	持。	指。	拾。
IKB2-16	BK33	L2	L3	復1	L8	復2	BK14	BK30	IKB2-5
括。	捕 10	振 10	搜 ¹⁰	接』	描』	採 11	授 II	捨 11	探』
IKB2-15	L8	L9	IKB2-=8	BK29	IKB2-1	IKB2-2	IKB2-2	IKB2-4	IKB2-5
推 11	控 n	排 11	掲 11	援 ¹²	換 12	提 ¹²	搭 12	携 13	損 ¹³
IKB2-5	IKB2-8	IKB2-14	IKB2-16	L3	L9	IKB2-2	IKB2-5	IKB2-5	IKB2-9
摘 14 IKB2-6									

1-1	77 74	11 11	L 2
拡 す	手利	1/2 1/4	8画

カク expand

このコピー機は拡大も縮小もできる。 来年度は事業を拡張する予定だ。

拡大(かくだい)スル to enlarge 拡散(かくさん)スル to scatter

拡張(かくちょう)スル to lengthen 軍拡(ぐんかく) military buildup

# L 3 图 8

にな-う かつ-ぐ undertake, carry(on one's shoulders) 残りの仕事は皆で分担しよう。 担当の医師と相談して入院日を決めた。

分担(ぶんたん)スル to bear one's share 担当(たんとう)スル to be responsible for 担(かつ)ぐ to carry (on one's shoulder)

負担(ふたん)スル to be liable 担任(たんにん) being in charge of 担(にな)う to undertake

拍	1	<b>4</b> ノ	41	14	16	14		復1
14	7	1	11	411	7-1	七		8画

ハク ヒョウ beat

→ p.285 白【ハク】 見事な演技に拍手が止まらなかった。 手足で拍子をとりながら歌った。

拍手(はくしゅ)スル to clap one's hands *拍子(ひょうし) time, beat

脈拍(みゃくはく) pulse

### L 8 拘拘 图 8

ホウ だ-く いだ-く かか-える embrace

大きな夢を抱いて将来の抱負を語る。 5人の子どもを抱えた生活は楽ではない。

介抱(かいほう)スル to nurse, to care for 抱(だ)く to hold 抱(かか)える to support

抱負(ほうふ) aspiration, ambition 抱(いだ)く to embrace

復2 8画

ショウ まね-く → p.285 召【ショウ】 invite

客を家に招いて、家庭料理でもてなす。 友人の結婚式に招待された。

招待(しょうたい)スル to invite

招(まね)く to invite, to beckon

L 8 10画

つか-まる: つか-まえる と-る と-らわれる:と-らえる catch

**穀人事件の犯人が捕まった。** 元首相に逮捕状が出された。

逮捕(たいほ)スル to arrest 捕虜(ほりょ) prisoner

捕手(ほしゅ) catcher 捕(つか)まえる to catch, to sieze

L 9 10画

ふ-るう ふ-る

swing, wield

この船は振動が激しい。 最近、この会社は業績が不振である。

振動(しんどう)スル to vibrate 不振(ふしん)ナ dull (condition) 身振(みぶ)り gesture

振興(しんこう)スル to promote 振幅(しんぷく) amplitude 振(ふ)る to shake, to wave, to swing

## L 3 12画

エン aid, support 開発途上国を経済的に援助する。 今回の海外公演は文化庁が後援している。

援助(えんじょ)スル to aid 支援(しえん)スル to support, to aid 後援(こうえん)スル to support (financially) 援護(えんご)スル to protect

応援(おうえん)スル to support, to cheer 救援(きゅうえん)スル to send relief

# 换打打扔锅超频换

L9 12画

カン か-わる: か-える exchange, convert

日本円に**換算**すると約1億円になる。 会社の方針を転換することが決まった。

交換(こうかん)スル to exchange 転換(てんかん)スル to change 変換(へんかん)スル to convert, to change

換気(かんき)スル to ventilate 換算(かんさん)スル to convert 換(か)える to change, to substitute

書き順→ 、、、)

11. 氵(さんずい:water) 水, 汚。池。江。沢。決, 沈, 沖, IK B2-7 IKB2-10 IKB2-⊐6 BK30 IKB2-14 IKB2-⊐4 BK11 BK 11 泣。 法。 沿。 況。 波。 河。 治。泊。注。 BK 22 BK31 BK32 BK36 BK45 IKB2-3 IKB2-5 IKB2-5 IKB2-7 BK11 洋, 活, 洗, 浅, 派, 津, 洞, 净, 浜, BK25 BK30 L6 IKB2-6 IKB2-8 IKB2-14 IKB2-33 BK25 BK11 消疫流疫浸疹浮液消疫溶液 滨川深川混川液川 BK30 BK30 IKB2-7 IKB2-14 IKB2-35 BK22 BK26 BK30 L9 IKB2-11 渉ュ 清ュ 渡ュ温ュ港ュ減ュ 湖 12 湍 12 測 12 IKB2-16 IKB2-=9 BK17 BK26 BK39 BK43 被 1 L6 L9 IKB2-14 溝區溶區滯區滅區漠區演區潜區 IKB2-⊐4 IKB2-6 IKB2-7 IKB2-7 IKB2-8 IKB2-12 IKB2-14 L3 IKB2-7 L1 激 16 濁 16 T. 4 IKB2-14

**汚**> 汗 汚

L8 6画

オ きたな-い けが-れる:けが-す けが-らわしい よご-れる:よご-す dirty

政治家の汚職事件が後をたたない。 汚い工場排水で川が汚染された。

汚染(おせん)スル to be contaminated 汚点(おてん) stain

汚職(おしょく) corruption 汚(きたな)い dirty

浅》污浅浅浅

L 1 9画

セン あさ-い shallow **浅薄**な知識しか持っていない。 この川は**浅くて**、流れが速い。 浅薄(せんぱく)ナ superficial, shallow 浅草(あさくさ) (place name in Tokyo) 浅(あさ)い shallow

## 

ハ

sect, party, branch off

派遣(はけん)スル to dispatch 派手(はで)ナ showy, flashy 派閥(はばつ) clique, faction 保守派(ほしゅは) conservative faction 印象派(いんしょうは) impressionists **左派**の中にも**保守派と急進派**がいる。 ヨーロッパの**印象派**の絵画が好きだ。

派生(はせい)スル to derive from 立派(りっぱ)ナ fine, excellent 左派(さは) leftists, left faction 急進派(きゅうしんは) radical faction 特派員(とくはいん) special correspondent

# 混》汩汩汩混

L9 11画

コン ま-じる ま-ざる:ま-ぜる mix

混雑(こんざつ)スル to be crowded 混同(こんどう)スル to confuse 混(ま)じる/混(ま)ざる to be mixed 日曜日なので、店は**混雑**していた。 頭が**混乱**していて、整理できない。

混乱(こんらん)スル to be confused 混合(こんごう)スル to mix 混(ま)ぜる to mix, to include

湖沙沙洋沽湖

復1 12画

L6 12画

コ みずうみ

lake

。 祚夜の大雨で湖の水が増加した。 **人造湖**の水は付近の田んぼに利用する。

湖畔(こはん) lake shore 人造湖(じんぞうこ) artificial lake 湖水(こすい) lake 琵琶湖(びわこ) Lake Biwa

满氵洪浩浩满满

マン み-ちる:み-たす

full, satisfied

数学の試験で満点を取った。

会場は満開の。桜を楽しむ人で超満員だった。

満足(まんぞく)スル to be satisfied 満員(まんいん) full (of people) 不満(ふまん) dissatisfaction 満点(まんてん) full (marks)

ソク はか-る

measure

大地震がいつ起こるかは**予**測できない。 天体の動きを**観測**する。

測量(そくりょう)スル to survey 推測(すいそく)スル to suppose 測定(そくてい)スル to measure 観測(かんそく)スル to observe 予測(よそく)スル to forecast, to estimate 測(はか)る to measure 満開(まんかい) in full bloom 満(み)たす to fill

演》沪沪海海演 13

エン perform 彼女は卒業**公演**で主役を**演じた。** 運動会の予行演習を行う。

出演(しゅつえん)スル to appear on stage 講演(こうえん)スル to give a lecture 公演(こうえん)スル to perform in public 演(えん)じる to play a part 演技(えんぎ)スル to act, to perform 演説(えんぜつ)スル to make a speech 演習(えんしゅう) practice, drill

濃沙河灣灣灣濃潤16画

ノウ こい concentrated

その男がやったという。疑いが**濃厚**だ。 **濃い**グレーの服を着ている。

濃縮(のうしゅく)スル to concentrate (liquid) 濃度(のうど) density

濃厚(のうこう)ナ concentrated, deep 濃(こ)い strong (liquid), dark (color)

激: 泊海滂滂涔激 14

ゲキ はげ-しい violent, severe 時代の急激な変化についていけない。すばらしい話を聞いて、感激した。

感激(かんげき)スル to be deeply moved 激化(げきか)スル 刺激(しげき)スル to stimulate 激変(げきへん)スル 激増(げきぞう)スル to increase suddenly ⇔激減(げきげん)スル 過激(かげき)ナ extreme 激怒(げきど)スル 急激(きゅうげき)ナ sudden, abrupt 激(はげ)しい severe

激化(げきか)スル to intensify 激変(げきへん)スル to change radically 激減(げきげん)スル 激怒(げきど)スル to be enraged 激(はげ)しい severe

書き順→ ノ 犭 犭

12. 犭(けものへん: beast)

犯。狂,狭。独。猫。 IKB2-5 IKB2-5 BK38 L1 IKB2-=7

独为和独独

ドク ひと-り alone, *Germany

米国は1776年に**独立**した。 彼はまだ**独身**だ。 独立(どくりつ)スル to become independent 独占(どくせん)スル to monopolize 独特(どくとく)ナ unique, special 独身(どくしん) single, unmarried 独(ひと)り言(ごと) talk to oneself

孤独(こどく)ナ lonely *独文(どくぶん) German literature

書き順→ 73 В

13. 阝(こざとへん:cliff)

隆。 院。除』降』降』 BK18 1KB2-16 1.5 1KB2-33 1.5 BK17 L4 IKB2-1 IKB2-5 IKB2-⊐6 陽 12 際川障川 隊 12 1.2 IKB2-1 IKB2-16 1KB2-9

L 5 7 画

ふせ-ぐ ボウ defend, prevent → p.282 方【ボウ】

病気にならないように予防する。 国の防衛費がだんだん増えている。

予防(よぼう)スル to prevent, to take precautions 防止(ぼうし)スル to prevent 消防署(しょうぼうしょ) fire station 防水加工(ぼうすい・かこう) waterproof 防衛費(ぼうえいひ)= 国防費(こくぼうひ) defense expenditure 防(ふせ)ぐ to defend, to prevent

L 5 9画

かぎ-る limit

期限が来たので、本を返しに行った。 月二万円を限度として交通費を受給する。

制限(せいげん)スル to limit 限界(げんかい) limit (to one's abilities) 最低限(さいていげん) the lowest

限度(げんど) limit (numerical) 期限(きげん) (time) limit 限(かぎ)る to limit

L 4 11 画

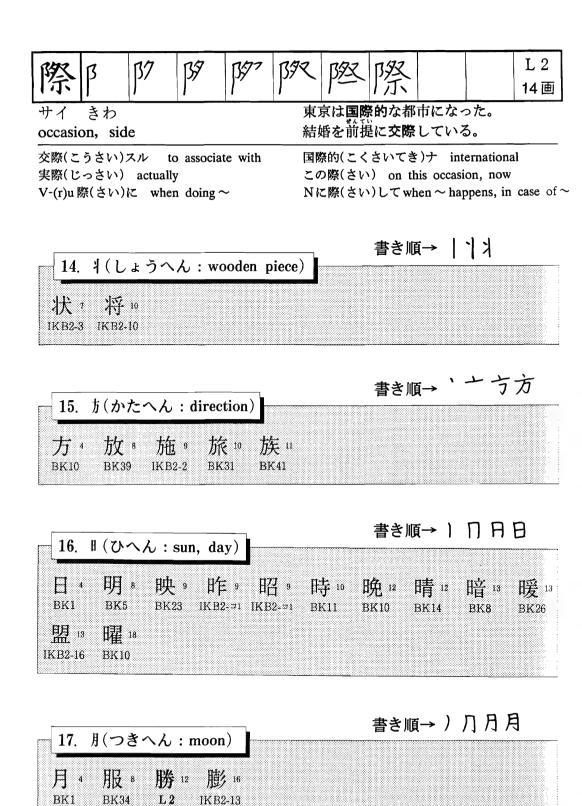
けわ-しい danger, severe

→ p.287 **食**【ケン】

生命保険や火災保険に加入する。 高さ3000メートル以上の険しい山に登る。

冒険(ぼうけん)スル to adventure 険悪(けんあく)ナ dangerous, threatening 険(けわ)しい steep, severe

危険(きけん)ナ dangerous ←→ 安全ナ 保険(ほけん) insurance



勝→つくり3. 力(ちから)

### 書き順→ ) 月月月

#### 18. 月(にくづき: muscles)

肉。肝,肢。肪。肺。胞。能。胸。脈。脂。脂。脂。

脱凹脳凹臟凹腰凹腸凹腹凹臟凹

BK37 IKB2-11 コラム4 コラム4 IKB2-11 IKB2-11 IKB2-11

# 能一分自自自能 12

ノウ ability, *Noh drama 知能ロボットの開発が進んでいる。 この会社は有能なスタッフが多い。

機能(きのう)スル to function

可能(かのう)ナ possible ←→不可能(ふかのう)ナ

有能(ゆうのう)ナ able, competent ←→無能(むのう)ナ

知能(ちのう) intelligence

能力(のうりょく) ability

性能(せいのう) efficiency

能率(のうりつ) efficiency

才能(さいのう) talent

芸能(げいのう) entertainment

放射能(ほうしゃのう) radiation

### 書き順→・ソナ火

### 19. ょ(ひへん: fire)

火·畑。焼ュ煙ュ燃塩燥ೣ爆ೣ

### 書き順→ー十オオ

### 20. **扌(きへん:tree)**

 木 4
 札 5
 村 7
 材 7
 林 8
 松 8
 板 8
 相 8
 校 10
 格 10

 BK1
 IKB2-32
 BK20
 IKB2-2
 BK5
 IKB2-33
 IKB2-37
 BK31
 BK11
 BK29

 根 10
 株 10
 核 10
 械 11
 森 12
 検 12
 極 12
 植 12
 様 14
 概 14

 10
 IKB2-9
 IKB2-16
 L5
 BK5
 復 2
 IKB2-1
 IKB2-12
 BK20
 L7

 構 14
 模 14
 横 15
 権 15
 標 15
 機 16
 橋 16

 復 2
 IKB2-6
 BK40
 IKB2-2
 IKB2-3
 BK32
 BK40

# 根本村相根根加加

コン ね root, foundation

この木は根が広く張っている。 彼の主張の根拠がわからない。 根本(こんぽん) foundation, root 根底(こんてい) bottom, basis

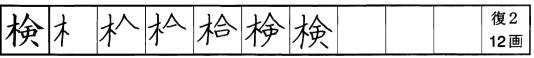
根拠(こんきょ) ground, basis 根(ね) root



カイ machine 大きな建設機械を使ってビルを建てる。 工場の機械化が進んだ。

機械化(きかいか)スル to mechanize

機械(きかい) machine



ケン

→ p.287 **寅**【ケン】

コンピュータで読みたい本を検索する。

examine

この件は社内で再検討して返事をする。

検査(けんさ)スル to inspect, to examine 検討(けんとう)スル to examine 検索(けんさく)スル to search for, to look up 探検(たんけん)スル to explore 検定試験(けんてい・しけん) examination for a certificate 検察庁(けんさつちょう) the Public Prosecutor's Office

概	t	扫	相	根	根	榧	概	概	L 7
15/	1	个	12	小人	14	15	161	100	14画

ガイ

approximate

概説書は便利だが、あまり面白くない。 古代から現代までの日本の歴史を概観する。

概説(がいせつ)スル to give an outline 概算(がいさん)スル to estimate (generally) 概要(がいよう) summary 気概(きがい) spirit, drive

概観(がいかん)スル to make an overview 概論(がいろん) outline 概念(がいねん) notion, concept 概(がい)して generally

# 構木料構構構構

コウ かま-う かま-える

日本の経済構造は複雑だ。

structure

→ p.289 **冓**【コウ】

その会は年配の男性で構成されている。

構成(こうせい)スル to compose 構造(こうぞう) structure 構(かま)える to get set, to get ready

構想(こうそう)スル to plan, to conceive 機構(きこう) organization 構 (かま)う to mind, to care about

### 書き順→一ア万万

### 21. ${\it §} ( がつへん:bone )$

死。列。残¹⁰ 殖¹² L7 復2 BK29 IKB2-14

列→つくり2. 【(りっとう)

死一厂万万万死 17 6回

シ し-ぬ death

飛行機事故で多数の**死者**が出た。 疲れたのか、**死んだ**ように眠っている。

死去(しきょ)スル to pass away 病死(びょうし)スル to die of sickness 死体(したい) corpse 死(し)ぬ to die 急死(きゅうし)スル to die suddenly 死者(ししゃ) the deceased 死因(しいん) the cause of death

22. ‡ (うしへん:cow)

牛·物。特 10 BK7 BK7 BK31 書き順→ / ケ 片 片

書き順→~ TŦ 王

23. ff (おうへん: king)

王·玉·理·現·珠·璟·/
L1 1KB2-3 BK22 BK44 L5 IKB2-3

王 一 丁 王 1 1 4 画

オウ king 「はだかの王様」という童話を読んだ。 ピラミッドは古代エジプトの王の墓だ。

国王(こくおう) king (of a country) 王室(おうしつ) royal family 王様(おうさま) king (colloquial) 王子(おうじ) prince

# 球耳丁打球球球

L 5 11 画

キュウ たまball, bulb

地球は太陽の周りを回っている。 この球場で野球の試合がある。

野球(やきゅう) baseball 地球(ちきゅう) the earth 電球(でんきゅう) electric light bulb 球場(きゅうじょう) baseball ground 球根(きゅうこん) bulb, tuber 球(たま) ball

書き順→ ` クネネ

24. 礻(しめすへん: alter)

示。礼。社。神。視』福』 L7 BK42 BK18 L8 L7 L4

視→つくり28. 見(みる)

示一一一一一

L 7 5画

ジ シ しめ-す

indicate

コーチの**指示**にしたがって練習する。 入選作品の展示会が開かれた。

指示(しじ)スル to instruct 掲示(けいじ)スル to put up a notice 展示会(てんじかい) exhibition 示唆(しさ)スル to suggest 提示(ていじ)スル to present 明示(めいじ)スル to state clearly 暗示(あんじ)スル to hint 示(しめ)す to show

神神神神

L8 9画

シン ジン かみ *かん **こう

god, spirit

**神社**で結婚式をあげる。 彼女はよく気がつく神経の細かい人だ。

神経質(しんけいしつ)ナ nervous 精神(せいしん) spirit 神話(しんわ) myth, mythology **神戸市(こうべし) place name 神経(しんけい) nerve 神社(じんじゃ) Shinto shrine *神主(かんぬし) Shinto priest *神田(かんだ) place name

フク

good fortune, good luck

祝福(しゅくふく)スル to bless 裕福(ゆうふく)ナ wealthy 福祉(ふくし) welfare

幸福(こうふく)ナ happy 福(ふく) good fortune 福音(ふくいん) the Gospel



### 25. 开【ケイ】

刑 6 形 7 型 9 IKB2-38 BK28 L6

型→あし9. ±(つち)

書き順→ | □□田田

26. H (たへん: rice field)

田 5 町 7 略 11 BKI BK20 L10

略田町町田夕田久昭 11画

リャク

abbreviate, omit, plot

時間がないので、省略する。

侵略を防ぐために、国民は立ち上がった。

計略(けいりゃく)スル to plan, to plot

侵略(しんりゃく)スル to invade

略式(りゃくしき) informal

前略(ぜんりゃく) (opening phrase used in letters)

省略(しょうりゃく)スル to omit 戦略(せんりゃく) strategy

戦略(せんりやく) strategy 略称(りゃくしょう) abbreviation

略(りゃく)す to abbreviate

書き順→ 1 月 月 月 目

27. 🖡 (めへん: eye)

目 5 眠 10 睡 13 BK6 BK38 L7

睡目目后睡睡 17

スイ

sleep

睡眠不足で頭が痛い。 寝台車では熟睡できない。

熟睡(じゅくすい)スル to sleep deeply

睡眠(すいみん) sleep

# 書き順→ , 一二子矢

28. 生 (やへん: arrow)

知。短12

BK33 BK8

書き順→ 一厂不石石

29. ¼ (いしへん: stpone)

石 5 研 9 砂 9 破 10 硬 12 硫 12 磁 14 **確** 15 **礎** 11 BK6 BK21 IKB2-12 IKB2-8 L1 IKB2-12 IKB2-5 **L4** L**10** 

硬石石石硬硬 120

コウ かた-い

hard, stiff

相手の強硬な態度は変わらない。 この文章は子ども向けにしては**硬すぎる**。

硬直(こうちょく)スル to become stiff 強硬(きょうこう)ナ stiff 硬貨(こうか) coin 硬化(こうか)スル to stiffen 硬度(こうど) hardness 硬(かた)い stiff

カク たし-か たし-かめる certain, definite, sure

日本の鉄道は時間に**正確**だ。 確実な情報によれば、次の首相は彼らしい。

確信(かくしん)スル to believe firmly 確立(かくりつ)スル to establish 確定(かくてい)スル to decide 正確(せいかく)ナ accurate ←→不正確ナ確実(かくじつ)ナ certain, sure ←→不確実ナ確率(かくりつ) probability

確認(かくにん)スル to confirm= 確かめる確保(かくほ)スル to maintain 確約(かくやく)スル to promise firmly 的確(てきかく)ナ precise, accurate 明確(めいかく)ナ clear, distinct 確(たし)かめる to make sure, to check

ソ いしずえ foundation

先代の会長はわが社の**礎**を築いた。 数学を**基礎**から勉強する。

基礎(きそ) base

礎(いしずえ) the foundation

## 書き順→ `クネネネ



衣。初,被心裕准補准複批 素 BK44 **復2 L4** IKB2-5 **L2** 

被水水沙沙沙被

ヒ こうむ-る

→ p.285 皮【ヒ】

台風が通過したため大きい被害を受けた。

receive, wear

今年入社したばかりで**被服費**がかさむ。

被服(ひふく) clothes

被告(ひこく) accused, defendant

被害(ひがい) damage

被(こうむ)る to incur, to receive

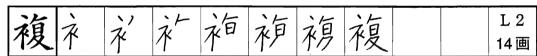
裕市市裕裕 12画

ユウ

彼は少年時代、裕福な家庭で育った。

不景気で生活に余裕がない。

余裕(よゆう) surplus, room



フク

→ p.289 复【フク】

複雑な家庭の事情がある。

multiple, compound, complex

日本語には単数、複数の区別がない。

重複(じゅうふく/ちょうふく)スル to overlap 複雑(ふくざつ)ナ complicated 複合(ふくごう) compound 複写(ふくしゃ)スル to copy 複数(ふくすう) plurality

## 書き順→「一千千千

#### 31. f ( の ぎへん : rice stalk )

私 7 利 7 和 8 科 8 秋 8 秒 9 称 10 移 11 税 12 程 12 BK 2 BK 26 BK 26 BK 26 BK 26 BK 24 BK 43 L 6 BK 25 BK 26 BK 26

種 4 積 16

IKB2-9 IKB2-1

税系	イソ	44	43	43			L 6
17亿  不	1	1	1	九			12画

ゼイ tax, duty 米の関税化をめぐって論争が起きている。飛行機に乗る前に免税品店で買物した。

税金(ぜいきん) tax, duty 関税(かんぜい) customs 税理士(ぜいりし) tax accountant 消費税(しょうひぜい) consumption tax 所得税(しょとくぜい) income tax 税関(ぜいかん) customs office 免税品(めんぜいひん) duty-free goods 税務署(ぜいむしょ) tax office 相続税(そうぞくぜい) inheritance tax 住民税(じゅうみんぜい) inhabitants' tax

### 書き順→ソゴ半米

#### 32. * (こめへん:rice)

米 6 料 10 粒 11 精 14 糖 16 BK 6 BK 23 IK B2-13 L 8 IK B2-12

# 精米米精

セイ *ショウ  $\rightarrow$  p.287 青【セイ】 spirit, vigor, fine 健康な体には健全な精神が宿る。 朝から晩まで精力的に仕事をこなす。

精算(せいさん)スル to adjust (an account) 精読(せいどく)スル to read carefully 精密(せいみつ)ナ detailed *不精・無精(ぶしょう)ナ indolent, lazy

精通(せいつう)スル to know thoroughly 精力的(せいりょくてき)ナ energetic 精神(せいしん) spirit *精進(しょうじん)スル to devote oneself

## 書き順→ 〈幺幺 糸糸糸

33.	糸(いと	:へん:	thread)				/IER		
糸 6	約。	紀。	級。	無 10	純 10	納 10	粉 10	経 ¹¹	終 11
BK6	BK31	L5	IKB2-2	BK34	L 2	L9	IKB2-2	BK22	BK24
組 II	細 II	紹 1 復 2	結 12	絡 12	絵 12	統 12	給 ¹²	絶 12	続 13
BK23	BK38		BK25	BK31	L8	IKB2-4	IKB2-9	IKB2-16	BK43
練 14	総 14	網 14	維 ¹⁴	緒 14	線 15	緩 15	締 15	縄 15	縮 17
BK21	L6	IKB2-4	IKB <b>2</b> -5	IKB2-14	BK32	IKB2-3	IKB2-9	IKB2-34	L2
績 17 IKB2-2	繊 17 IKB2-12	織 18 1.9							

41	11	47	47	47			L 5
紀	杀	尔	术	がし			9画

丰

→ p.280 己【キ】

紀元前3世紀ごろ米を作り始めた。 あの作家は紀行文が有名だ。

period, record

Before Christ =B.C.

21世紀(せいき) the 21st century

紀元前(きげんぜん) 紀行文(きこうぶん) travel notes

紅

L 2 10画

ジュン pure, innocent 単純な計算を間違えてしまった。 若いうちは、考えが純粋だ。

単純(たんじゅん)ナ simple 不純(ふじゅん)ナ impure, dishonest 純金(じゅんきん) pure gold

純粋(じゅんすい)ナ naive, pure 純情(じゅんじょう)ナ pure-hearted

L 9 10画

ノウ *ナッ **ナ ***ナン 国民には納税の義務がある。

おさま-る:おさめ-る store, put in その案には納得できない点がある。

収納(しゅうのう)スル to receive and store 納税(のうぜい)スル to pay tax

- *納得(なっとく)スル to be convinced and satisfied, to be persuaded
- *納豆(なっとう) fermented soybeans

納(おさ)まる to be settled

**納屋(なや) a barn, a shed

納(おさ)める to pay

*** 納戸(なんど) a closet, a storeroom

****出納(すいとう)スル to deal revenue and expenditure

# 

ショウ introduce → p.285 召【ショウ】

田中さんを鈴木さんに紹介する。 先生からの紹介状を持って会社を訪ねた。

紹介(しょうかい)スル to introduce

自己紹介(じこ・しょうかい) self - introduction

紹介状(しょうかいじょう) letter of introduction

エ カイ picture

絵の具で絵をかく。

美術館に絵画展を見に行った。

絵(え)はがき a picture postcard 絵本(えほん) a picture book 油絵(あぶらえ) oil painting 絵の具(えのぐ) colors, paints 似顔絵(にがおえ) portrait 絵画(かいが) drawing and paintings

総系 彩 彩 総 総 総

L6 14画

ソウ total, whole, general, gross 国民総生産が世界第3位になった。 来年の3月に総選挙が行われる。

総合(そうごう)スル to synthesize, to integrate

総選挙(そうせんきょ) general election 総額(そうがく) total amount

国民総生産(こくみん・そうせいさん) Gross National Product = GNP

総理大臣(そうり・だいじん) prime minister 総(そう)じて on the whole

縮系 約 約 約 縮 12

シュク ちぢ-む/ちぢ-まる: ちぢ-める

ちぢ-れる: ちぢ-らす shrink

この書類を<mark>縮小</mark>コピーしてください。 これは<mark>濃縮</mark>ジュースです。

縮小(しゅくしょう)スル to reduce 短縮(たんしゅく)スル to shorten 軍縮(ぐんしゅく) arms reduction 縮図(しゅくず) miniature 縮(ちぢ)れる to become curly 圧縮(あっしゅく)スル to compress 濃縮(のうしゅく)スル to concentrate (liquid) 縮尺(しゅくしゃく) reduced scale 縮(ちぢ)める to shorten 縮(ちぢ)む to shrink

織 条 緒 織 織 間 18 画

ショク シキ お-る

自然の材料で**染織**する。 政治問題研究会を組織する。

weave

沈鉾(斗と) トノ フェ

組織(そしき)スル to organize 手織(てお)り hand woven 染織(せんしょく)スル to dye and to weave *織田信長(おだのぶなが) (historical person)

### 書き順→一厂下上耳

34. 耳 (みみへん: ear)

耳 6 取 8 聴 17 職 18

BK6 BK33 IKB2-11

# 職 職

L 3 18画

ショク

employment, occupation

大学生は今、就職活動で忙しい。 職業安定所に出かけて、職を探す。

就職(しゅうしょく)スル to find a job

休職(きゅうしょく)スル to suspend from work

辞職(じしょく)スル to resign

職権(しょっけん) one's authority

職場(しょくば) work place 汚職(おしょく) corruption

退職(たいしょく)スル to retire

職業(しょくぎょう) occupation

職歴(しょくれき) one's professional career 職人(しょくにん) craftsman

書き順→イイ介内舟

35. 月 (ふねへん:ship)

舟 6 航 10 般 10

索 IKB2-5 IKB2-7

書き順→「十六交交

交。 効。 郊。

BK32 BK41

郊→つくり12. 【(おおざと)

書き順→一二千六

37. 舌

乱7辞13

L7 **BK34** 

# 乱一一千舌乱 17

ラン みだ-れる: みだ-す disorder, confusion

乱用(らんよう)スル to abuse 乱立(らんりつ)スル to be profuse 混乱(こんらん)スル to be confused 乱雑(らんざつ)ナ disorderly, confused 職権を乱用してはならない。 乱暴なことばづかいを改める。

乱暴(らんぽう)スル violent 乱発(らんぱつ)スル to overissue 戦乱(せんらん) war 乱(みだ)す to throw into disorder

書き順→、ナミ言

38. 言 (ごんべん: say) 言,計。訂。記。討。託。設。訪。訳。許。 L10 IKB2-10 BK11 L3 BK27 L10 IKB2-9 BK31 BK41 BK11 評2 詞2 証2 診2 訴2 話3 試3 誠2 読4 IKB2-1 IKB2-1 IKB2-2 IKB2-11 IKB2-= BK9 IKB2-10 BK9 誌 4 認 4 諸 5 談 5 調 5 論 5 L6 BK34 L7 BK31 BK42 BK29 BK42 BK45 IKB2-⊐9 L10 BK27 IKB2-2

計言言言 1 1 3 9 画

**ブ**イ

→ p.279 丁【テイ/チョウ】

プリントの間違いを訂正する。 来年、この本の**改訂版**が出る予定だ。

revise, correct

訂正(ていせい)スル to correct 改訂(かいて

改訂版(かいていばん) revised edition

改訂(かいてい)スル to revise

計言 吉 計 計 L 10 10画

トウ 5-つ attack, discuss

その問題について深夜まで討論した。検討した結果、断念することにした。

討論(とうろん)スル to discuss, to debate 討議(とうぎ)スル to discuss, to debate 検討(けんとう)スル to examine 敵(かたき)を討(う)つ to get revenge

#### L 10 訳 11画 わけ フランス文学を翻訳で読んだ。 translate, reason 同時通訳をするのはとても大変だ。 通訳(つうやく)スル to interpret 翻訳(ほんやく)スル to translate 和訳(わやく) translation into Japanese 訳(やく)す to translate 申(もう)し訳(わけ) excuse, apology 言(い)い訳(わけ)スル to give an excuse L 7 14画 みと-める うわさが本当かどうか確認する。 approve, admit, acknowledge 社会人としての認識が欠けている。 確認(かくにん)スル to confirm 認識(にんしき)スル to recognize 公認(こうにん)スル to certify 承認(しょうにん)スル to approve 容認(ようにん)スル to admit, to allow 認定(にんてい)スル to approve 否認(ひにん)スル to denv 認(みと)める to acknowledge L 6 15 画 首相は東南アジア諸国を訪問した。 ショ これらの諸報告を読めばわかる。 various, several, all kinds of 諸国(しょこく) all/various countries 諸島(しょとう) chain of islands 諸問題(しょもんだい) various problems 諸費用(しょひよう) various expenses 諸報告(しょほうこく) various reports L 10 17画 → p.289 **冓**【コウ】 毎日、ラジオの中国語講座を聞いている。 大学の講堂で講演会が開かれた。 lecture 講義(こうぎ)スル to lecture 講演(こうえん)スル to lecture, to address 聴講(ちょうこう)スル to audit 講座(こうざ) course (of lectures) 講師(こうし) lecturer, instructor 講堂(こうどう) lecture hall L 10 19画 常識がない人とは付き合いたくない。 シキ その問題の重要性を認識する。 knowledge, recognition 意識(いしき)スル to be conscious of 認識(にんしき)スル to recognize 識別(しきべつ)スル to distinguish 知識(ちしき) knowledge

標識(ひょうしき) road sign

常識(じょうしき) common sense

#### 書き順→1 □月目月

39. 貝 (かいへん: shell fish)

貝 7 則 8 財 10 敗 11 販 11 貯 12 購 17 贈 18 BK6 **夜 2** IKB2-8 **L 2 夜 1** IKB2-8 **夜 2 L 9** 

則→つくり2. 』(りっとう)

敗→つくり18. 女(のぶん)

販貝 則 斯 販 linm

→ p.284 反【ハン】

この店では酒も**販売**している。 **自動販売機**でたばこを買った。

merchandize

販売(はんばい)スル to sell 市販(しはん)スル to be on the market 自動販売機(じどう・はんばいき) vending machine

購貝 賆 賆 購 購 購

コウ

→ p.289 冓【コウ】

紫泉は悪いが、**購買力**は低下していない。

purchase

この月刊誌の購読者は多い。

購入(こうにゅう)スル to purchase 購読(こうどく)スル to subscribe 購買(こうばい)スル to purchase

**贈**貝 則 贈 L9 18 画

ゾウ *ソウ おく-る

present

卒業の記念品を贈呈された。 父から土地を贈与された。

贈呈(ぞうてい)スル to present (officially) 贈答(ぞうとう)スル to exchange gifts *寄贈(きそう/きぞう)スル to donate 贈与(ぞうよ)スル to donate 贈物(おくりもの) a present 贈(おく)る to present

40. 译(あしへん:leg)

書き順→ロアアア足

足 7 距 12 路 13 BK6 IKB2-13 BK32

### 書き順→一旨亘重

41. 車 (くるまへん: wheel)

直, 軟11 軽12 較13 転业 輪 16 BK1 BK27 BK38

L 1 11 画

やわ-らかい

彼は考え方が柔軟だ。

soft

彼女の体は骨がないような軟らかさだ。

柔軟(じゅうなん)ナ flexible 軟(やわ)らかい/軟(やわ)らかな soft 軟弱(なんじゃく)ナ weak, feeble 軟化(なんか)スル to soften, to be mollified

L 2 16画

ユ transport アラブ諸国は石油を輸出している。 父は運輸省に勤めている。

輸出(ゆしゅつ)スル to export 輸送(ゆそう)スル to transport 輸血(ゆけつ)スル to transfuse blood

輸入(ゆにゅう)スル to import 空輸(くうゆ)スル to transport by air 運輸(うんゆ) transportation

書き順→ クク角角角

42. 角(つのへん:horn)

IKB2-13 L3IKB2-11

L 3 13画

と-ける:と-かす dissolve, untie

長い間の争いが解決に向かう。 問題の解答を見ても理解できない。

理解(りかい)スル to understand 解説(かいせつ)スル to explain 解放(かいほう)スル to release

解決(かいけつ)スル to solve, to settle 解散(かいさん)スル to break up 解消(かいしょう)スル to dissolve

解禁(かいきん)スル to lift a ban, to open for the hunting/season

弁解(べんかい)スル to make an excuse

分解(ぶんかい)スル to disassemble

*解熱剤(げねつざい) medicine for fever

解答(かいとう) answer 解(と)く to untie, to solve

### 

43. 酉 (とりへん: wheel)

配10酸14

BK41 IKB2-12

書き順→フ→→尹君

44. 君

君 7 郡 10 群 13 復 2 2 1.6

君→あし7. 👝 (くち)

郡→つくり12. 【(おおざと)

群了于尹君君群群 16

グン む-れ む-れる *むらgroup, crowd

群衆(ぐんしゅう) crowd (of people) 抜群(ばつぐん) outstanding

抜群(はつぐん) outstanding 流星群(りゅうせいぐん) meteoric belt *群(むら)がる to crowd 大群衆が議事堂の前に集まった。 この季節になると魚の大群が現れる。

大群(たいぐん) large crowd/herd 群馬県(ぐんまけん) Gunma prefecture 群(む)れ group

乾11 朝12 幹13 韓18

IKB2-14 BK10 IKB2-3 IKB2-16

書き順→ △ ← 全金金

46. **ま**(かねへん: metal)

金。針¹⁰ 鈍¹² 鉄¹³ 銀¹³ 鉛¹³ 鈴¹³ 銃¹⁴ 録¹⁶ 鎖¹⁸ BK2 IKB2-15 IKB2-8 BK19 BK35 IKB2-13 IKB2-36 IKB2-13 IKB2-14

### 書き順→土井寺幸

47. 幸

報12 幸。 執山

L4 IKB2-15 **BK35** 

L 4 8画

コウ しあわ-せ さいわ-い さち good fortune, happiness

ご多幸をお祈りいたします。 彼女は**幸せな**結婚生活を送っている。

幸福(こうふく)ナ happy ←→不幸ナ

幸運(こううん)ナ lucky ←→ 不運ナ 多幸(たこう) good fortune

薄幸(はっこう) ill-fate 幸(しあわ)せ ナ happy ←→ 不幸せナ 幸(さいわ)い happiness

書き順→ 人へ今今食食

48. 負(しょくへん: eat)

食, 飲业飯堆館 BK9 BK9 BK11 BK 19

書き順→1厂厂用馬馬

49. 馬 (うまへん:horse)

馬10 駅 14 駅 14 験 18 縣 18 騎 18 BK7 BK18 IKB2-4 BK29 IKB2-3 IKB2-10

Ⅱ. つくり

1. 刀 (かたな:sword)

刀 2 切4 辺5 初ュ 索 BK16 IKB2-13 **BK44** 

書き順→ 丁 刀

2. リ(りっとう:sword) 利,别。 刻。 例 8 **万川** 6 开川 6 判,到。制。 **Ŧ**|| 6 復2 BK37 IKB2-2 BK32 BK45 L10 IKB2-37 IKB2-27 BK16 倒10 剣10 削10 前。 到19 削。 側 11 届[]。 L6 復2 IKB2-16 IKB2-6 IKB2-10 IKB2-12 復2 復2 IKB2-⊐2 BK10 割 12 創 12 BK33 L 3

例 $\rightarrow$ へん1. I((chべん)) 型 $\rightarrow$ あし9. +(05)

側→へん1. 亻(にんべん)

復2 歹 6画

line

入学式には多数の列席者があった。 野球の試合の切符を行列して買った。

列挙(れっきょ)スル to list, to enumerate 列席(れっせき)スル to attend 列島(れっとう) chain of islands 列(れっ)する to attend

参列(さんれつ)スル to attend 列車(れっしゃ) train 行列(ぎょうれつ) procession, queue

L 4 ナ 亥 剪 4 8画

コク きざ-む

engrave

この国は深刻な問題をかかえている。 時刻表を見て、列車を決める。

遅刻(ちこく)スル to be late 深刻(しんこく)ナ serious 時刻(じこく) time

彫刻(ちょうこく)スル to sculpt, to carve 時刻表(じこくひょう) timetable 刻(きざ)む to engrave, to carve

復2 則 9画

ソク rule 学校には細かい規則が多い。 反則した選手が退場を命じられた。

原則(げんそく) principle, general rule 法則(ほうそく) law, rule

規則(きそく) rule, regulations 反則(はんそく) violation

#### 百 復2 副 畐 副 11画

フク vice -, sub-

この薬は副作用が少ないから安心だ。 若者の主食はパンで、副食は肉が多い。

副(ふく)~ vice-, sub-副業(ふくぎょう) side job

副作用(ふくさよう) side effect 副食(ふくしょく) side dish ←→主食

刍 L 3 倉 12 画

ソウ create 新しい文化を創造する。 独創的な論文を発表する。

創造(そうぞう)スル to create 創立(そうりつ)スル to establish 独創的(どくそうてき)ナ original, individual 創始者(そうししゃ) founder 創刊号(そうかんごう) first issue

創作(そうさく)スル to create 創業(そうぎょう)スル to found

書き順→ フカ

3. 力 (ちから: power) 力。功。幼。助,効。勉。動。 務口 L2 IKB2-11 L3 BK41 BK21 BK17 BK4 1.9 働口 BK17

功→へん7. エ【コウ】

L 3 团 目 П 日 7 画

ジョ たす-かる: たす-ける *すけ help, assist

海でおぼれている人を救助した。 助手は補助的な仕事をする人だ。

救助(きゅうじょ)スル to rescue, to aid 援助(えんじょ)スル to aid 助成金(じょせいきん) subsidy, grant *新之助(しんのすけ) personal name

補助(ほじょ)スル to assist 助言(じょげん)スル to advise 助手(じょしゅ) assistant 助(たす)ける to help, to save

L 9 11画

つと-める duty, serve

責任を持って任務を行う義務がある。 事務室は午後5時まで開いている。

勤務(きんむ)スル to work 義務(ぎた) duty 業務(ぎょうむ) business 科務署(ぜいtell) tax office 事務(じた) office work 仟務(にんすe) duty, work 債務(さいte) debt 務(つと)める to work, to perform

# L 9 12画

キン ゴン つと-まる: つと-める work for, serve

この学校には勤勉な学生が多い。 東京本社から四国に転勤になった。

勤務(きんte)スル to work 転勤(てんきん)スル to be transfered 勤勉(きんべん)ナ industrious

通勤(つうきん)スル to commute 出勤(しゅっきん)スル to go to work ~二勤(つと)める to work for

## L 2 12画

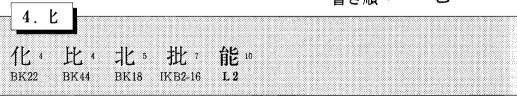
かーつ ショウ 生さ-る win, victory, excel

勝者は決勝に進むことができる。 去年はこのチームが優勝した。

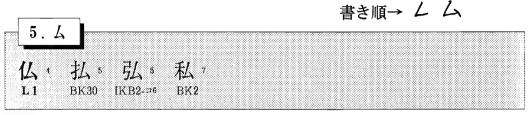
勝負(しょうぶ)スル to play a match 勝利(しょうり) victory 勝敗(しょうはい) victory & defeat 快勝(かいしょう)スル to gain victory easily  $\sim$ ニ勝(か)つ to win  $\longleftrightarrow \sim$ ニ負(ま)ける 自分勝手(じぶん・かって)ナ selfish

優勝(ゆうしょう)スル to be a champion 勝者(しょうしゃ) winner 決勝(けっしょう) final game ~二勝(まさ)る to be superior ← → ~二劣(おと)る

### 書き順→ / と



#### 能→へん18. ▮(にくづき)



仏→へん1. 亻(にんべん)



シュウ おさ-まる: おさ-める

collect, receive

収入が多いほど、税金が高くなる。 彼の趣味は切手の収集だ。

収集(しゅうしゅう)スル to collect 収容(しゅうよう)スル to accommodate 収穫(しゅうかく)スル to harvest 収支(しゅうし) revenue and expenditure 収(おさ)める to obtain, to collect 吸収(きゅうしゅう)スル to absorb 収納(しゅうのう)スル to store 収入(しゅうにゅう) income 領収書(りょうしゅうしょ) receipt

書き順→ 一 丁

# 7. 丁【テイ/チョウ】

丁 / 庁 5 町 7 訂 9 停 11 使 1 L1 BK20 L3 L3

庁→たれ2. 广(まだれ) 訂→へん38. 言(ごんべん) 停→へん1. 亻(にんべん)

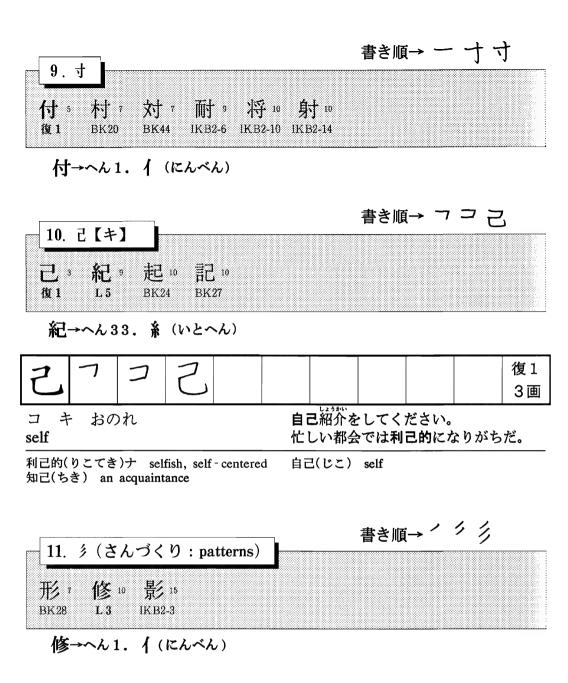
**丁**一丁 復1 2画

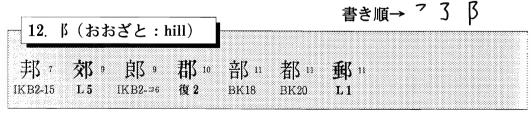
チョウ テイ block, polite 新住所は中央区中央1丁目1番地です。 丁寧なお礼の手紙を受け取った。

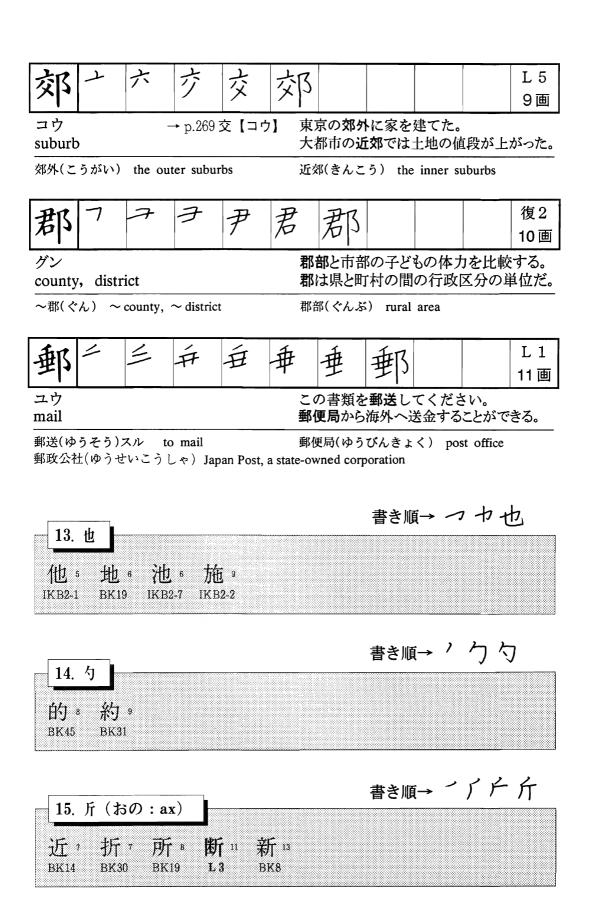
丁寧(ていねい)ナ polite 丁重(ていちょう)ナ respectful 1丁目(いっちょうめ) 1st block(in addresses)包丁(ほうちょう) kitchen knife

書き順→ 1 □ □

8. □(くち: mouth)
□ 3 加 5 和 8 知 6
BK1 BK43 BK25 BK33







#### 

ダン た-つ ことわ-る cut off, decisive, reject, excuse

外見で人を判断してはいけない。 無断欠席はしないこと。

断定(だんてい)スル to conclude 決断(けつだん)スル to determine 診断(しんだん)スル to diagnose 無断(むだん) without notice 横断歩道(おうだん・ほどう) pedestrian crossing 断(た)つ to cut off 判断(はんだん)スル to judge 断念(だんねん)スル to give up 独断的(どくだんてき)ナ dogmatic 断食(だんじき) fasting 断(だん)じて absolutely 断(ことわ)る to decline

書き順→、十方方

#### 

方 防 防 訪 II BK10 L5 BK41

防→へん13. 『(こざとへん)

### 書き順→ / 月月月

17. 月(つき:moon)

明 * 望 11 朝 12 期 12 BK5 L8 BK10 BK35

# 望一七胡胡望望 18

ボウ *モウ のぞ-む wish

希望(きぼう)スル to hope 失望(しつぼう)スル to be disappointed 有望(ゆうぼう)ナ promising *本望(ほんもう) satisfaction 望(のぞ)む to hope, to wish 外国語は2カ国語できることが**望ましい**。 彼は**有望**な若手音楽家だ。

志望(しぼう)スル to wish, to choose 待望(たいぼう)スル to await 願望(がんぼう) long-held desire * 所望(しょもう)スル to desire, to ask for 望(のぞ)ましい desirable

### 書き順→ / ケケケ

18. 々 (のぶん: whip)

改 7 放 8 政 8 故 8 教 11 敗 11 教 11 欲 11 散 12 数 13 L3 BK39 BK22 BK32 BK9 L2 L3 IKB2-2 IKB2-7 BK22

徴¹⁴ 敷¹⁵ IKB2-1 IKB2-10

改7 7 7 2 改 L3 7画

カイ あらた-まる: あらた-める reform, renew, correct

古い規則は**改正**しなければならない。 各党が政治**改革**を目指して努力している。

改正(かいせい)スル to revise 改良(かいりょう)スル to improve 改定(かいてい)スル to reform, to renew 改善(かいぜん)スル to improve 改革(かいかく)スル to reform 改訂(かいてい)スル to revise 改札口(かいさつぐち) ticket gate 改(あらた)める to change, to correct

敗貝則則敗敗

L2 11画

ハイ やぶ-れる be defeated 失敗しても、やり直せばよい。 ゲームの勝敗は時の運だ。

失敗(しっぱい)スル to fail 大敗(たいはい)スル to be annihilated 勝敗(しょうはい) victory and defeat 敗北(はいぼく)スル to be defeated 腐敗(ふはい)スル to be decomposed, to decay 敗戦(はいせん) lost battle

~二敗(やぶ)れる to be defeated = 負(ま)ける  $\longleftrightarrow$  勝(か)つ

救 寸 寸 求 求 救 L3

キュウ すく-う

rescue, save

飛行機事故でけがをした人を**救助**する。 地震による災害地に**救援**物資を送る。

救助(きゅうじょ)スル to rescue, to aid 救出(きゅうしゅつ)スル to save

救命具(きゅうめいぐ) life preserver

救援(きゅうえん)スル to send relief 救急車(きゅうきゅうしゃ) ambulance 救(すく)う to help out

### 書き順→ ノケア欠

19. 欠 (あくび: open mouth)

欠4 次6 欧8 軟11 飲12 歌14

BK25 BK28 L1 L1 BK9 BK14

#### 軟→へん41. 車(くるまへん)

欧 - X 区 欧 L1 8 画

オウ Europe 1990年、東欧の社会体制が大きく変化した。日本人の食生活が欧米化してきている。

欧州(おうしゅう) Europe

西欧(せいおう) Western Europe

欧米(おうべい) Europe and America

東欧(とうおう) Eastern Europe

北欧(ほくおう) Northern Europe

欧文(おうぶん) European languages

### 

20. 殳(るまた:hit)

投 7 役 7 段 9 般 10 殺 10 殿 11 穀 14

BK30 L8 L10 IKB2-7 IKB2-12 IKB2-14 IKB2-12

役→へん8. 彳(ぎょうにんべん)

段一片单段 110 9画

ダン step 外国語は外国を理解する手段である。 健康のために毎日階段を利用している。

階段(かいだん) stairway, steps

手段(しゅだん) means, measure

段落(だんらく) section, paragraph

値段(ねだん) price

段階(だんかい) grade, stage, step

書き順→一厂万反

### 21. 反【ハン】

反4 阪 坂 坂 版 板 。 版 " 飯 "

BK44 IKB2-=3 IKB2-=7 IKB2-8 IKB2-=7 **復1** BK11

販→へん39. 貝(かいへん)

# 書き順→1ア中序皮

#### 22. 皮【ヒ/ハ】

皮 6 彼 8 波 8 疲 10 被 10 破 10 L9 BK15 IKB2-5 BK13 **復2** IKB2-8

被→へん30. ネ(ころもへん)

皮厂厂厂厂皮

ヒ かわ skin

太陽光線が強すぎて、皮膚が赤くなった。 社長に仕事のことで皮肉を言われた。

皮膚(ひふ) skin 皮革製品(ひかく・せいひん) leather goods 毛皮(けがわ) fur 皮肉(ひにく) sarcasm, irony 皮(かわ) skin

#### 23. 圣【ケイ】

径 8 経 11 軽 12 IKB2-13 BK22 BK38

# 書き順→フス 冬冬圣

# 書き順→ ノイカ白白

### 24. 白【ハク】

白。泊。拍。迫。 BK23 BK31 **復1** IKB2-3。

拍→へん10. 扌(てへん)

#### 25. 召【ショウ】

召。招。昭。紹址 復2 復2 IKB2-1 復2

召→あし7.  $\mathbf{p}(\langle 5 \rangle)$  招→へん10.  $\mathbf{f}(\langle 5 \rangle)$  紹→へん33.  $\mathbf{f}(\langle 5 \rangle)$ 

#### 書き順→ フ ア 召

### 書き順→へへ今令

#### 26. 令【レイ】

令5 冷7 齢17

IKB2-15 BK26 IKB2-29

# 書き順→ 土土寺寺

27. 寺 (てら: temple)

寺。待。持。時。特。 BK14 BK11 BK14 BK11 BK31

書き順→1 □月目見

28. 見 (みる: see)

見 7 視 11 規 11 親 16 観 18 BK9 L7 IKB2-6 BK16 L7

视剂相视视

L7 11画

シ

sight, observe

視察(しさつ)スル to inspect 軽視(けいし)スル to neglect 視点(してん) viewpoint 視野(しや) field of vision 各国の教育事情を視察する。 信号を無視して事故を起こす。

無視(むし)スル to ignore 視力(しりょく) eyesight 視線(しせん) line of vision 近視(きんし) near-sighted

# 観 ケ チ 年 年 在 観 127 18画

カン observe 動植物の生態を観察する。

観点を変えれば、短所も長所になる。

観察(かんさつ)スル to observe 観賞(かんしょう)スル to appreciate

観賞(かんしょう)スル to appreciate 観光(かんこう)スル to see sights 観測(かんそく)スル to survey

参観(さんかん)スル to inspect, to visit

概観(がいかん)スル to survey

悲観的(ひかんてき)ナ pessimistic ←→楽観的(らっかんてき)ナ 主観的(しゅかんてき)ナ subjective ←→客観的(きゃっかんてき)ナ 観点(かんてん) viewpoint 観念(かんねん) idea

人生観(じんせいかん) view of life

# 書き順→一十主青

#### 29. 青(あお:blue)【セイ】

青 8 清 11 晴 13 精 14 請 15 BK14 | IKB2-96 | BK14 | L8 | IKB2-99

精→へん32. * (こめへん)

書き順→1「上長長長

30. 長【チョウ】

長® 張□ 帳□ BK8 L5 復1

張→へん6. 弓(ゆみへん)

# 帳口中帳 11画

チョウ notebook 来月の予定は**手帳**に書いてある。 働いて借りを**帳消し**にしてもらった。

手帳(てちょう) pocket notebook 日記帳(にっきちょう) diary 電話帳(でんわちょう) phone directory 帳消(ちょうけ)し cancellation

書き順→ノイ件件住

31. 隹 (ふるとり:bird)

准10 推11 準13 雑14 難18 離19

IKB2-16 IKB2-5 BK31 BK34 BK28 BK25

書き順→へ合合争食

32. 윷【ケン】

険→へん13. 『(こざとへん)

検→へん20. 木(きへん)

33. 頁 (おおがい: head)

順 12 項 12 傾 13 預 13 領 14 頭 16 頼 16 題 18 顔 18 類 18 LIO | KB2-11 | KB2-7 | KB2-9 | KB2-10 | BK36 | L8 | BK21 | BK41 | BK42

**額** 18 願 19 **1.6** BK33

ジュン order 料理の<mark>手順</mark>を間違えて、失敗した。 計画は順調に進んでいる。

順応(じゅんのう)スル to adapt 順調(じゅんちょう)ナ favorable, going well 順番(じゅんばん) turn, order 順位(じゅんい) order, ranking

従順(じゅうじゅん)ナ submissive 順序(じゅんじょ) order, sequence 手順(てじゅん) procedure, routine 順(じゅん)に in order

頼 - - 中東頼 1.8

ライ たの-む たよ-る たの-もしい rely

頼りになる妹に病気の母の世話を頼む。 何でも頼みを聞いてくれる頼もしい友人だ。

信頼(しんらい)スル to trust 〜ニ頼(たの)む to request 頼(たの)もしい reliable 依頼(いらい)スル to request ~二頼(たよ)る to rely

額 岁 岁 客 額 16 18 画

ガク ひたい amount(money), frame, forehead

小切手に金額を書いて署名してください。 今月の支出額は収入額を上回りそうだ。

金額(きんがく) amount of money 全額(ぜんがく) full amount 差額(さがく) the difference 支出額(ししゅつがく) expenditure 超過額(ちょうかがく) surplus 額(ひたい) the forehead 総額(そうがく) total 半額(はんがく) half amount 割当額(わりあてがく) allotment 納税額(のうぜいがく) amount of tax paid 額縁(がくぶち) a (picture) frame

### 書き順→ / 仁句句复复

#### 34. 复【フク】

復12 腹13 複14 復2 コラム4

復→へん8. 彳(ぎょうにんべん) 複→へん30. 衤(ころもへん)

書き順→一十生井井畫

#### 35. 冓 【コウ】

講 17 權 14 腊 17 准 13 IKB2-7 復2 L10 復 2

構→へん20. 木(きへん) 講→へん38. ま(ごんべん)

購→へん39、貝(かいへん)

# Ⅲ. その他(左右)



外。以。旧。印。羽。冷,乱,非。乳。帰。 BK18 BK43 L6 L1 IKB2-=4 BK26 L7 BK45 IKB2-11 BK9 能10 師10 峰10 野 1 務 1 斜 1 崎 1 幅 12 辞 13 戦 13 BK40 L9 IKB2-7 IKB2-35 IKB2-39 BK34 L2 L6 BK7 幹13 献13 静14 端14 疑14 凝16 融16 鮮17 臨18 競20 IKB2-3 IKB2-9 BK14 IKB2-4 IKB2-5 IKB2-13 IKB2-8 IKB2-16 IKB2-16 IKB2-1

乱・辞→へん37. 舌

務→つくり3. 力(ちから)

戦→かまえ1. 戈(ほこがまえ) 能→へん18.  $\parallel$ (にくづき)

旧	)	11	П	10				L 6
114	1	[ [ ]		11/	1			5画

キュウ old, former 地震で壊れた旧市街は復旧に時間がかかる。 政治家の新旧交代を図る。

復旧(ふっきゅう)スル to restore, to recover 旧式(きゅうしき) old-type

旧市街(きゅうしがい) old center (of a town)

旧体制(きゅうたいせい) old regime

新旧(しんきゅう) old and new 旧跡(きゅうせき) historic ruins

旧姓(きゅうせい) one's former name

# 印一个户户印刷品

イン しるし

mark, seal, *India

その国にいい印象を持っている。これは私たちの感謝の印です。

印刷(いんさつ)スル to print

印象(いんしょう) impression

印鑑(いんかん) (stamp used instead of a signature)

印税(いんぜい) royalties (on a book)

*印度(いんど) India

目印(めじるし) landmark, mark

# 師一个自自師師

シ

被災地に**医師**と看護師を派遣する。 タバコはポルトガルの**宣教師**が伝えた。

master

師事(しじ)スル to be a pupil 美容能 調理師(ちょうりし) chef 宣教的 看護師(かんごし)=看護婦、看護士の正式名 nurse 教師(きょうし) teacher 医師 技師(ぎし) engineer 講師

美容師(びようし) beautician 宣教師(せんきょうし) missionary nurse 医師(いし) (medical) doctor

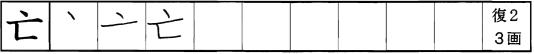
講師(こうし) lecturer, instructor

# IV. かんむり

書き順→ 、 一

1. 亡 3 六 4 方 5 市 5 立 5 交 6 忘 7 夜 8 京 8 **夜 2** BK3 BK7 BK10 BK20 BK24 BK32 BK36 BK10 BK20 F 8 卒 6 変 8 高 10 商 11 率 11 豪 14 BK22 BK42 BK43 BK8 BK27 L6 IKB2-10

率→あし5. →



ボウ *モウ な-い

内乱の中、政治家が外国に**亡命**した。 交通事故による**死亡者数**が急増している。

死亡(しぼう)スル to die 亡命(ぼうめい)スル to flee one's country 未亡人(みぼうじん) widow

* 亡者(もうじゃ) the dead, the ghost

逃亡(とうぼう)スル to escape 滅亡(めつぼう)スル to be ruined 亡(な)くなる to die

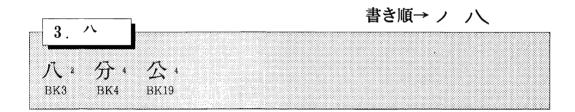


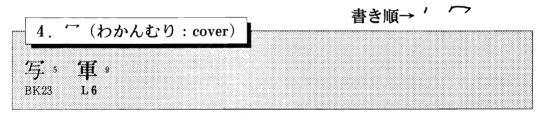
企一个个企 1 10 6画

キ くわだ-てる plan, enterprise

銀行強盗の**企て**は失敗した。 たくさんの外国**企業**が進出している。

企画(きかく)スル to plan 企(くわだ)て plan, plot 企業(きぎょう) enterprise, corporation







グン military, troops, team

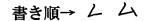
軍隊には、**陸軍、海軍、空軍**がある。 あの国は強大な**軍事力**を持っている。

軍隊(ぐんたい) troops 陸海軍(りくかいぐん) army and navy 軍国主義(ぐんこく・しゅぎ) militarism 軍備(ぐんび) military preparations 軍縮(ぐんしゅく) armament reduction 軍事力(ぐんじりょく) military force 連合軍(れんごうぐん) allied forces 国連軍(こくれんぐん) U.N. troops 軍人(ぐんじん) military personnel 女性軍(じょせいぐん) women's team

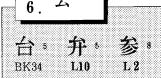


支, 古, 直, 南, 真, BK8 BK44 L 2 BK3 BK18 BK23

**支→あし6.** ▽ (また)



L 10 5画



eloquence, valve, accent

法廷で弁護士は被告を弁護した。 ガラス窓を割ってしまい、弁償した。

弁解(べんかい)スル to make an excuse 弁論(べんろん)スル to debate 安全弁(あんぜんべん) safety valve 大阪弁(おおさかべん) Osaka dialect

弁護(べんご)スル to defend 弁護士(べんごし) lawyer 弁償(べんしょう)スル to compensate 弁当(べんとう) (box) meal



まい-る

パリで国際会議に参加する。

明日、9時に参ります。

participate, go/come, *three 参加(さんか)スル to participate ←→不参加

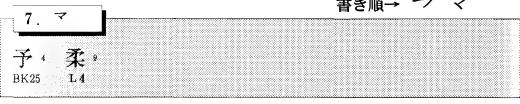
参戦(さんせん)スル to enter a war 降参(こうさん)スル to surrender 参照(さんしょう)スル to refer to

持参(じさん)スル to bring 参考(さんこう) reference

参議院(さんぎいん) Upper House of Parliament 参(さん) = three (classical form of 三)

参(まい)る to go, to come (humble form of 行く/来る)





柔→あし19. ҳ (したき)

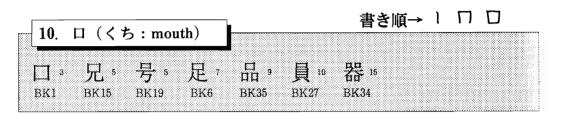


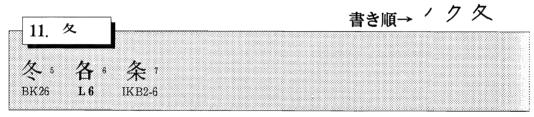
券→あし4. 刀 (かたな)

# 首"一一一一一首"。

シュ くび head, neck サミットとは先進国首脳会議のことだ。 準備運動で手首や足首をよく回しておく。

首相(しゅしょう) Prime Minister 首脳(しゅのう) the leaders 首都(しゅと) capital city 元首(げんしゅ) the leader of a nation 首長(しゅちょう) chief, head 手首(てくび) wrist





#### 各→あし7. 口(くち)



#### 幸→へん47. 幸(さちへん)



キョ *コ さ-る leave, pass away

去る7日、無事帰国いたしました。 過去をふり返り、未来を考える。

死去(しきょ)スル to pass away 去年(きょねん) last year 去(さ)る~ the past/last ~(date) 退去(たいきょ)スル to leave *過去(かこ) past 去(さ)る to leave, to go away

# 書き順→一十士

13.

吉·壳·志·声·喜·2 IKB2-35 BK12 **L10** IKB2-3 BK37

志→あし16. rx(こころ)

L 6 3画

士農工商とは武士・農民・職人・商人である。 彼は今、博士課程の一年生だ。

man, military man

武士(ぶし) samurai, warrior 代議士(だいぎし) member of parliament 消防士(しょうぼうし) fireman 博士(はくし/はかせ) Ph.D. Doctor of ~ 会計士(かいけいし) accountant 弁護士(べんごし) lawyer 宇宙飛行士(うちゅう・ひこうし) astronaut

一(うかんむり:roof) 14. 安。宅。守。宇。完。定。寒。 BK12 L7 IKB2-13 BK39 BK25 BK42 BK8 IKB2-13 客。室。宣。家。案。害。容。宫。宿。密。 BK12 BK31 L5 **復2** IKB2-⊐3 BK12 BK12 IKB2-16 IKB2-3 寄『寒』富』寝『寒』 審 15 憲 16 IKB2-6 BK26 BK24 IKB2-11 IKB2-15 IKB2-15

L 7 6画

まも-る シュ *ス maintain, protect

彼は進歩的に見えて実は保守的だ。

守備(しゅび)スル to defend, to guard お守(まも)り (good luck) charm *留守(るす) being away, absence

厳守(げんしゅ)スル to adhere strictly 保守的(ほしゅてき)ナ conservative ←→ 進歩的(しんぽてき)ナ/ 革新的(かくしんてき)ナ 守(まも)る to protect, to keep 子守(こもり) baby-sitting

# L 5 图 8

カン

government. authorities

警官に道を教えてもらった。 日本の政治は官僚的だと言われる。

官庁(かんちょう) government office 器官(きかん) organ (of the body) 高官(こうかん) high official

警官(けいかん) policeman 官僚(かんりょう) bureaucrat

L 5 10画

ガイ

工場の近くの川は公害がひどい。 この事件の加害者は、まだ16歳だ。

harm, damage

妨害(ぼうがい)スル to interfere 公害(こうがい) pollution

利害(りがい) advantages and disadvantages 加害者(かがいしゃ) assailant ←→被害者(ひがいしゃ) 障害(しょうがい) obstacle

水害(すいがい) flood damage 損害(そんがい) loss

災害(さいがい) disaster

復2 10画

ヨウ

この駐車場は、200台の車を収容する。 彼の講義は、内容が具体的で良かった。

form, appearance, content 容認(ようにん)スル to allow

収容(しゅうよう)スル to hold, to accommodate 容易(ようい)ナ easv 容積(ようせき) cubic capacity 容疑者(ようぎしゃ) suspect

許容(きょよう)スル to allow, to permit 内容(ないよう) content 容量(ようりょう) capacity, volume 美容院(びよういん) beauty parlor

L 4 12画

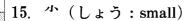
*フウ **上-ま**p rich, wealth

まだ一度も富士山に登ったことがない。 富を公平に分配することが必要だ。

豊富(ほうふ)ナ plentiful 貧富(ひんぷ) rich and poor ~二富(と)む to abound in ~ 富山(とやま) place name

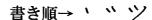
富士山(ふじさん) Mt. Fuji 富豪(ふごう) rich man 富(とみ) wealth *富貴(ふうき)の人 noble and wealthy person





小 ³ 少 ⁴ 省 ⁹ BK4 BK8 L1

省→あし23. 目(め)



16. "

単。 挙 " 厳 "

BK38 IKB2-15 L7



ゲン *ゴン おごそ-か きび-しい solemn, stern

祖父は厳格で近よりがたい。 提出期限は厳守すること。

厳守(げんしゅ)スル to adhere strictly 厳禁(げんきん)スル to prohibit strictly 厳重(げんじゅう)ナ strict, rigid 厳(きび)しい severe, strict * 荘厳(そうごん)ナ solemn 厳選(げんせん)スル to select carefully 厳格(げんかく)ナ strict, stern 厳密(げんみつ)ナ strict, precise 厳(おごそ)かナ solemn, grave

### 17. *** (くさかんむり: grass, plant)

書き順→ 一 十 廿

 花 7
 英 8
 若 8
 苦 8
 茶 9
 草 9
 荷 10
 華 10
 著 11
 菌 11

 BK7
 BK12
 BK12
 BK38
 BK7
 IKB2-34
 BK14
 IKB2-10
 L8
 IKB2-12

 落 12
 葉 19
 募 12
 夢 13
 著 13
 暮 14
 蔵 14
 葉 16
 薄 16

 BK29
 L9
 IKB2-39
 IKB2-3
 IKB2-9
 IKB2-10
 IKB2-39
 IKB2-5
 BK12
 L1

藩 18 藤 18

IKB2-10 IKB2-⊐5

# 者 甘 芏 芝 著 11画

チョ あらわ-す いちじる-しい distinguished, authorship

この本の著者は著名な作曲家です。 音楽や写真にも著作権がある。

顕著(けんちょ)ナ remarkable 著者(ちょしゃ) writer 共著(きょうちょ) co-authorship 著(いちじる)しい remarkable 著名(ちょめい)ナ well-known 著書(ちょしょ) writing a book 著作権(ちょさくけん) copyright 著(あらわ)す to write, to publish

# 井 节 笹

L 9

12画

は ヨウ

leaf

葉には葉緑素が含まれている。 山が紅葉する季節になった。

紅葉(こうよう)スル to turn red (leaves) 葉緑素(ようりょくそ) chlorophyl 青葉(あおば) new leaves

落葉樹(らくようじゅ) deciduous tree 葉(は) leaf 落(お)ち葉(ば) fallen leaves

L 1 16画

うす-い うす-れる うす-まる:うす-める thin

うす-らぐ 彼は意志薄弱で頼りにならない。 薄い青のシャツを着ている。

薄弱(はくじゃく)ナ weak 薄情(はくじょう)ナ inconsiderate 浅薄(せんぱく)ナ superficial 薄着(うすぎ) light dress

軽薄(けいはく)ナ frivolous 薄幸(はっこう)ナ unlucky 薄(うす)い thin, light (color) 薄(うす)める to weaken, to make ~ thin 薄(うす)れる=薄(うす)らぐ to become dim, to lessen

ш (やま: mountain) 18. 岩。炭。崩॥

BK5 IKB2-12 IKB2-6

書き順→ 1 上 山

書き順→ ) □ 日 Ħ (ひ: sun, day) 19.

早。昇。易。星。暑』最』量』 BK26 BK45 BK1 BK16 L2 IKB2-8 IKB2-9 L2 IKB2-8 IKB2-13 暴 15 L 7

L 2 图 8

ショウ のぼ-る

rise, go up

BK1

年々、物価が上昇している。 太陽は東から昇り、西に沈む。

上昇(じょうしょう)スル to rise 昇給(しょうきゅう)スル to raise a salary 昇(のぼ)る to rise, to go up

昇進(しょうしん)スル to be promoted 昇降口(しょうこうぐち) hatch

#### 

リョウ はか-る quantity, measure, weigh 機械による大量生産が可能になった。食事の量を減らさなければならない。

測量(そくりょう)スル to measure (cf.p.160)「測る」 計量(けいりょう)スル to measure (cf.p.160)「計る」

推量(すいりょう)スル to guess

多量(たりょう) large amount ←→少量(しょうりょう)

重量(じゅうりょう) weight

量(りょう) quantity

分量(ぶんりょう) quantity, amount

音量(おんりょう) (sound) volume

熱量(ねつりょう) calories

大量生産(たいりょう・せいさん) mass production

量(はか)る to measure, to weigh (cf.p.160)「量る」



ボウ *バク あば-れる あば-く

兄は気に入らないとすぐに暴力をふるう。

violent,divulge 戦争が起きて採価が暴落した。

暴落(ぼうらく)スル to fall suddenly 暴走(ぼうそう)スル to run out of control 横暴(おうぼう)ナ tyrannical

暴動(ぼうどう) riot 乱暴(らんぽう)ナ/スル violent/to do violence 暴力(ぼうりょく) violence 暴(あば)れる to act violently

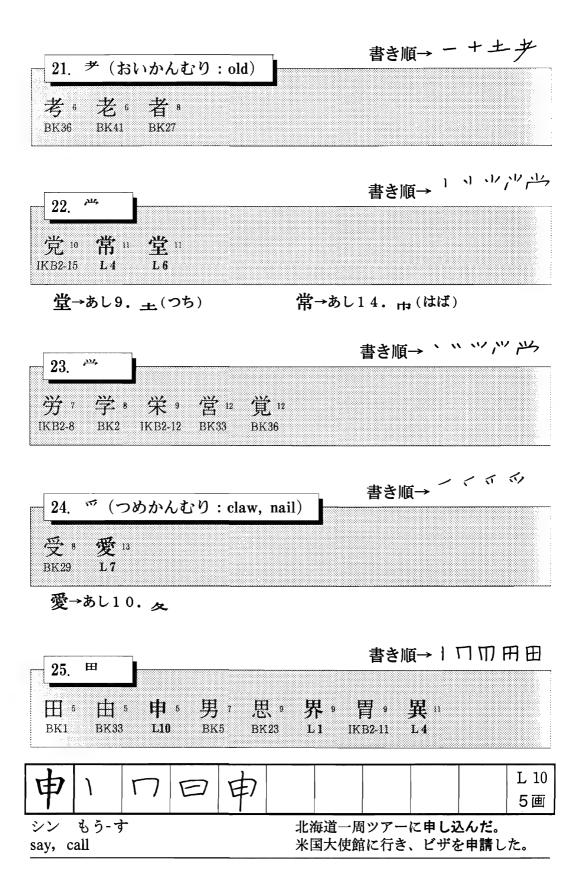
* 暴露(ばくろ)スル to expose 暴(あば)く to expose

書き順→ | トル止 20. ¹ (とめる: stop) 止 4 歩 * 肯 * 歯 ¹² 歳 ¹³ BK17 BK17 IKB2-1 BK41 L8

# 歲上广产产 崇 歳 歳 L8 13画

サイ *セイ year, age 異国で過ごした**歳月**を思い出す。 お世話になった方にお**歳暮**を贈る。

歳月(さいげつ) years 歳出(さいしゅつ) expenditure *歳暮(せいぼ) year-end gift 歳末(さいまつ) end of the year 万歳(ばんざい) cheers, hurray 〜歳(さい) 〜 years old =〜オ



申請(しんせい)スル to apply 答申(とうしん)スル to report, to respond 申(もう)し訳(わけ) excuse, apology

申告(しんこく)スル to report 申(もう)し込(こ)む to propose, to apply 申(もう)す (humble form of 言う)



カイ world, border **政界、経済界**のトップが集まる。 もう、がまんの限界だ。

世界(せかい) the world 経済界(けいざいかい) economic world 限界(げんかい) limit 政界(せいかい) political world 境界(きょうかい) boundary 視界(しかい) range of vision



イ こと different, strange

隣の部屋から**異様**な物音がする。 **異文化**理解というテーマで講演する。

異常(いじょう)ナ unusual, abnormal 異質(いしつ)ナ different in quality 異議(いぎ) objection, dissent 差異(さい) difference 異(こと)なる to differ 異様(いよう)ナ strange, queer 異文化(いぶんか) different culture 異性(いせい) the opposite sex 驚異(きょうい) wonder, miracle 異(こと)にする to be different

26. 🧖 (はつがしら: outspread legs)

書き順→フヲヲ′ダヘダペ

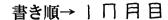
発。登¹² BK32 L9



トウ *ト のぼ-る climb, register

図書館で本を借りたい人は**登録**が必要だ。 最後に大物の歌手が**登場**した。

登場(とうじょう)スル to appear 登用(とうよう)スル to appoint *登山(とざん)スル to climb mountains 山登(やまのぼ)り mountain climbing 登録(とうろく)スル to register 登記(とうき)スル to register 登(のぼ)る to climb



27. ^目 (め: eye)

目 5 貝 7 見 7 具 8 県 9 BK6 BK6 BK9 BK34 BK20

書き順→ ハーウ 穴

28. ~ (あなかんむり: hole)

穴。究⁷ 空。突。窓¹¹ 窒¹¹ 素 BK21 BK39 IKB2-13 BK39 IKB2-12

書き順→、ナウ立

29. 並 (たつ: stand)

立。音。章1 童12 意19

BK24 BK23 IKB2-=9 IKB2-11 BK32

30. [™] (あみがしら: net)

買 12 置 13 署 13 罪 13 BK9 BK40 L5 IKB2-38 書き順→ 1 □ Ⅲ Ⅲ

署 四 四 里 男 署 L 5 13 画

ショ

government office, signature

署名(しょめい)スル to sign 消防署(しょうぼうしょ) fire station 税務署(ぜいむしょ) taxation office 消防署に電話して救急車を呼ぶ。 税務署の書類に署名した。

部署(ぶしょ) one's post 警察署(けいさつしょ) police station

#### 書き順→ノヒヒゲ

#### ~ (たけかんむり:bamboo)

竹 6 笑 10 第 11 答 12 等 12 策 12 筋 12 筆 12 節 13 BK6 BK36 BK45 BK21 L4 IKB2-3 IKB2-11 IKB2-32 IKB2-9 算"築"簡源

L 4 12画

ひと-しい equal, grade, and-so-forth

戦後、男女平等の思想が広まった。 私たちは彼等と対等に戦った。

平等(びょうどう)ナ equal ← 不平等ナ

同等(どうとう) equal level 均等(きんとう)ナ equal, of the same proportion 等級(とうきゅう) class, grade 上等(じょうとう)ナ high-grade ↔ 下等(かとう)ナ 一等(いっとう) 1st class, 1st place 劣等感(れっとうかん) inferiority complex

対等(たいとう) equality, equal level 高等学校(こうとう・がっこう) high school

高等教育(こうとう・きょういく) higher education c.f. 中等, 初等

等(ひと)しい equal

* 彼等(かれら) they

#### レトー L 5 14 画

くだ カン

お茶が気管に入って、苦しかった。 管理人が水道管の故障を調べている。 pipe, control

保管(ほかん)スル to store, to safeguard 気管(きかん) the trachea, the windpipe 管楽器(かんがっき) orchestral wind instrument 管(くだ) pipe, tube

管理(かんり)スル to manage 水道管(すいどうかん) water pipe

L 7 14 画

count, calculate

乗り越し料金を精算する。 来年度の予算をたてる。

計算(けいさん)スル to calculate 概算(がいさん)スル to estimate generally 打算的(ださんてき)ナ calculating, selfish 誤算(ごさん) miscalculation 算数(さんすう) arithmetic

精算(せいさん)スル to adjust an account 暗算(あんざん) mental arithmetic 予算(よさん) budget, estimate 勝算(しょうさん) chance of success

### 筑 L 7 16画

きず-く

construct

法隆寺は世界最古の木造**建築**だ。 大阪城は豊臣秀吉が築いた。

建築(けんちく)スル to build, to construct 増築(ぞうちく)スル to build on 築(きず)く to build, to construct

改築(かいちく)スル to rebuild 新築(しんちく)スル to build newly *築地(つきじ) (place name in Tokyo)

書き順→、ソ兰羊

<del>- 羊</del>(ひつじ:sheep)

美, 差, 着, 善, 義, 養, IKB2-9 BK17 IKB2-2

# 主

復1 13画

righteous, meaning

日本の義務教育は九年である。 前に助けてくれたので、彼には義理がある。

定義(ていぎ)スル to define 義務(ぎむ) duty 正義(せいぎ) justice 主義(しゅぎ) -ism, principle 講義(こうぎ)スル to lecture 義理(ぎり) sense of duty 意義(いぎ) meaning * 源義経(みなもとのよしつね) (historical person)

## L315画

ヨウ やしな-う bring up

離婚しても、養育費を払う義務がある。 教師養成のための通信教育を受ける。

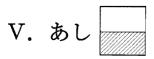
養生(ようじょう)スル to take care of one's health 養育(よういく)スル to bring up 静養(せいよう)スル to rest, to recuperate 教養(きょうよう) culture, education 養子(ようし) adopted child, son-in-law

養成(ようせい)スル to train 栄養(えいよう) nutrition 養(やしな)う to bring up, to support

## 書き順→ 一 一 市 市 雨 雨

♥ (あめかんむり:rain) 33.

雲四電四零四雷四需四震四 RT 8 BK6 BK12 BK12 BK12 IKB2-13 IKB2-16 IKB2-4 IKB2-6



書き順→ / 八 六・共・貝 「 兵 ⁷ 具 ⁸ 典 ⁸ 真 ¹⁰ 黄 ¹¹ 興 ¹⁶ BK3 BK44 BK6 IKB2-6 BK34 IKB2-13 BK23 IKB2-13 IKB2-5

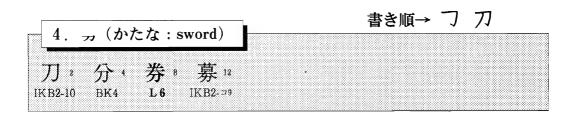
## 書き順→ フ カ 3. ヵ (ちから: power) 力 2 男 7 努 7 勢 13 BK4 BK5 L9 IKB2-8 IKB2-5

# 努人女如奴努 129 70

ド つと-める endeavor 彼は**努力**して、自分の会社を作った。 倒産した会社の再建に**努める**。

努力(どりょく)スル to make efforts

努(つと)める to make efforts



L 6 图 8

ticket, coupon, certificate

入場券(にゅうじょうけん) entrance ticket 乗車券(じょうしゃけん) passenger ticket 商品券(しょうひんけん) gift voucher

***** 大阪まで乗車券と特急券を一枚ください。 品物でなく商品券を贈る人が増えている。

航空券(こうくうけん) airplane ticket 証券(しょうけん) securities, bonds 旅券(りょけん) passport

書き順→ 一十



#### 玄 L 6 杰 | 茶 11 画

ソツ ひき-いる

rate, proportion

この方法はあまり効率が良くない。 今回の総選挙の投票率は58.4%だった。

引率(いんそつ)スル to lead 軽率(けいそつ)ナ careless 効率(こうりつ) efficiency 確率(かくりつ) probability 投票率(とうひょうりつ) voting rate 視聴率(しちょうりつ) ratings (T.V.)

率直(そっちょく)ナ frank 能率(のうりつ) efficiency 比率(ひりつ) ratio 成長率(せいちょうりつ) growth rate 百分率(ひゃくぶんりつ) percentage 率(ひき)いる to lead 円周率(えんしゅうりつ) ratio of circumference to diameter pi, π

書き順→ フ マ

6. マ (また: hand)

友, 反, 支, 皮, 受, BK44 **L2 L9** BK29

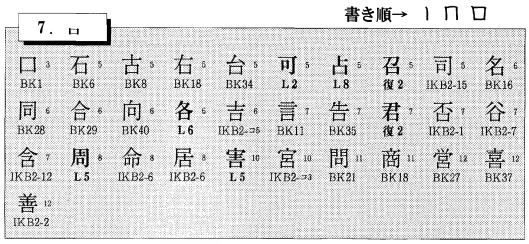
皮→つくり22.皮【ヒ】

L24画

ささ-える support, branch 収入より支出が多ければ、赤字だ。 多くの人々に支えられている。

支配(しはい)スル to manage, to control 収支(しゅうし) revenue and expenditure

支出(ししゅつ) expenditure 支店(してん) branch office



害→かんむり14. 一(うかんむり)

可一	百	可							L2 5画
カ possible				こ。 立:	の戦争を ら入りに	さける。は警察	ことは <b>7</b> の <b>許可</b> か	下可能だ ぶ必要だ	0
許可(きょか)ス/ 可能(かのう)ナ	-		「能(ふか)		6性(かの	うせい)	possibil	ity	

_						
1	 <b>L</b>	L				L 8
17	, ,	\\\frac{1}{1}				5画

セン うらな-う し-める occupy, fortune-telling

社員の70%を女性が占めている。 一人の女優が若者の人気を独占している。

独占(どくせん)スル to monopolize 占領(せんりょう)スル to occupy territory 占有(せんゆう)スル to occupy 占(し)める to occupy, to account for 占(うらな)う to see the future, to tell fortune 星占(ほしうらな)い astrology

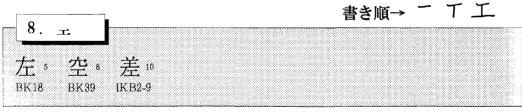
刀	7	刀	N				復2
白	Ĭ		白				5画

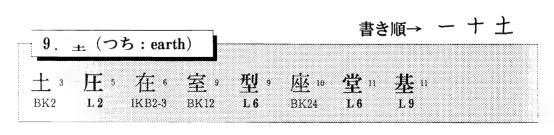
ショウ め-す convene, eat

議員が国会に召集された。 お酒はどのくらい召し上がりますか。

召集(しょうしゅう)スル to convene 召使(めしつか)い servant 召喚(しょうかん)スル to summon 召(め)し上(あ)がる (honorific form of 食べる/飲む)







# **圧**厂厂厂压 L2 5画

アツ

#### press, overwhelming

父は**血圧**が高い。 政府は企業からの**圧力**に弱い。

圧倒(あっとう)スル to overwhelm 血圧(けつあつ) blood pressure

電圧(でんあつ) voltage

外圧(がいあつ) external pressure

圧力(あつりょく) pressure 気圧(きあつ) atmospheric pressure 変圧器(へんあつき) transformer 圧(あっ)する to press, to overpower

型二开刑型

L 6 9画

ケイ かた

type, model, form

最新型の小型カメラを買った。 私の血液型はO型で、彼女はAB型だ。

典型的(てんけいてき)ナ typical 流線型(りゅうせんけい) streamlined shape 最新型(さいしんがた) newest model 体型(たいけい) body type, body size 血液型(けつえきがた) blood type 大型(おおがた) large size ←→小型(こがた)

# 堂一一一世堂堂

L6 11画

ドウ hall この列車の**食堂車**は8号車です。 市の**公会堂**でコンサートが開かれた。

食堂(しょくどう) dining hall 講堂(こうどう) lecture hall 議事堂(ぎじどう) Diet Building 堂々(どうどう)と dignified 本堂(ほんどう) main temple building 礼拝堂(れいはいどう) chapel 公会堂(こうかいどう) public hall

# 基一世里其基

L9 11 画

キ もと *もとい foundation, basis

この計画には財政的基盤がない。 経験に基づいて、判断する。

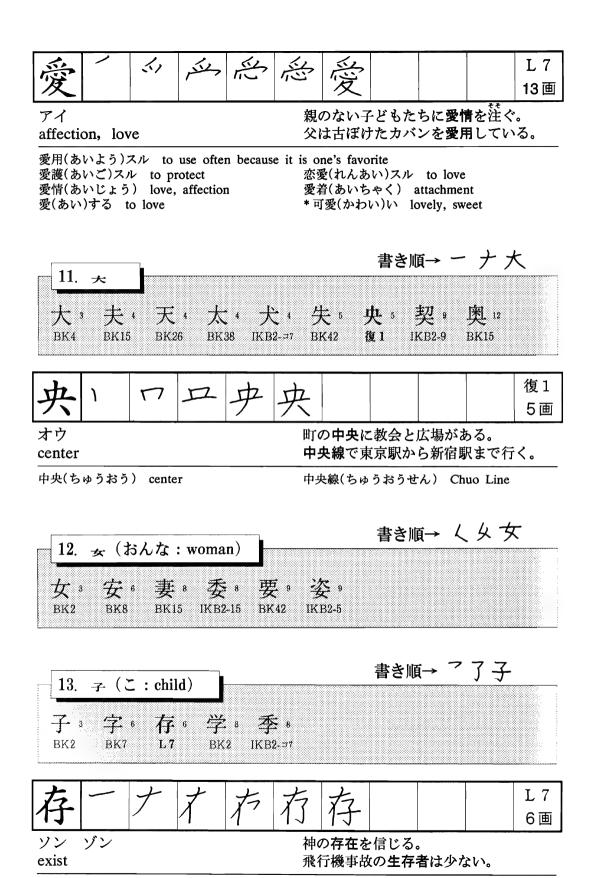
基礎(きそ) base 基盤(きばん) base 基(もと) foundation, base 基本(きほん) basics 基地(きち) (military) base 基(もと)づく to be based on

*宗教(しゅうきょう)は信仰(しんこう)を基(もとい)とする。 Religion is based on faith.

書き順→ / 夕久

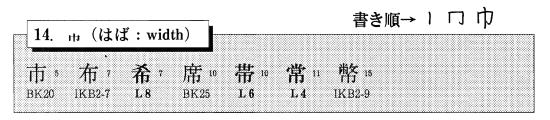
10. 欠

変。夏顺爱的



存在(そんざい)スル to exist 保存(ほぞん)スル to preserve 共存(きょうぞん)スル to coexist

存続(そんぞく)スル to continue 生存(せいぞん)スル to exist, to survive 存(ぞん)ずる (humble form of 知る/考える/思う)



L 8 7画

キ

hope, scarcity

彼の成功は人々に希望を与えた。 高山は空気が希薄なため息苦しい。

希望(きぼう)スル to hope 希少価値(きしょう・かち) value (due to rarity)

希薄(きはく)ナ thin, diluted 古希(こき) one's 70th birthday

L 6 10画

お-びる おび belt, zone, wear

夜6時から8時のテレビは子どもの時間帯だ。 日本には火山帯がいくつもある。

連帯(れんたい)スル to have solidarity 緑地帯(りょくちたい) green belt 安全地帯(あんぜん・ちたい) safety zone 包帯(ほうたい) bandage

携帯(けいたい)スル to bring with oneself, to carry 時間帯(じかんたい) time belt 火山帯(かざんたい) volcanic zone 熱帯(ねったい) tropical zone 帯(お)びる to wear, to be entrusted with 帯(おび) a belt for kimono

冶	此	尚	兴	兴	尚	_		L 4
市			١	闩	市			11 画

ジョウ つね *とこ

機械が正常に作動している。

normal, usual, ordinary

あの人は常に冷静だ。

常用(じょうよう)スル to use ordinarily

日常(にちじょう) everyday, routine

常備(じょうび)スル to be ready for use anytime 正常(せいじょう)ナ normal ←→異常(いじょう)ナ

非常(ひじょう) emergency

非常(ひじょう)に extremely

無常(むじょう) transience, mutability

常識(じょうしき) common sense ←→非常識

常時(じょうじ) usually

常設(じょうせつ) standing, permanent

常(つね)に always

常用漢字(じょうよう・かんじ)(the 1,945 Kanji for general use)

*常夏(とこなつ)の島(しま) an island of everlasting summer

## 書き順→一十寸

15. 寸

守。寺。**専**。導は L7 BK14 L7 IKB2-2

守→かんむり14. 宀(うかんむり)

事一自事事 127 9回

セン もっぱ-ら exclusive

大統領は**専用機**で世界各国を回っている。 アルバイトはせず、学業に**専念**する。

専念(せんねん)スル to devote oneself to 専攻(せんこう)スル to major in 専有(せんゆう)スル to possess exclusively 専任(せんにん) full-time 専(もっぱ)ら exclusively 専売(せんばい)スル to monopolize 専門(せんもん) specialty 専用(せんよう) exclusive use 専制(せんせい) autocracy

書き順→ 1 心 心 心 16. 心 (こころ: heart)

心、必。忘、応、志、念。忠。思。 BK36 BK42 BK36 L10 BK29 IKB2-10 BK31 L3 BK23 恐。息。恵。悪。窓。患。悲。意。 成 13 IKB2-2 IKB2-9 IKB2-⊐6 BK28 BK34 IKB2-11 BK36 BK32 BK36 L 5 爱 13 能 14 畫 16 縣 20 T. 7 IKB2-2 IKB2-15 IKB2-14

愛→あし10. 夕

シ こころざ-す こころざし intention

志願して、軍隊に入った。 彼は外交官を志している。

志望(しぼう)スル to wish, to choose 意志(いし) will 志(こころざ)す to resolve 志願(しがん)スル to apply, to volunteer 遺志(いし) one's last wishes 志(こころざし) ambition

### 

オウ

respond, react

私はAチームを応援している。

予想しなかった事態に臨機応変に対応する。

対応(たいおう)スル to correspond to 反応(はんのう)スル to react 応答(おうとう)スル to respond 応用(おうよう)スル to apply to 応援(おうえん)スル to support, to cheer for

応(おう)じる to respond, to answer

臨機応変(りんき・おうへん) adaptation to circumstances

怒人女女奴奴怒 18

ド いか-る おこ-る

anger

不当な解雇に怒りがこみあげる。 いたずらをして母親に怒られる。

激怒(げきど)スル to be enraged 怒(おこ)る to be mad, to be angry

怒(いか)り anger



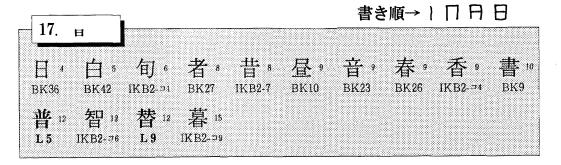
ソウ *ソ imagination 工場を見学した感想を言う。

理想の恋人に出会えた。

想像(そうぞう)スル to imagine 回想(かいそう)スル to recollect 思想(しそう) thought, idea

予想(よそう)スル to estimate, to predict 理想(りそう) an ideal 感想(かんそう) impressions

思想(しそう) thought, idea *愛想(あいそ/あいそう) friendliness



並	17	1	计	市	並	龙		L 5
百						百		12画

フ

widespread, common

急行電車は**普通**電車より速い。 最近はファックスがかなり**普及**してきた。

普及(ふきゅう)スル to spread 普通(ふつう) ordinary, usual 普遍的(ふへんてき)ナ general 普段(ふだん) usual, constant

## 扶大 夫

L 9 12画

か-わる:か-える

replace

工場では4時間交替で働いている。 石油に代わる代替エネルギーを開発する。

交替(こうたい)スル to take turns 両替(りょうがえ)スル to exchange, to change 替(か)える to replace

代替(だいたい)スル to substitute 替(か)わる to be replaced *為替(かわせ) exchange, money order

書き順→ / 月月月

月(にくづき: muscles) **18**.

有。青。育。眉。肯。胃。背。骨。 RK7 BK16 BK14 BK22 コラム4 IKB2-1 IKB2-11 IKB2-10 IKB2-11 IKB2-16

書き順→一十十木

19. <del>**</del>

木、本。未。末。来、東、条、東、果、柔。 BK1 BK4 L6 IKB2-7 BK9 復2 IKB2-6 BK8 BK29 栄,染,案,森,集,楽,業,棄,

IKB2-12 IKB2-14 BK31 BK5 BK37 BK23 BK27 IKB2-14 BK12 L7

築→かんむり30. ~ (たけかんむり)

L 6 5画

3

not yet, un-

過去から現在、そして未来へと続く。 未公開の映画をテレビで放映する。

未公開(みこうかい) not open to the public 未完成(みかんせい) incomplete 未解決(みかいけつ) unsolved

未来(みらい) future

未成年(みせいねん) minority, minors 未知(みち) unknown

~未満(みまん) less than ~

復2 7画

ソク たば bundle

庭の花を束ねて花束にし、覚嫌いに行った。 急用ができて、友人との約束を取り消す。

約束(やくそく)スル to promise 一束(ひとたば) one bundle 東(たば)ねる to bundle

拘束(こうそく)スル to restrict 花束(はなたば) bouquet



ジュウ *ニュウ やわ-らかい soft, tender, gentle

彼は柔軟な考え方ができる人だ。 子どもの時から季道を習っている。

柔軟(じゅうなん)ナ flexible *柔和(にゅうわ)ナ gentle, mild 優柔不断(ゆうじゅう・ふだん)ナ indecisive

柔道(じゅうどう) judo

柔(やわ)らかい/柔らかな soft, tender c.f. 軟らかい(L1)

### 20. 火/w (ひ/れっか: fire) 火 4 災 7 点 9 黒 11 無 12 然2 煮2 照3 蒸4 L5 L9 L10 IKB2-13 BK2 IKB2-6 BK28 BK23 BK 45 郭 15 L7

#### L 5 4 狱 狱 12画

*ネン (suffix)  $\sim$  state

boil, cook

都会には自然が少なくなった。 この国には天然資源が豊富にある。

自然(しぜん) nature 整然(せいぜん)と orderly 全然(ぜんぜん)…ない(neg.) not at all

* 天然(てんねん) nature ←→人工,人造 突然(とつぜん) suddenly 必然性(ひつぜんせい) necessity

## L 9 12画

に-える: に-る に-やす シャ

ナイフを煮沸して、消毒した。 野菜が煮えたので、火を止めた。

煮沸(しゃふつ)スル to sterilize by boiling 煮(に)る to boil, to cook

煮物(にもの) cooking 業(ごう)を者(に)やす to become irritated

照	A	町	印刀	FI四	H四			L 10
775	١	и	U	40	775			13画

ショウ て-る: て-らす て-れる shine

詳しくは39ページを参照のこと。 先生にほめられて、照れてしまった。

対照(たいしょう)スル to contrast 照明(しょうめい) artificial light 照(て)れる to feel embarrassed

参照(さんしょう)スル to refer 照(て)る shine 日照(ひで)り drought

#### 古 享 朝 轨轨 L 7 15 画

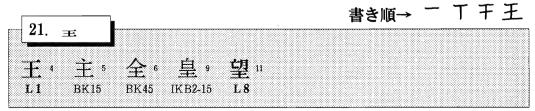
5-れる ジュク

mature

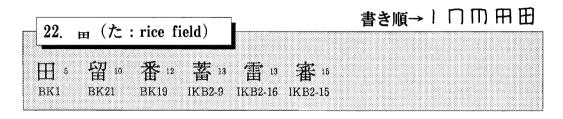
秋になるといろいろな木の実が熟する。 が 腕はまだ**未熟**だが、独創性がある。

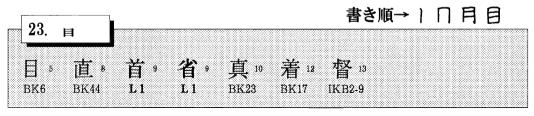
熟(じゅく)す(る) to mature 熟考(じゅっこう)スル to think overcarefully 熟練(じゅくれん)スル to be skilled 熟睡(じゅくすい)スル to sleep soundly 成熟(せいじゅく)スル to mature 未熟(みじゅく)ナ immature, inexperienced 熟(う)れる to ripen

熟読(じゅくどく)スル to read thoroughly



王→へん23. ៛(おうへん) 望→つくり17. 月(つき)





首→かんむり9. "



セイ はぶ-く ショウ かえり-みる omit, ministry

文部省の奨学金をもらう。 この文の主語は省略されている。

省略(しょうりゃく)スル to omit 帰省(きせい)スル to go home 省(はぶ)く to exclude, to omit

反省(はんせい)スル to reflect ~省(しょう) Ministry of ~ 省(かえり)みる to reflect upon 者. m. (さら: bowl, dish) 書き順→ ) □ Ⅲ 皿

益的盗印盛印盟的盤性監防

IKB2-8 IKB2-⊐8 **L8** IKB2-16 IKB2-4 IKB2-9

盛)厂厅成成成盛 11 画

セイ *ジョウ さか-ん さか-る も-る 優勝の祝賀会が盛大に行われた。 thrive 小さな店だが味がいいので繁盛している。

全盛(ぜんせい) height of prosperity 盛大(せいだい)ナ splendid, on a large scale 盛(さか)んナ thriving 盛(さか)り場(ば) an amusement district 盛況(せいきょう) prosperity, booming * 繁盛(はんじょう)スル to prosper 大盛(おおも)り large serving (food)

示→へん24. ネ (しめすへん)

 禁
 木
 林
 禁

 13画

キン prohibit 観光ビザで働くことは**禁じられて**いる。 機内は**禁煙席**と喫煙席に分かれている。

禁(きん)じる to prohibit 厳禁(げんきん)スル to prohibit strictly 禁止(きんし)スル to prohibit 禁煙(きんえん) no smoking

禁酒(きんしゅ) abstinence from drinking, prohibition

書き順→ < 幺 幺 糸 糸 糸 (いと: thread)

糸 系 7 素 10 索 10 繁 16 BK6 IKB2-3 L8 IKB2-14 IKB2-14

素 - 十 丰 素 10画

original, raw, natural, element

彼はいくつになっても素直な心を失わない。 彼は芸術的な素質にめぐまれている。 要素(ようそ) element 素養(そよう) ground knowledge 素直(すなお)ナ gentle, innocent *素人(しろうと) amateur

質素(しっそ)ナ simple, plain 素質(そしつ) quality 素足(すあし) barefoot

### 書き順→ ナナ たむ衣

27. * (ころも: clothing)

衣。表。装证裁证裂证製证

ヤイ

manufacture, make, produce

製造(せいぞう)スル to manufacture 製品(せいひん) manufactured products 金属製(きんぞくせい) made of metal この工場では自動車を**製造**している。 ベネチアはガラス**製品**で有名だ。

製作(せいさく)スル to manufacture 日本製(にほんせい) made in Japan 製鉄所(せいてつじょ) steel works

貝 負 員 i 貢 i 貨 i 責 ii 買 iz 貸 iz 費 iz BK6 L2 BK27 IKB2-9 L1 複1 IKB2-1 BK9 BK24 BK39

貴¹² 貿¹² 賀¹² 資¹³ 賃¹³ 質¹⁵ 賛¹⁵ L4 IKB2-8 IKB2-74 BK35 IKB2-8 BK21 BK44

フ ま-ける:ま-かす お-う be defeated, bear, negative no.

負担(ふたん)スル to be liable 自負(じふ)スル to have high self-esteem 抱負(ほうふ) aspiration, ambition 負(ま)かす to beat someone in a game + 5.5 相撲のような**勝負**の世界は厳しい。 **負数**には「-」の記号をつける。

負傷(ふしょう)スル to be injured 勝負(しょうぶ)スル to play a game 負数(ふすう) negative number 負(お)う to carry, to bear

## 

ヒン *ビン まず-しい

poor

この国は貧富の差が大きい。 国は貧しいが、人々の心は豊かだ。

貧富(ひんぷ) rich and poor 貧弱(ひんじゃく)ナ poor, weak 貧(まず)しい poor 貧困(ひんこん) poverty
*貧乏(びんぼう)ナ poor

力 goods, coinage トラックで貨物を輸送する。 日本では通貨として円が使われている。

貨物(かもつ) freight, cargo 金貨(きんか) gold coin 通貨(つうか) currency (money) 貨幣(かへい) money 硬貨(こうか) coin



キ たっと-い とうと-い たっと-ぶ とうと-ぶ precious, noble **貴重品**は、フロントにお預けください。 平安時代は**貴族**の文学が盛んだった。

高貴(こうき)ナ noble 貴重品(きちょうひん) valuables 貴(たっと/とうと)い precious, noble *貴方/貴女(あなた) you 貴重(きちょう)ナ valuable, precious 貴族(きぞく) the nobility 貴(たっと/とうと)ぶ to respect

# VI. その他 (上下)

了² 子⁴ 乏⁴ 戸⁴ 冬⁵ 世⁵ L² BK25 L⁴ IKB2-6 BK26 L¹ 永。百。 **%** 6 捱 6 1.7 BK8 BK10 IK B2-6 気。式。当。更、豆、秀、画。奇。 武8 毒。 L3 復2 IKB2-⊐6 BK23 IKB2-1 IKB2-10 IKB2-14 BK28 要。革。杳。泉。卷。馬。举。魚。鳥。 習 11 BK42 L 9 IKB2-3 IKB2-7 IKB2-13 BK7 IKB2-15 BK7 BK7 BK21 翌11 衆12 豊13 鼻14 誓ュ IKB2-13 IKB2-≠1 IKB2-4 L4 L9 IKB2-1 IKB2-16 IKB2-8 BK37

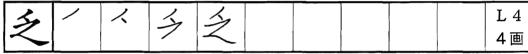
了→その他(全体)

世→その他(全体)

永→その他(全体)

更→その他(全体) 豆→その他(全体)

鼻→その他(全体)



ボウ とぼ-しい

scarce

若いころは貧乏な暮らしをしていた。 この国は天然資源が乏しい。

貧乏(びんぼう)ナ poor 欠乏(けつぼう)スル to be deficient

乏(とぼ)しい poor ←→豊(ゆた)かナ



かわ カク reform, leather 革命が起こり、王制が廃止された。 政治を改革しなければならない。

改革(かいかく)スル to reform 革新(かくしん) innovation ←→保守(ほしゅ) 革命(かくめい) revolution 皮革製品(ひかく・せいひん) leather goods

変革(へんかく)スル to alter 革(かわ) leather

1 L 4 曲 曲 13画

ホウ ゆた-か plentiful, rich

この国は天然資源が豊富にある。 この地方は豊かな水に恵まれている。

豊富(ほうふ)ナ plentiful 豊年(ほうねん) fruitful year * 豊田市(とよたし) Toyota City 豊(ゆた)かナ plentiful, rich 豊作(ほうさく) good harvest

# 撃車車車軟般擊擊 15 15 15 15 15 15 15 1

ゲキ う-つ attack, shoot

A国軍はB国の首都を攻撃した。 その報告を聞いて、衝撃を受けた。

攻撃(こうげき)スル to attack 衝撃(しょうげき) shock 撃(う)つ to shoot 目撃(もくげき)スル to witness 打撃(だげき) blow, damage, batting

整一一声東較整型 1.5 16画

セイ ととの-う:ととの-える adjust, arrange

駅のホームで人々は**整然**と並んでいた。 机の上ををきれいに**整理**してください。

整理(せいり)スル to put in order 整形(せいけい)スル to have plastic surgery 調整(ちょうせい)スル to adjust 整備(せいび)スル to keep ready for use 整然(せいぜん)と orderly 整(ととの)える to arrange, to prepare



1. 厂 (がんだれ: cliff)

書き順→ 一 厂

反 · 压 · 成 · 厚 · 威 · 原 · 極 · ¹⁴
BK44 **L2** BK39 **L1** IKB2-10 BK40 BK22

圧→あし9.土(つち)



コウ あつ-い thick, kind, warm 彼は温厚な性格で、だれからも好かれる。 この辞書は厚**くて**、とても重い。

温厚(おんこう)ナ gentle and sincere

濃厚(のうこう)ナ concentrated, deep

厚生省(こうせいしょう) Ministry of Health and Welfare

### 2. 广(まだれ:slanting roof)

広。 庁。 応、序、店。 府。 底。 度。 1.3 T.10 L5 BK13 BK13 RK13 BK20 BK 25

庭10 庫10 康11 廃12 庚12

IKB2-4 IKB2-9 IKB2-14 IKB2-73

広→あし16. rx(したごころ)

L 1 5画

→ p.279 丁【チョウ】

気象庁の発表によると、あすは大雨らしい。 神奈川県の県庁は横浜にある。

government agency

官公庁(かんこうちょう) government office

~庁(ちょう) ~ Agency 気象庁(きしょうちょう) Meteorological Agency - 県庁(けんちょう) prefectural office

L 10 7画

ジョ

introduction, order

世の中の秩序は守らなければならない。 本を買って、最初に序文を読んだ。

順序(じゅんじょ) order, sequence 序文(じょぶん) preface

秩序(ちつじょ) order, system 序列(じょれつ) order, rank

L 5 图8

そこ テイ

bottom

海底にある油田を発見した。

三角形の流流は底辺かける高さ割る2だ。

徹底的(てっていてき)ナ thorough, complete 底辺(ていへん) the base 海底(かいてい) the bottom of the sea

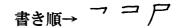
底(そこ) the bottom

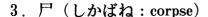
L 4 11 画

コウ healthy 国民健康保険に加入している。 毎年、保健所で健康診断を受ける。

健康(けんこう)ナ healthy ←→不健康ナ 健康診断(けんこう・しんだん) health check

健康保険(けんこう・ほけん) health insurance * 徳川家康(とくがわ・いえやす) (historical person)





局,尿,居。昼。屋。展。属湿層。

BK32 IKB2-11 IKB2-6 BK10 BK13 L10 IKB2-1 L2

展尸尸屈屈屈屈

テン

expand, display

この町は年々**発展**している。 美術館に展覧会を見に行った。

発展(はってん)スル to expand, to grow 展開(てんかい)スル to unfold, to develop 展示(てんじ)スル to display 展覧会(てんらんかい) exhibition



ソウ

新宿には高層ビルが立ちならんでいる。 あの歌手は**主婦層**に人気がある。

layer, level, (social) class

地層(ちそう) stratum, layer 高層(こうそう)ビル skyscraper 階層(かいそう) social classes 主婦層(しゅふそう) housewives

中間層(ちゅうかんそう) middle stratum/classes

上層(じょうそう) upper layer/classes ←→下層(かそう)

事争順→、ナトナ

### 4. 疒 (やまいだれ: sickness)

病 10 疲 10 症 10 疾 10 痛 12 療 17 BK13 BK13 IKB2-11 IKB2-11 BK13 L3

康广广庆 疾 春 春 春 17 m

リョウ

medical treatment, cure

けがの治療に3ヶ月ぐらいかかる。 病院の診療時間は9時から5時までだ。

治療(ちりょう)スル to treat

診療(しんりょう)スル to diagnose and treat

医療(いりょう) medical care

療養(りょうよう)スル to be under treatment, to recuperate

# Ⅷ. かまえ 1. 戈(ほこがまえ: arms)

書き順→ - 七, 戈 戈

成 成 戒 我 12 戦 13 BK39 IKB2-1 IKB2-15 L2

L 2 肖 当 堇 13画

たたか-う いくさ fight, war

対戦(たいせん)スル to fight against 戦争(せんそう) war 戦後(せんご) postwar 内戦(ないせん) civil war 第二次世界大戦(だいにじ・せかい・たいせん) the Second World War = WWII 戦(たたか)う to fight

挑戦(ちょうせん)スル to challenge 冷戦(れいせん) the cold war 作戦(さくせん) tactics, strategy 1回戦(いっかいせん) the first game

戦後、日本人の生活は変わった。 1回戦で日本と米国が戦った。

2. **勺**(つつみがまえ:package)

包。 旬。 復2 IKB2-⊐1

復2 47 5画

ホウ つつ-む include, wrap

敵に包囲され、脱出が困難になった。 彼は若いが包容力があるので、人気がある。

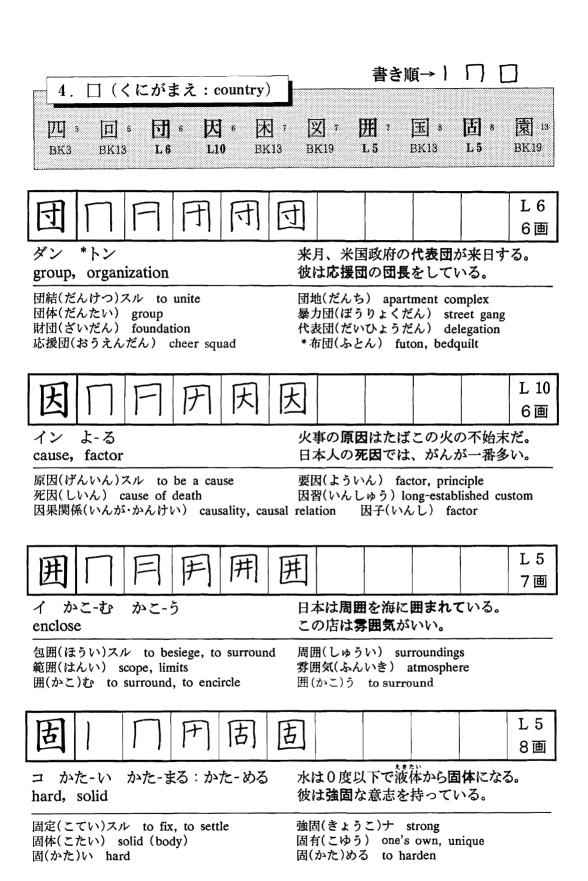
書き順→ / 勹

包装(ほうそう)スル to wrap 内包(ないほう)スル to contain 包括的(ほうかつてき)ナ comprehensive, inclusive 小包(こづつみ) package

包囲(ほうい)スル to surround 包容力(ほうようりょく) tolerance 包(つつ)む to wrap 包(つつ)み wrapped parcel

3. □ (かくしがまえ: pocket)

巨。医,臣, BK20 -IKB2-9 BK22 IKB2-10 書き順→







* + サイ ふたた-び 彼は来週の土曜に再婚する。

again, re-

自然を守るため、資源の再利用をしよう。

再会(さいかい)スル to meet again 再出発(さいしゅっぱつ)スル to restart 再利用(さいりよう)スル to reuse, to recycle 再生産(さいせいさん)スル to reproduce 再現(さいげん)スル to reappear, to reproduce 再度(さいど) again

再開(さいかい)スル to reopen 再建(さいけん)スル to reconstruct 再婚(さいこん)スル to remarry 再生(さいせい)スル to regenerate *再来週(さらいしゅう) the week after next 再(ふたた)び again, for a second time

書き順→ノア月門門門 6. 門(もんがまえ:gate) 門。 間Ⅱ 聞14 間 12 開 12 関 4 関 14 BK13 BKI BK13 BK21 BK9 BK9 BK32 IKB2-15

## 書き順→ク彳行行

### 7. 行(ぎょうがまえ)

術业 街12 衛16 鍾 15 衡 16 行6 BK9 BK41 IKB2-3 IKB2-13 IKB2-4 IKB2-13

# IX. にょう



## 書き順→`うえ

1.	ì	(し,	んに。	ょう	:	way)

刀 6	込 5	近 ⁷	迈 7	道 7	述 ⁸	道 8	送。	退。	迷。
IKB2-13	IKB2-7	BK14	BK24	IKB2-10	IKB2-1	IKB2-=9	BK24	BK41	IKB2-8
逆。	追 9	速 10	通 10	連 10	造 10	途 10	週 ¹¹	進 11	速 11
IKB2-13	IKB2-38	BK14	BK17	BK31	L3	IKB2-9	BK10	BK43	IKB2-38
道 12	遅 12	遊 12	運 12	遇 12	達 12	遠 ¹³	達 ¹³	遣 13	適 ¹⁴
BK14	BK14	BK24	BK27	BK43	L10	BK14	BK28	IKB2-27	BK28
選 15 BK27	遺 15 IKB2-37	避 16 IKB2-6							

造	,	H	4	生	告	造				L3 10画
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	-----------

ゾウ つく-る make, construct, build 古い**木造**家屋を**改造**して旅館にする。 現代社会の複雑な構造を理解する。

製造(せいぞう)スル to manufacture 創造(そうぞう)スル to create 構造(こうぞう) structure 建造物(けんぞうぶつ) building 造(つく)る to produce, to build 改造(かいぞう)スル to reconstruct 木造(もくぞう) made of wood 造船(ぞうせん) shipbuilding 造形美術(ぞうけい・びじゅつ) plastic art

# 達十十五季華達

L 10 12画

タツ attain, reach

毎日練習したのでテニスが上達した。 学校から書類が**速達**で送られてきた。

発達(はったつ)スル to develop 達成(たっせい)スル to attain 到達(とうたつ)スル to reach 達(たっ)する to reach, to attain 上達(じょうたつ)スル to make progress 伝達(でんたつ)スル to transmit 速達(そくたつ) special/express delivery *友達(ともだち) friend

### 2. 廴 (えんにょう)

書き順→ プラ文

延。建。

**L3** BK39

延 1 1 1 正延 13 8画

エン の-びる:の-ばす の-べる extend, spread, postpone

野球放送を9時半まで**延長**する。 もう少し期限を**延ばして**ください。

延長(えんちょう)スル to extend 延命(えんめい)スル to extend one's life 延滞(えんたい)スル to be overdue 延期(えんき)スル to postpone 延(の)ばす to extend 延(の)べ~ all told  $\sim$ ,  $\sim$  in total

3. 走(そうにょう)

書き順→ 土キキ 走

走 7 起 10 超 12 越 13 趣 15 BK17 BK24 L6 IKB2-16 IKB2-1

超走起超超

L 6 12画

チョウ こ-える こ-す over-, excel

新幹線ひかり号は、夢の超特急と言われた。 年間50億ドルを超える輸出超過が続いている。

超過(ちょうか)スル to exceed 超越(ちょうえつ)スル to go beyond 超特急(ちょうとっきゅう) super express 超特価(ちょうとっか) super bargain 超音速(ちょうおんそく) supersonic speed 超満員(ちょうまんいん) crowded beyond capacity 超伝導(ちょうでんどう) superconductivity 超(こ)す to be above, to go beyond

## X. その他(全体)

---- ₂ 4 2 力. 2 入 2 **7** 2 T 2 ]]] 3 = 3 万3 BK3 BK3 RK3 вка BK17 1.2 復1 RK1 BK3 BK3 下,夕,々。 J- 3 与 3 及3 丸3 **#** 4 曲 4 **父** 4 BK10 BK35 BK4 IKB2-3 IKB2-4 IKB2-13 вкз BK4 BK 15 戸ィ 出。史。 īF 5 禾≉ 日 4 氏 4 册 5 用。 亚 5 RK17 BK16 IKB2-4 IKB2-6 IKB2-10 BK15 BK22 BK28 BK34 BK40 民。世。永。末。 甘。米。 т ₅ п ₅ 机场 百 5 1.1 L7 RK41 IKB2-2 IKB2-2 IKB2-7 IKB2-7 IKB2-7 IKB2-8 IKB2-9 百。年。気。 用 6 式。 自6 曲6 面6 孙 6 **1** 5 BK3 BK3 IKB2-15 BK16 BK18 BK25 BK33 BK37 BK40 L1 良,求,更, 兆6 加6 豆,身,臣, 光。 **#** 7 IKB2-8 IKB2-11 BK28 L3 IKB2-4 BK33 復2 IKB2-1 IKB2-10 IKB2-13 長。事。 面 8 周。 武。承。房。 乗。 <u>F</u>i. 7 重。 BK8 BK27 BK29 **L5** IKB2-16 BK2-10 IKB2-15 IKB2-15 BK 17 BK38 風。首。革。為、彦。馬。島。鳥。魚 那。 L 9 IKB2-8 IKB2-=6 BK7 BK20 BK40 L1 BK39 BK7 昔』 島山 能 4 IKR2-=3 IKB2-13

丁→つくり7. 丁【テイ/チョウ】 周→あし7. □ 首→かんむり9. `

7	フ	7		-		L 2
1		1				2画

リョウ finish, complete 本日の営業は6時で終了します。 手術をするには家族の了解が必要だ。

終了(しゅうりょう)スル to finish 修了(しゅうりょう)スル to complete (a course) 了解(りょうかい)スル to understand

完了(かんりょう)スル to complete

32	`	1	1	1/	1/		L 7
水		1	7	25	小		5画

なが-い エイ long time

祖交はブラジルに永住するつもりだ。 戦争のおろかさを**永遠**に語り伝えよう。 永住(えいじゅう)スル to reside permanently 永続(えいぞく)スル to last long 永眠(えいみん)スル to pass away 永遠(えいえん) eternity 永久(えいきゅう) permanence 永(なが)い long(time)

永世中立国(えいせい・ちゅうりつこく) permanently neutral country

セセイよ

world, generation

そんなあまい考えは世間で通用しない。 船でのんびり世界一周したい。

世界(せかい) world, earth 世話(せわ) care, help 二世(にせい) second generation 世論(よろん・せろん) public opinion 世間(せけん) world, society, public ~世紀(せいき) ~-th century 世の中(よのなか) world, society

シュウ *す state、sandbar オハイオ州立大学を卒業した。 北海道と本州と四国と九州がある。

州立(しゅうりつ) state-run 欧州(おうしゅう) Europe 本州(ほんしゅう) main island, Honshu *三角州(さんかくす) delta

コウ さら ふ-ける: ふ-かす

change, moreover

旅行の日程が変更になった。 入国管理事務所でビザを更新する。

変更(へんこう)スル to change, to alter 更年期(こうねんき) the menopause 更(さら)に moreover 更新(こうしん)スル to renew 更衣室(こういしつ) change room 夜更(よふ)け late at night

トウ ズ まめ

bean

大豆で豆腐や納豆を作る。

伊豆半島流の海底で地震が多発している。

豆腐(とうふ) tofu, bean curd 伊豆半島(いず・はんとう) Izu Peninsula * 小豆(あずき) red bean 納豆(なっとう) fermented beans 大豆(だいず) soybean 豆(まめ) bean

息	1	台	自	息	島	皂		L 9
羿				(AE)		畀		14画

ビはな

nose

耳が痛いので、病院の**耳鼻科へ**行った。 かぜをひいて、**鼻水**が出る。

耳鼻科(じびか) otorhinology 鼻(はな) nose 鼻音(びおん) nasal sound 鼻水(はなみず) mucus (nose)

# □ 音訓索引 □ On - Kun Index

音はカタカナ、訓はひらがなで書く。あいうえお順で、音訓の順。同じ音訓は、課の順。漢字の右の数字は、本書の課数。Rは復習の課。その右に、字形索引のページ数を示す。

[あ]			うす-い	薄 <b>1</b> p.2	298 おさ-める	以 <b>2</b> p.279
アイ	愛	<b>7</b> p.310	うす-まる	薄 <b>1</b> p.2	198 おさ-める	修 <b>3</b> p.246
あさ-い	浅	<b>1</b> p.254	うす-める	薄 <b>1</b> p.2	298 おさ-める	納 <b>9</b> p.267
あたい	位值	6 p.246	うす-める うす-らぐ	博   1   p.2     p.2		将 <b>6</b> p.308
アツ	圧	<b>2</b> p.309	) y - らく うす-れる	· p.2		日 R1 p.280
あつ-い	厚	1 p.321	う-つ	學 9 p.3		带 6 p.311
あば-く	<del>序</del> 暴	7 p.321	う-つ う-つ	享 9 p.c 討 10 p.2		
あば-れる	泰暴	-	う-ン うらな-う			
あぶ-ない	然	<b>7</b> p.299 <b>4</b> p.293	) らな-り う-れる			織 <b>9</b> p.268
あや-うい	危	<b>4</b> p.293	)-100	熟 7 p.3		
あや-ぶむ	危		[え]		ת ביינו לנו לנו לנו לנו לנו לנו לנו לנו לנו ל	ਜ਼ <b>ਂ 2</b> 5 207
あらそ-う	ル 争	<b>4</b> p.293		<b>%</b> △ • •		可 2 p.307
	•	<b>2</b> p.293	エ	絵 8 p.2		貨 R1 p.319
あらた-まる	改业	<b>3</b> p.283	エイ	永 7 p.3		界 1 p.301
あらた-める	改善	<b>3</b> p.283	エキ	役 8 p.2		解 3 p.273
あらわ-す	著	8 p.297	エン	演 <b>3</b> p.2		改 <b>3</b> p.283
あわ-せる	併	<b>7</b> p.245	エン	援 3 p.2		快 4 p.251
[]			エン	延 <b>3</b> p.3		械 5 p.260
[い]	H	4 001	[ J. ]		カイ	絵 8 p.268
イ ,	異	<b>4</b> p.301	[お]	NT o	ガイ	害 5 p.296
1	囲	<b>5</b> p.325	才	汚 8 p.2		概 7 p.260
いか-る	怒	<b>8</b> p.313	オウ	欧 1 p.2		换 <b>9</b> p.254
いくさ	戦	<b>2</b> p.324	オウ	王 1 p.2		替 9 p.314
いしずえ	礎	10 p.264	オウ	応 <b>3</b> p.3		省 1 p.316
いだ-く	抱	<b>8</b> p.253	オウ	央 R1 p.3		抱 <b>8</b> p. <b>2</b> 53
いた-む	傷	8 p.247	お-う	<b>負 2</b> p.3		係 <b>1</b> p.245
いた-める	傷	8 p.247	おく-る	贈 9 p.2		係 <b>1</b> p.245
いちじる-しい		_	おこ-る		313 かぎ-る	限 <b>5</b> p.257
イン	印	<b>1</b> p.290	おごそ-か	厳 7 p.2		拡 <b>2</b> p.252
イン	因	<b>10</b> p.325	おさ-まる	収 2 p.2		確 <b>4</b> p.264
r ~ 1			おさ-まる	修 3 p.2		各 <b>6</b> p.308
[う]			おさ-まる	納 9 p.2	167 カク	<b>革 9</b> p.320

ガク	額 6 p.288	きず	傷 8 p.247	ケン	<b>健 4</b> p.247
かこ-う	<b>班 5</b> p.325	きず-く	築 7 p.304	ケン	険 <b>4</b> p.257
かこ-む	<b>班 5</b> p.325	きたな-い	汚 8 p.254	ケン	券 <b>6</b> p.306
かた	型 <b>6</b> p.309	きび-しい	厳 7 p.297	ケン	検 R2 p.260
かた-い	硬 <b>1</b> p.264	きみ	君 R2 p.308	ゲン	限 5 p.257
かた-い	<b>适</b> 5 p.325	キュウ	救 <b>3</b> p.283	ゲン	厳 <b>7</b> p.297
かた-まる	<b>适 5</b> p.325	キュウ	球 5 p.262		
かた-める	<b>固 5</b> p.325	キュウ	旧 <b>6</b> p.289	[2]	
か-つ	勝 <b>2</b> p.278	キョ	去 8 p.294	コ	<b>固 5</b> p.325
かつ-ぐ	担 3 p.252	キョウ	協 <b>5</b> p.248	コ	湖 R1 p.255
かま-う	構 R2 p.260	きわ	際 2 p.258	コ	☐ R1 p.280
かま-える	構 R2 p.260	キン	均 <b>4</b> p.249	コ	去 8 p.294
かみ	神 <b>8</b> p.262	キン	禁 7 p.317	5-11	濃 <b>1</b> p.256
かわ	<b>革 9</b> p.320	キン	勤 <b>9</b> p.278	コウ	厚 <b>1</b> p.321
かわ	皮 <b>9</b> p.285			コウ	硬 <b>1</b> p.264
かわ	側 R2 p.247	[ < ]		コウ	功 2 p.250
.か-わる	换 <b>9</b> p.254	ク	功 2 p.250	コウ	更 <b>3</b> p.330
か-わる	替 9 p.314	くだ	管 <b>5</b> p.303	コウ	幸 <b>4</b> p.275
カン	官 <b>5</b> p.296	くび	首 <b>1</b> p.294	コウ	康 <b>4</b> p.322
カン	管 5 p.303	くわだ-てる	企 10 p.291	コウ	郊 <b>5</b> p.281
カン	<b>観 7</b> p.286	クン	君 R2 p.308	コウ	講 10 p.271
カン	换 <b>9</b> p.254	グン	軍 6 p.291	コウ	購 R2 p.272
カン	價 10 p.251	グン	群 6 p.274	コウ	構 R2 p.260
かん	<b>神 8</b> p.262	グン	郡 R2 p.281	こう	神 8 p.262
				こうむ-る	被 R2 p.265
[き]		[け]		こ-える	超 <b>6</b> p.328
牛	危 <b>4</b> p.293	ゲ	<b>解 3</b> p.273	コク	刻 <b>4</b> p.276
丰	貴 <b>4</b> p.319	ケイ	係 <b>1</b> p.245	こころざし	志 10 p.312
キ	紀 <b>5</b> p.267	ケイ	型 6 p.309	こころざ-す	志 10 p.312
キ	己 R1 p.280	けが-す	汚 8 p.254	こころよ-い	快 <b>4</b> p.251
キ	希 8 p.311	けが-らわし	い汚 8 p.254	こ-す	超 6 p.328
+	基 <b>9</b> p.309	けが-れる	汚 8 p.254	こと	異 <b>4</b> p.301
+	企 10 p.291	ゲキ	激 <b>4</b> p.256	ことわ-る	断 <b>3</b> p.282
ギ	義 R1 p.304	ゲキ	撃 9 p.321	コン	混 9 p.255
きざ-む	刻 <b>4</b> p.276	けわ-しい	険 <b>4</b> p.257	コン	根 10 p.259

ゴン	厳	7	p.297	シュ	首	1	p.294	ジン	神	8	p.262
ゴン	勤	9	p.278	シュ	修	3	p.246				
				シュ	守	7	p.295	[す]			
[さ]				シュウ	州	1	p.330	ス	守	7	p.295
++	再	6	p.326	シュウ	収	2	p.279	ス	素	8	p.317
サイ	際	2	p.258	シュウ	修	3	p.246	す	州	1	p.330
サイ	再	6	p.326	シュウ	周	5	p.308	ズ	豆	R2	p.330
サイ	歳	8	p.299	ジュウ	柔	4	p.315	スイ	睡	7	p.263
さいわ-い	幸	4	p.275	シュク	縮	2	p.268	すく-う	救	3	p.283
さか-る	盛	8	p.317	ジュク	熟	7	p.316	すぐ-れる	優	8	p.248
さか-ん	盛	8	p.317	ジュン	純	2	p.267	すけ	助	3	p.277
ささ-える	支	2	p.306	ジュン	順	10	p.288	すこ-やか	健	4	p.247
さち	幸	4	p.275	ショ	署	5	p.302				
さら	更	3	p.330	ショ	諸	6	p.271	[せ]			
さ-る	去	8	p.294	ジョ	助	3	p.277	セ	世	1	<b>p.33</b> 0
サン	参	2	p.292	ジョ	序	10	p.322	セイ	世	1	p.330
サン	算	7	p.303	ショウ	省	1	p.316	セイ	省	1	p.316
				ショウ	昇	2	p.298	セイ	製	3	p.318
[し]				ショウ	勝	2	p.278	セイ	整	5	p.321
シ	支	2	p.306	ショウ	傷	8	p.247	セイ	盛	8	p.317
シ	士	6	p.295	ショウ	象	8	p.293	セイ	精	8	p.266
シ	師	6	p.290	ショウ	精	8	p.266	セイ	歳	8	p.299
シ	死	7	p.261	ショウ	照	10	p.315	ゼイ	税	6	<b>p.</b> 266
シ	示	7	p.262	ショウ	召	R2	p.307	セン	浅	1	p.254
シ	視	7	p.286	ショウ	招	R2	p.253	セン	戦	2	p.324
シ	志	10	p.312	ショウ	紹	R2	p.268	セン	専	7	<b>p.3</b> 12
ジ	示	7	p.262	ジョウ	常	4	p.311	セン	占	8	p.307
ジ	似	9	p.245	ジョウ	盛	8	p.317	ゼン	然	5	<b>p.</b> 315
しあわ-せ	幸	4	p.275	ショク	職	3	p.269				
シキ	織	9	p.268	ショク	織	9	p.268	[そ]			
シキ	識	10	p.271	しるし	钔	1	p.290	ソ	想	5	p.313
5-52	死	7	p.261	シン	神	8	p.262	ソ	素	8	p.317
しめ-す	示	7	p.262	シン	振	9	p.253	ソ	礎	10	p.264
し-める	占	8	p.307	シン	申	10	p.300	ソウ	争	2	p.293
シャ	煮	9	p.315	シン	伸	R2	p.245	ソウ	層	2	p.323

ソウ	創	<b>3</b> p.277	たま	弾 <b>9</b> p.250	つね	常 <b>4</b> p.311
ソウ	想	<b>5</b> p.313	たも-つ	保 <b>5</b> p.246		
ソウ	総	<b>6</b> p.268	たよ-る	頼 <b>8</b> p.288	[7]	
ソウ	贈	<b>9</b> p.272	タン	担 3 p.252	テイ	<b>訂 3</b> p.270
ゾウ	造	<b>3</b> p.327	ダン	断 3 p.282	テイ	停 3 p.247
ゾウ	像	<b>5</b> p.247	ダン	<b> 6</b> p.325	テイ	底 <b>5</b> p.322
ゾウ	象	<b>8</b> p.293	ダン	弾 <b>9</b> p.250	テイ	丁 R1 p.279
ゾウ	贈	<b>9</b> p.272	ダン	段 10 p.284	て-らす	照 10 p.315
ソク	測	<b>9</b> p.255			て-る	照 <b>10</b> p.315
ソク	東 F	R2 p.314	[ち]		て-れる	照 10 p.315
ソク	則F	R2 p.276	チ	值 6 p.246	テン	展 10 p.323
ソク	側 F	<b>R2</b> p.247	チク	築 7 p.304		
そこ。	底	<b>5</b> p.322	ちぢ-まる	縮 <b>2</b> p.268	[と]	
ソツ	率	<b>6</b> p.306	ちぢ-む	縮 <b>2</b> p.268	F	登 9 p.301
ソン	存	<b>7</b> p.310	ちぢ-める	縮 <b>2</b> p.268	۴	怒 8 p.313
ゾン	存	<b>7</b> p.310	ちぢ-らす	縮 <b>2</b> p.268	F	努 9 p.305
			ちぢ-れる	縮 2 p.268	トウ	等 <b>4</b> p.303
[た]			チョ	著 8 p.297	トウ	登 9 p.301
タイ	帯	6 p.311	チョウ	庁 1 p.322	トウ	納 <b>9</b> p.267
タイ	替	<b>9</b> p.314	チョウ	張 5 p.249	トウ	討 10 p.270
だ-く	抱	<b>8</b> p.253	チョウ	帳 R1 p.287	トウ	豆 R2 p.330
たし-か	確	<b>4</b> p.264	チョウ	丁 R1 p.279	ドウ	堂 6 p.309
たし-かめる	確	<b>4</b> p.264	チョウ	超 6 p.328	とうと-い	貴 <b>4</b> p.319
たす-かる	助	<b>3</b> p.277	_		とうと-ぶ	貴 <b>4</b> p.319
たす-ける	助	<b>3</b> p.277	[つ]		と-かす	解 3 p.273
たたか-う	戦	<b>2</b> p.324	つか-まえる		と-く	解 3 p.273
た-つ		<b>3</b> p.282	つか-まる			独 I p.256
タツ		<b>10</b> p.327				解 <b>3</b> p.273
たっと-い		<b>4</b> p.319		造 <b>3</b> p.327		常 <b>4</b> p.311
たっと-ぶ	- •	<b>4</b> p.319				整 <b>5</b> p.321
たと-える		10 p.245				整 5 p.321
たの-む		<b>8</b> p.288			とぼ-しい	
たの-もしい		<b>8</b> p.288		75		• •
たば		R2 p.314			と-む	富 4 p.296
たま	球	<b>5</b> p.262	つと-める	務 9 p.277	と-らえる	捕 <b>8</b> p.253

と-らわれる	捕	<b>8</b> p.253	ノウ	納 <b>9</b> p.267	ひと-り	独 <b>1</b> p.256
と-る	捕	<b>8</b> p.253	のぞ-む	望 8 p.282	ヒョウ	拍 R1 p.252
トン	団	<b>6</b> p.325	の-ばす	延 <b>3</b> p.328	ヒン	<b>貧 1</b> p.319
			の-ばす	伸 R2 p.245	ビン	<b>貧 1</b> p.319
[な]			の-びる	延 <b>3</b> p.328		
ナ	納	<b>9</b> p.267	の-びる	伸 R2 p.245	[ふ]	
なーレ゙	亡F	<b>R2</b> p.290	の-べる	延 <b>3</b> p.328	フ	<b>負 2</b> p.318
なが-い	永	<b>7</b> p.329	のほ-る	昇 2 p.298	フ	富 <b>4</b> p.296
な-く	鳴	<b>9</b> p.248	のぽ-る	登 9 p.301	フ	普 <b>5</b> p.313
ナッ	納	<b>9</b> p.267			フ	付 R1 p.244
な-らす	鳴	<b>9</b> p.248	[は]		フウ	富 <b>4</b> p.296
な-らす	慣	<b>10</b> p.251	71	派 <b>6</b> p.255	ふ-かす	更 <b>3</b> p.330
な-る	鳴	<b>9</b> p.248	は	葉 <b>9</b> p.298	フク	複 <b>2</b> p.265
な-れる	慣	<b>10</b> p.251	ハイ	敗 <b>2</b> p.283	フク	福 <b>4</b> p.262
ナン	軟	1 p.273	バイ	倍 7 p.246	フク	復 R2 p.251
ナン	納	<b>9</b> p.267	はか-る	量 <b>2</b> p.299	フク	副 <b>R2</b> p.277
			はか-る	<b>測 9</b> p.255	ふ-ける	更 <b>3</b> p.330
[に]			ハク	薄 <b>1</b> p.298	ふせ-ぐ	防 <b>5</b> p.257
に-える	煮	<b>9</b> p.315	ハク	拍 R1 p.252	ふたた-び	<b>再 6</b> p.326
にな-う	担	<b>3</b> p.252	バク	暴 7 p.299	フツ	仏 1 p.244
に-やす	煮	<b>9</b> p.315	はげ-しい	激 <b>4</b> p.256	ブツ	仏 1 p.244
ニュウ	柔	<b>4</b> p.315	はず-む	弾 <b>9</b> p.250	ふ-る	振 <b>9</b> p.253
に-る	似	<b>9</b> p.245	はな	鼻 <b>9</b> p.331	ふ-るう	振 <b>9</b> p.253
に-る	煮	<b>9</b> p.315	はぶ-く	省 1 p.316		
ニン	認	<b>7</b> p.271	は-る	張 5 p.249	[^]	
ニン	任	<b>7</b> p.244	ハン	販 R1 p.272	ヘイ	併 7 p.245
					ベン	弁 10 p.292
[ね]			[ひ]			
ね	値	<b>6</b> p.246	٤	皮 <b>9</b> p.285	[ほ]	
ね	根	<b>10</b> p.259	ヒ	被 R2 p.265	朩	保 <b>5</b> p.246
ネン	然	<b>5</b> p.315	ビ	鼻 <b>9</b> p.331	ホ	捕 <b>8</b> p.253
			ひき-いる	率 6 p.306	ホウ	豊 <b>4</b> p.320
[の]			ひ-く	弹 <b>9</b> p.250	ホウ	抱 8 p.253
ノウ	濃	<b>1</b> p.256	ひたい	額 6 p.288	ホウ	包 R2 p.324
ノウ	能	<b>2</b> p.259	ひと-しい	等 <b>4</b> p.303	ボウ	乏 4 p.320

ボウ	防 <b>5</b> p.257	む-れ	群 6 p.274	[よ]	
ボウ	暴 7 p.299	む-れる	群 6 p.274	よ	世 <b>1</b> p.330
ボウ	望 8 p.282		-	ヨウ	<b>養 3</b> p.304
ボウ	<b>亡 R2</b> p.290	[ø]		ヨウ	葉 <b>9</b> p.298
ほとけ	仏 1 p.244	メイ	鳴 <b>9</b> p.248	ヨウ	容 R2 p.296
		め-す	召 R2 p.307	よご-す	汚 8 p.254
[ま]				よご-れる	汚 8 p.254
まい-る	参 2 p.292	[ <b>も</b> ]		よ-る	因 10 p.325
ま-かす	負 <b>2</b> p.318	モウ	望 8 p.282		
まか-す	任 7 p.244	モウ	亡 <b>R2</b> p.290	[6]	
まか-せる	任 7 p.244	もう-す	<b>申 10</b> p.300	ライ	頼 <b>8</b> p.288
ま-ける	負 2 p.318	もっぱら	専 7 p.312	ラン	乱 7 p.270
まさ-る	勝 <b>2</b> p.278	もと	基 <b>9</b> p.309		
ま-ざる	混 <b>9</b> p.255	もとい	基 <b>9</b> p.309	[り]	
ま-じる	混 <b>9</b> p.255	6-h	守 7 p.295	リツ	率 <b>6</b> p.306
まず-しい	<b>貧 1</b> p.319	も-る	盛 8 p.317	リャク	略 10 p.263
ま-ぜる	混 <b>9</b> p.255			リョウ	量 2 p.299
まね-く	招 R2 p.253	[や]		リョウ	了 <b>2</b> p.329
まめ	豆 R2 p.330	ヤク	役 8 p.250	リョウ	療 <b>3</b> p.323
まも-る	守 7 p.295	ヤク	訳 10 p.271		
まわ-り	周 <b>5</b> p.308	やさ-しい	優 8 p.248	[h]	
マン	満 <b>6</b> p.255	やしな-う	養 <b>3</b> p.304	レイ	例 10 p.245
		やぶ-れる	敗 2 p.283	レツ	列 R2 p.276
[み]		やわ-らか	軟 1 p.273		
3	未 6 p.314	やわ-らか	柔 <b>4</b> p.315	[わ]	
みずうみ	湖 R1 p.255	やわ-らかい	軟 1 p.273	わけ	訳 10 p.271
み-たす	満 6 p.255	やわ-らかい	柔 <b>4</b> p.315		
みだ-す	乱 7 p.270				
みだ-れる	乱 7 p.270	[ Ø ]			
み-ちる	満 <b>6</b> p.255	ユ	輸 <b>2</b> p.273		
みと-める	認 7 p.271	ユウ	郵 1 p.281		
F 1. 3		ユウ	裕 <b>4</b> p.265		
[む]	₹kr • •	ユウ	優 8 p.248		
4	務 9 p.277	ゆた-か	豊 <b>4</b> p.320		
むら	群 6 p.274				

#### 執筆者略歴

#### 加納千恵子

筑波大学大学院地域研究研究科修士課程 修了。

日本青年海外協力隊の派遣によりマレーシアのマラエ科大学語学センター日本語 講師、筑波大学留学生教育センター非常 勤講師を経て、現在、筑波大学人文社会 科学研究科(留学生センター)教授。

#### 清水 百合

コロンビア大学ティーチャーズカレッジ 応用言語学科修士課程修了。

筑波大学留学生教育センター非常勤講師 を経て、現在、九州大学留学生センター 教授。

#### 竹中(谷部) 弘子

筑波大学大学院地域研究研究科修士課程 修了。

国際交流基金の派遣により在中国日本語 研修センター日本語講師、筑波大学留学 生教育センター非常勤講師、国際交流基 金日本語国際センター日本語教育専門員 を経て、現在、東京学芸大学留学生セン ター教授。

#### 石井恵理子

学習院大学大学院人文科学研究科博士前 期課程修了。

インターカルト日本語学校講師、筑波大学留学生教育センター非常勤講師、国立 国語研究所日本語教育部門第一領域長を 経て、現在、東京女子大学現代文化学部 言語文化学科助教授。

#### 阿久津 智

立教大学大学院文学研究科博士前期課程修了。

筑波大学留学生センター非常勤講師等を 経て、現在、拓殖大学外国語学部助教授。

### 漢字1000PLUS

### INTERMEDIATE KANJI BOOK VOL.1

1993年12月15日 初 版 第1 刷発行 1996年7月1日 第2 版 第1 刷発行 2003年3月20日 第3 版 第2 刷発行 2005年3月31日 改訂版 第1 刷発行

著 者 加納千恵子·清水百合·竹中弘子·石井恵理子·阿久津智

発行所 株式会社 凡 人 社

〒102-0093 東京都千代田区平河町1-3-13

菱進平河町ビル1F 電話 03-3263-3959

